

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**  
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 5 Pedamaran  
 Kelas / Semester : 6 /1  
 Tema 2 : Persatuan dalam Perbedaan  
 Sub Tema 2 : Bekerja Sama Mencapai Tujuan  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, IPS  
 Pembelajaran ke : 1

**A. TUJUAN**

1. Setelah membaca teks tentang Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan Indonesia, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri kalimat efektif pada teks tentang semangat persatuan.
2. Setelah membaca teks dan menggali informasi dari berbagai sumber, siswa mampu mempresentasikan contoh upaya mempertahankan kemerdekaan melalui peta pikiran.
3. Setelah melakukan pengamatan dan menggali informasi dari berbagai sumber, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri hewan berdasarkan habitatnya.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa <b>(Orientasi)</b> 2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik <b>(Apersepsi)</b> 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. <b>(Motivasi)</b>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diminta membaca teks Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan Indonesia dalam hati dan mengidentifikasi kalimat efektif pada teks.</li> <li>• Bertanya jawab mengenai kalimat efektif <b>(Collaburation)</b></li> </ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mencari informasi tentang perjuangan dalam mempertahankan kemerdekaan dan mendiskusikan peta pikiran yang telah mereka isi secara berpasangan. <b>(Collaburation)</b></li> <li>• Setelah itu, siswa diminta membuat tulisan menggunakan kata-kata sendiri tentang Pertempuran Surabaya berdasarkan peta pikiran yang telah mereka buat menggunakan kalimat efektif. <b>(Creativity and Innovation)</b></li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diminta mengamati gambar ayam, bebek, ikan, dan cecak yang terdapat dalam buku siswa.</li> <li>• Siswa diminta menuliskan hasil analisis mereka tentang hubungan antara ciri-ciri hewan dengan habitatnya. <b>(Critical Thinking and Problem Formulation)</b></li> </ul> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diminta membaca teks tentang bebek dalam hati.</li> <li>• Setelah itu, siswa diberi tugas mengamati yang ada di sekitar siswa. <b>(HOTS)</b></li> <li>• Kemudian, berdasarkan pengamatan, siswa diminta mencatat ciri-ciri khusus hewan tersebut beserta habitatnya.</li> <li>• Siswa diminta menulis laporan berdasarkan pengamatan mereka pada tabel yang terdapat di buku siswa.</li> <li>• Kemudian, siswa diminta mendiskusikan tabel dan kesimpulan mereka dalam kelompok. <b>(Critical Thinking and Problem Formulation)</b></li> </ul>	6 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<p><b>Guru :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat kesimpulan besar tentang kegiatan pembelajaran yang dilakukan pada hari tersebut. Siswa diminta untuk merefleksikan sikap , pengetahuan dan keterampilan yang sudah diperolehnya.</li> </ul> <p><b>Kerja sama dengan orang tua :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Bersama orang tua siswa mencari informasi tentang ciri khusus hewan di lingkungan sekitar.</li> <li>➢ Pelajaran diakhiri dengan doa dan salam penutup yang dipimpin oleh salah satu siswa. <b>(Religius)</b></li> </ul>	2 menit

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Pedamaran, Juli 2021  
Guru Kelas 6

ERMILAINI,S.Pd  
NIP. 19650112 198907 2 001

RITA NOVIANI,S.Pd.SD  
NIP. 19771111 200801 2 007