

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Karangreja 01
Kelas / Semester : 3 / 2
Tema : 7 (Perkembangan Teknologi)
Subtema : 4 (Perkembangan Teknologi Transportasi)
Pembelajaran ke- : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mencermati kalimat utama, peserta didik dapat mengidentifikasi ide pokok dari teks perkembangan teknologi transportasi di lingkungan sekitar dengan benar. *(BI 3.6)*
- Dengan mencermati teks, peserta didik dapat menyajikan kalimat utama dari teks perkembangan teknologi transportasi di lingkungan sekitar dalam sebuah tabel dengan menggunakan Ejaan Bahasa Indonesia (EBI) yang benar. *(BI 4.6)*
- Dengan mengamati denah, peserta didik dapat menentukan keliling bangun datar dengan satuan baku tertentu dengan benar. *(MTK 3.10)*
- Dengan mengamati denah, peserta didik dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan keliling bangun datar dengan satuan baku tertentu dengan benar. *(MTK4.10)*

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahapan Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar peserta didik serta meminta peserta didik untuk berdo'a• Guru mengecek kehadiran dan kesiapan peserta didik serta mengkondisikan peserta didik untuk siap belajar.• Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang materi pembelajaran yang telah dipelajari sebelumnya.• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik berlatih membaca tanpa suara (<i>silent reading</i>) teks "Berlibur di Rumah Paman".• Beberapa peserta didik membacakan teks "Berlibur di Rumah Paman" secara bergantian, sementara peserta didik yang lain mengamati pembacaan teks.• Peserta didik diberi kesempatan oleh guru untuk menyampaikan hasil pengamatan pembacaan teks yang kurang tepat (<i>critical thinking, communication</i>).• Peserta didik menggarisbawahi kalimat pertama pada setiap paragraph dalam teks "Berlibur di Rumah Paman".• Guru membagikan Lembar Kerja Peserta Didik.• Peserta didik menyajikan kalimat utama pada setiap paragraph dalam teks "Berlibur di Rumah Paman" pada sebuah tabel dengan menggunakan Ejaan Bahasa Indonesia (EBI) yang benar.• Peserta didik mencermati kalimat utama yang telah ditulis• Peserta didik menuliskan ide pokok tiap paragraph dengan bimbingan guru.• Peserta didik mengamati denah lingkungan rumah paman	6 menit

	<p>sambil memperhatikan penjelasan guru dalam menentukan keliling bangun datar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik secara mandiri menyelesaikan soal latihan tentang menentukan keliling bangun datar, guru meminta peserta didik yang sudah selesai mengerjakan soal latihan untuk membantu temannya yang kesulitan dalam cara menyelesaikan soal latihan. (<i>collaboration, communication creativity</i>) • Peserta didik menyelesaikan soal latihan yang berhubungan dengan kehidupan sehari-hari. 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik melakukan refleksi pembelajaran. • Guru mengakhiri pembelajaran dengan meminta peserta didik untuk berdoa. 	2 menit

C. PENILAIAN

1. **Sikap** : Observasi selama kegiatan
Pengamatan dan pencatatan sikap peserta didik selama kegiatan menggunakan lembar observasi.
2. **Pengetahuan**
Bahasa Indonesia
Tes tertulis mengenai ide pokok teks
Matematika
Tes tertulis menentukan keliling bangun datar.
3. **Keterampilan**
Bahasa Indonesia
Tes tertulis tentang menyajikan kalimat utama dengan menggunakan Ejaan Bahasa Indonesia dalam sebuah tabel.
Matematika
Tes tertulis mengenai menyelesaikan masalah sehari-hari yang berhubungan dengan keliling bangun datar.

Bekasi, 4 Januari 2022

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru kelas

MALIH SUMARLIH, S.Pd.SD
NIP. 19670302 200212 1 001

KODIR SUHENDAR DH
NIP. 19781103 201409 1 001

Lampiran 1. Instrument penilaian sikap, pengetahuan, dan keterampilan

Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No	Nama Peserta Didik	Ketaatan Beribadah		Perilaku Bersyukur		Kebiasaan Berdoa		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB

RUBRIK PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

Rubrik Sikap spiritual (digunakan guru sebagai pedoman dalam memberikan penilaian sikap)

No	Sikap	Indikator Sikap	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
1	Ketaatan beribadah	Taat menjalankan ibadah sesuai agama yang dianutnya	Selalu menjalankan ibadah sesuai agama yang dianutnya	Sering menjalankan ibadah sesuai agama yang dianutnya	Kadang-kadang menjalankan ibadah sesuai agama yang dianutnya	Tak pernah terlihat menjalankan ibadah sesuai agama yang dianutnya
2	Perilaku syukur	Mengucapkan syukur	Secara spontan selalu mengucapkan syukur	Sering terdengar mengucapkan syukur	Kadang-kadang mengucapkan syukur	Tak pernah terdengar mengucapkan syukur
3	Sikap berdoa	Kekhusukan berdoa	Selalu terlihat khusuk saat berdoa	Sering terlihat khusuk saat berdoa	Kadang terlihat khusuk saat berdoa	Tak pernah terlihat khusuk saat berdoa
4	Sikap dalam mengikuti kegiatan keagamaan	Mengikuti berbagai kegiatan keagamaan yang dianutnya	Selalu mengikuti berbagai kegiatan keagamaan yang dianutnya	Sering mengikuti berbagai kegiatan keagamaan yang dianutnya	Kadang-kadang mengikuti berbagai kegiatan keagamaan yang dianutnya	Tidak pernah mengikuti berbagai kegiatan keagamaan yang dianutnya

Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No	Nama Peserta Didik	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB

Rubrik Penilaian: SIKAP SOSIAL

Kriteria	Baik sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Kurang 1
Jujur	Tindakan selalu sesuai dengan ucapan	Tindakan kadang-kadang sesuai dengan ucapan	Tindakan kurang sesuai dengan ucapan	Tindakan tidak sesuai dengan ucapan
Disiplin	Mampu menjalankan aturan dengan kesadaran sendiri	Mampu menjalankan aturan dengan pengarahan guru	Kurang mampu menjalankan aturan	Belum mampu menjalankan aturan
Tanggung Jawab	Tertib mengikuti instruksi dan selesai tepat waktu	Tertib mengikuti instruksi, selesai tidak tepat waktu	Kurang tertib mengikuti instruksi, selesai tidak tepat waktu	Tidak tertib dan tidak menyelesaikan tugas
Santun	Berbahasa positif dan bersikap sopan	Berbahasa positif tapi bersikap kurang sopan	Berbahasa negative dan bersikap kurang sopan	Berbahasa negative dan tidak sopan
Peduli	Selalu care/empati dengan lingkungan sekitar dan temannya	Sering care /empati dengan lingkungan sekitar dan temannya	Kadang-kadang care /empati dengan lingkungan dan temannya	Belum / tidak care/empati dengan lingkungan dan temannya
Percaya diri	Tidak terlihat ragu-ragu	Terlihat ragu-ragu	Memerlukan bantuan guru	Belum menunjukkan kepercayaan diri

Rubrik penilaian Bahasa Indonesia

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	89-100	79-88	69-78	<69
Pengetahuan Mengidentifikasi ide pokok dari teks	Menjawab semua ide pokok dengan benar	Menjawab 3 ide pokok dengan benar	Menjawab 2 ide pokok dengan benar	Menjawab 1 ide pokok dengan benar
Keterampilan Menyajikan kalimat utama dari teks dengan menggunakan Ejaan Bahasa Indonesia (EBI) yang benar.	Menuliskan 89%-100% kalimat utama dengan menggunakan EBI dengan benar	Menuliskan 79%-88% kalimat utama dengan menggunakan EBI dengan benar	Menuliskan 69%-78% kalimat utama dengan menggunakan EBI dengan benar	Menuliskan <69% kalimat utama dengan menggunakan EBI dengan benar

Rubrik penilaian Matematika

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	89-100	79-88	69-78	<69
Pengetahuan Menentukan keliling bangun datar	Menjawab semua soal dengan benar	Menjawab 3 soal dengan benar	Menjawab 2 soal dengan benar	Menjawab 1 soal dengan benar
Keterampilan Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan keliling bangun datar.	Menyelesaikan semua soal dengan benar	Menyelesaikan 4 soal dengan benar	Menyelesaikan 3 soal dengan benar	Menyelesaikan 1-2 soal dengan benar

Lampiran 2

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Tema : 7 (Perkembangan Teknologi)
 Subtema : 4 (Perkembangan Teknologi Transportasi)
 Pb : 1

Nama : Tanggal :
 Kelas :

Bacalah teks *“Berlibur di Rumah Paman”* pada buku tema halaman 170-171 dengan membaca tanpa suara!

Cermatilah temanmu yang sedang membaca teks di depan kelas! Adakah kesalahan yang dilakukan oleh temanmu ketika membaca? Sampaikan dengan santun ketika diberi kesempatan untuk mengutarakannya!

Bacalah kembali teks tersebut sambil *menggarisbawahi* kalimat pertama pada setiap paragraf

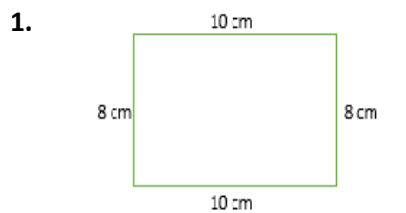
Kemudian tuliskan pada tabel di bawah ini dengan menggunakan Ejaan Bahasa Indonesia dengan benar!

No	Paragraf	Kalimat Pertama
1	Ke- 1
2	Ke- 2
3	Ke- 3
4	Ke- 4

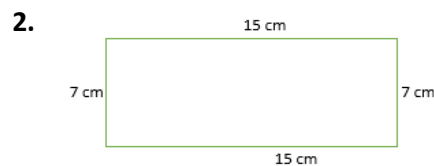
Cermatilah kalimat pertama yang telah kamu tulis, lalu tentukan *ide pokok* dari setiap paragraph!

Paragraph 1 :
 Paragraph 2 :
 Paragraph 3 :
 Paragraph 4 :

Setelah mengamati denah dan memperhatikan penjelasan gurumu, tentukan keliling bangun datar di bawah ini!

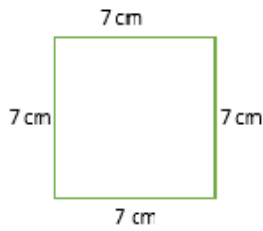


$K = \dots + \dots + \dots + \dots = \dots \text{ cm}$



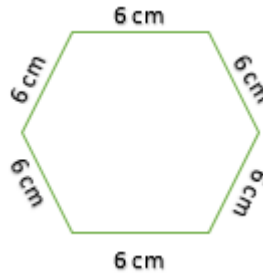
$K = \dots + \dots + \dots + \dots = \dots \text{ cm}$

3.



$K = \dots + \dots + \dots + \dots = \dots \text{ cm}$

4.



$K = \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots = \dots \text{ cm}$

Rumah paman Beni tidak terlalu besar, tapi tertata rapi lingkungannya sehingga tampak indah. Di depan sebelah kanan ada kolam ikan yang berbentuk segi enam. Taman bunga di sebelah kiri dari kolam ikan. Ada juga kebun sayuran, kebun pisang, dan tempat sampah di sisi lainnya.

Paman Beni ingin agar kolam ikan, taman bunga, kebun sayuran, tempat sampah, dan kebun pisangnya aman dari gangguan hewan. Untuk itu ia berencana memagarinya dengan pagar bambu. Bantulah paman Beni mengukur keliling setiap lokasi yang akan dipagarnya!



- Keliling kolam ikan : = m
- Keliling taman bunga : = m
- Keliling kebun sayuran : = m
- Keliling tempat sampah : = m
- Keliling kebun pisang : = m