

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 10 BONEPANTAI  
Kelas / Semester : VI / Ganjil  
Tema : Persatuan dalam Perbedaan  
Sub Tema : Rukun Dalam Perbedaan  
Pembelajaran ke : 3  
Alokasi waktu : 3 JP ( 10 menit dalam simulasi)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tanya jawab, siswa dapat menceritakan pengalamannya dalam menerapkan hidup rukun
2. Melalui diskusi, siswa dapat menceritakan manfaat hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### ➤ **Pendahuluan :**

1. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan doa yang dipimpin oleh salah satu siswa.
2. Guru mengecek kehadiran siswa dan mengkondisikan siswa agar siap mengikuti pembelajaran.
3. Guru melakukan apersepsi dengan langkah-langkah sebagai berikut:
  - a. 1 orang siswa diminta untuk memindahkan sebuah meja sendiri.
  - b. Siswa diminta menceritakan kesulitannya dalam memindahkan meja tersebut.
  - c. Guru selanjutnya meminta 3 orang siswa lain membantu memindahkan meja tersebut bersama.
  - d. Siswa diminta menceritakan perbedaan yang dirasakan ketika mengangkat meja sendiri dan mengangkat
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

#### ➤ **Kegiatan Inti**

1. Siswa disajikan gambar tentang contoh penerapan hidup rukun.



2. Melalui tanya jawab, siswa diminta menanggapi gambar tersebut.
3. Selanjutnya secara bergilir, siswa menceritakan pengalaman mereka
4. dalam menerapkan hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari.
5. Guru memberi tanggapan dan penguatan terhadap cerita siswa dengan menjelaskan penerapan hidup rukun.
6. Siswa selanjutnya dibagi menjadi kelompok tiga kecil (4 orang) dengan menggunakan nomor kepala dimasing-masing kelompok.

7. Siswa mendiskusikan nilai-nilai yang terdapat dalam film tersebut.
8. Perwakilan kelompok menyampaikan hasil diskusinya, kelompok lain menanggapi.
9. Guru memberi penilaian terhadap hasil kerja siswa

➤ Penutup

1. Guru bertanya jawab dengan siswa mengenai perasaan mereka setelah mengikuti pembelajaran.
2. Guru bersama siswa membuat simpulan.
3. Guru bersama siswa melakukan refleksi berdasarkan hasil evaluasi.
4. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.
5. Guru mengingatkan siswa untuk tetapa mematuhi Prokes Covid-19.

### **C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

- Tes tertulis
- Sikap Sosial : Pengamatan dalam diskusi kelompok