

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAARAN  
(RPP)  
KURIKULUM 2013**



**Tema** : 2 Persatuan dalam Perbedaan  
**Subtema** : 1 Rukun dalam Perbedaan  
**Pembelaaran** : 1 (Muatan PKn)  
**Kelas/ Semester** : VI/1  
**Nma Guru** : Yusa Sumarna, S.Pd, M.M  
**NIP** : 196904022002121002

**SD NEGERI CIPEUTEUY  
DINAS PENDIDIKAN  
KECAMATAN KABANDUNGAN KABUPATEN SUKABUMI**

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Cipeuteuy
Kelas / Semester	: VI (Enam) / 1
Tema 2	: Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema 1	: Rukun dalam Perbedaan
Pembelajaran ke	: 2 (Muatan PKn)
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (2 x 35 menit)

### **A. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

### **B. KOMPETENSI DASAR**

- 1.1 Mensyukuri persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa beserta dampaknya.
- 2.4 Menampilkan sikap tanggung jawab terhadap penerapan nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.
- 3.4 Menelaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya.
- 4.4 Menyajikan hasil telaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya.

### **C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah mengamati gambar dan membaca cerita tentang persatuan dalam perbedaan, siswa mampu menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan melalui diagram dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan contoh tentang pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya sebagai wujud semangat persatuan.

### **D. KEGIATAN PEMBELAJARAN**



## E. PENILAIAN PEMBELAJARAN

### 1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : tanggung jawab, teliti, dan disiplin.
- b. Penilaian Pengetahuan : jawaban singkat.
- c. Penilaian Keterampilan : unjuk kerja

### 2. Bentuk Instrumen Penilaian

#### a. Penilaian sikap

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang Dinilai		
		Tanggungjawab	Teliti	Disiplin
1				
2				
3				

Keterangan: 1: Kurang      2 : Cukup                      3 : Baik                      4 : baik sekali

#### b. Penilaian pengetahuan dan keterampilan muatan mapel PPKn

##### 1) Pengetahuan

1. Tuhan menciptakan kita berbeda-beda agar kita saling mengenal dan saling menghargai. Dalam perbedaan tersebut kita dapat menjalin persatuan. Tuliskan manfaat persatuan dalam kehidupan kita sehari-hari!
2. Bagaimana sikapmu menghadapi perbedaan yang ada? Berikan contoh!
3. Bagaimana menciptakan hidup rukun di tengah perbedaan agar terjalin persatuan? Berikan contoh!

##### 2) Keterampilan

PPKn dinilai dengan rubrik

Kriteria	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Menuliskan kesimpulan tentang manfaat mempraktikkan nilai-nilai persatuan	Mampu menuliskan lebih dari 5 manfaat.	Mampu menuliskan 3-4 manfaat.	Mampu 2 manfaat.	Dibimbing secara konsisten untuk memahami materi.
Menanya	Mampu membuat lebih dari 5 pertanyaan dengan benar.	Mampu membuat 3-4 pertanyaan dengan benar. (√)	Mampu membuat 2 pertanyaan dengan benar.	Dibimbing untuk membuat pertanyaan dengan benar.
Mengomunikasikan Informasi	Mampu bercerita dengan percaya diri, suara jelas,	Mampu bercerita dengan cukup percaya diri	Bercerita dengan cukup percaya diri, meski dengan	Perlu dimotivasi untuk bisa bercerita.

	dan mudah dimengerti.	dan mudah dimengerti, meski terkadang suara kurang jelas terdengar.	bahasa yang kurang teratur.	
--	-----------------------	---	-----------------------------	--

Catatan: Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria

$$\text{Nilai} = \frac{\text{total skor}}{12} \times 100$$

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Sukabumi, 26 November 2021  
Guru,

**Yusa Sumarna, S.Pd.**  
NIP 19604022002121002

**Yusa Sumarna, S.Pd.**  
NIP 196040220021210

