

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 7 Mesuji
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VII/I
Materi Pokok : *Introducing Myself and Others* (KD 3.2 dan 4.2)
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (Moda Luring)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta, informasi terkait jati diri, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.
2. Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, pendek dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Pendahuluan

1. Guru memberikan salam dan mengecek kehadiran siswa.
2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

Kegiatan inti

1. Siswa menyimak video *How to Introduce Yourself!!! How to Give Self Introduction in English with Examples* (Sumber: <https://www.youtube.com/watch?v=chWUoIYBgjA>)
2. Siswa mengikuti pelafalan kata, frase, atau kalimat yang ada pada video.
3. Siswa mengidentifikasi ungkapan kata, frase, dan kalimat yang digunakan dalam memperkenalkan diri.
4. Secara bergantian siswa memperkenalkan diri dengan melengkapi dan membaca teks tentang memperkenalkan diri.

Kegiatan Penutup

1. Guru memberikan umpan balik terhadap proses pembelajaran.
2. Guru dan siswa menyimpulkan hasil pembelajaran.

C. Penilaian

1. Sikap: Observasi sikap saat pembelajaran.
2. Pengetahuan: Tes tulis.
3. Keterampilan: Produk.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Mesuji Timur, 8 Juli 2020,
Guru Mata Pelajaran

Amrini, S.Pd.
NIP 197409301996062001

Mirwan Saputra, S.Pd., Gr.
NIP 198905122015031003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 7 Mesuji
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VII/I
Materi Pokok : *Introducing Myself and Others* (KD 3.2 dan 4.2)
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (Moda Daring)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta, informasi terkait jati diri, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.
2. Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, pendek dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Pendahuluan

1. Guru memberikan salam dan mengecek kehadiran siswa melalui grup *FB Messenger*.
2. Guru menyampaikan tujuan dan petunjuk pelaksanaan pembelajaran.

Kegiatan inti

1. Siswa mengakses media pembelajaran interaktif tentang *Introducing Myself and Others* "Hello! My Name is Naya melalui link:
<https://sumberbelajar.belajar.kemdikbud.go.id/sumberbelajar/tampil>Hello-My-Name-Is-Naya-2013/konten5.html>
2. Siswa membaca materi ada pada media pembelajaran interaktif.
3. Siswa bertanya mengenai hal-hal yang belum mereka pahami.
4. Siswa mengerjakan latihan dan simulasi ada pada media pembelajaran interaktif.
5. Siswa mengirimkan tangkapan layar hasil latihan dan simulasi yang mereka kerjakan melalui *FB Messenger*.

Kegiatan Penutup

1. Guru memberikan umpan balik terhadap proses pembelajaran.
2. Guru dan siswa menyimpulkan hasil pembelajaran.

C. Penilaian

1. Sikap: Observasi sikap saat pembelajaran.
2. Pengetahuan: Tes tulis.
3. Keterampilan: Produk.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Mesuji Timur, 8 Juli 2020,
Guru Mata Pelajaran

Amrini, S.Pd.
NIP 197409301996062001

Mirwan Saputra, S.Pd., Gr.
NIP 198905122015031003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 7 Mesuji
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VII/I
Materi Pokok : *Introducing Myself and Others* (KD 3.2 dan 4.2)
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (Moda Luring)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta, informasi terkait jati diri, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.
2. Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, pendek dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Pendahuluan

1. Guru memberikan salam dan mengecek kehadiran siswa.
2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

Kegiatan inti

1. Siswa mengakses media pembelajaran interaktif tentang memperkenalkan orang lain melalui link:
<https://sumberbelajar.belajar.kemdikbud.go.id/sumberbelajar/tampil/Introduction-2-2006/konten4.html>
2. Siswa mengikuti pelafalan kata, frase, atau kalimat yang ada pada video.
3. Siswa mengidentifikasi ungkapan kata, frase, dan kalimat yang digunakan dalam memperkenalkan diri.
4. Secara bergantian siswa bermain peran memperkenalkan temannya di depan kelas dengan tetap memperhatikan protokol kesehatan pencegahan Covid-19.

Kegiatan Penutup

1. Guru memberikan umpan balik terhadap proses pembelajaran.
2. Guru dan siswa menyimpulkan hasil pembelajaran.

C. Penilaian

1. Sikap: Observasi sikap saat pembelajaran.
2. Pengetahuan: Tes tulis.
3. Keterampilan: Produk.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Mesuji Timur, 8 Juli 2020,
Guru Mata Pelajaran

Amrini, S.Pd.
NIP 197409301996062001

Mirwan Saputra, S.Pd., Gr.
NIP 198905122015031003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 7 Mesuji
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VII/I
Materi Pokok : *Introducing Myself and Others* (KD 3.2 dan 4.2)
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (Moda Daring)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta, informasi terkait jati diri, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.
2. Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, pendek dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Pendahuluan

1. Guru memberikan salam dan mengecek kehadiran siswa melalui grup *FB Messenger*.
2. Guru menyampaikan tujuan dan petunjuk pelaksanaan pembelajaran.

Kegiatan inti

1. Siswa menyimak video tentang memperkenalkan anggota keluarga dengan mengakses link: <https://www.youtube.com/watch?v=IDZA54Bi8sg>
2. Siswa bertanya mengenai hal-hal yang belum mereka pahami terkait materi pada video.
3. Siswa membuat sebuah vlog tentang memperkenalkan diri dan anggota keluarga yang kemudian diunggah dan dipublikasikan di *Youtube* atau media sosial lainnya.

Kegiatan Penutup

1. Guru memberikan umpan balik terhadap proses pembelajaran.
2. Guru dan siswa menyimpulkan hasil pembelajaran.

C. Penilaian

1. Sikap: Observasi sikap saat pembelajaran.
2. Pengetahuan: Tes tulis.
3. Keterampilan: Produk.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Mesuji Timur, 8 Juli 2020,
Guru Mata Pelajaran

Amrini, S.Pd.
NIP 197409301996062001

Mirwan Saputra, S.Pd., Gr.
NIP 198905122015031003