

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Semper Timur 03
Kelas / Semester : VI/ Gasal
Tema : Persatuan dalam perbedaan
Sub Tema : Bekerjasama dalam mencapai tujuan
Pembelajaran ke : 1 (pertama)
Alokasi waktu : 2 JP (10 menit simulasi)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik membaca teks dan mengali informasi dari berbagai sumber sehingga mampu menuliskan makna upaya mempertahankan kemerdekaan melalui peta pikiran.
2. Peserta didik mampu mempresentasikan upaya mempertahankan kemerdekaan melalui peta pikiran.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberikan salam, menyanyikan Lagu Indonesia Raya dan mengajak semua peserta didik berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing.▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran peserta didik dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.▪ Mengkaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan diajarkan berdasarkan pengalaman peserta didik.▪ Menginformasikan tujuan pembelajaran yang akan disampaikan pada pembelajaran hari ini.	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Peserta didik diminta untuk mengangkat meja yang ada di kelas untuk dipindahkan ke tempat lainnya sebagai bentuk kerjasama.▪ Peserta didik diajak oleh guru menggali informasi dari peristiwa setelah Proklamasi Kemerdekaan RI 17 Agustus 1945 yang masih bergolak di berbagai daerah di Indonesia.▪ Peserta didik mengamati gambar yang ditampilkan oleh guru serta membaca teks mengenai peristiwa yang terjadi dalam mempertahankan kemerdekaan RI▪ Peserta didik dibagi dalam 5 kelompok lalu diminta untuk membuat peta pikiran mengenai upaya dalam mempertahankan Kemerdekaan RI.▪ Berdasarkan teks yang disajikan, peserta didik berdiskusi mengenai upaya apa saja yang dapat dilakukan dalam mempertahankan kemerdekaan RI.▪ Guru meminta salah satu kelompok mempresentasikan hasil dari diskusinya dan kelompok lain memberikan tanggapan terhadap peta pikiran yang telah dibuat.	6 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none">▪ Peserta didik membuat kesimpulan dari materi yang disampaikan dengan bimbingan guru.▪ Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya.▪ Menutup pelajaran dengan berdoa dan salam	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No.	Ranah Kognitif	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
1.	Sikap	Observasi	Pengamatan
2.	Pengetahuan	Tes tertulis	Peta Pikiran
3.	Keterampilan	Unjuk kerja	Rubrik

Mengetahui
Kepala Sekolah

Jakarta, Januari 2022
Guru Kelas VI B

LEGINI, S.Pd, M.Si
NIP. 196609231991122001

TITIEK ZULAIKHA, S.Pd
NIP. 197412062014122005

LAMPIRAN PENILAIAN

1. Penilaian sikap

No.	Nama Siswa	Tanggung Jawab	Percaya Diri	Kerjasama	Kreatif
1.					
2.					
3.					

2. Penilaian tertulis

Peserta didik mengisi lembar.

3. Penilaian keterampilan

Presentasi peserta didik dinilai dengan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (5)	Baik (4)	Cukup (3)	Perlu Pendampingan (1)
Keakuratan Jawaban	Seluruh jawaban yang disampaikan tepat. (√)	Sebagian besar informasi yang disampaikan tepat. ()	Sebagian kecil informasi yang disampaikan tepat. ()	Informasi yang disampaikan tidak tepat. ()
Makna	Makna tentang upaya mempertahankan kemerdekaan disampaikan dengan sangat jelas. ()	Makna tentang upaya mempertahankan kemerdekaan disampaikan dengan cukup jelas. (√)	Makna tentang upaya mempertahankan kemerdekaan disampaikan dengan kurang jelas. ()	Makna tentang upaya mempertahankan kemerdekaan disampaikan dengan tidak jelas. ()

Catatan : Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian : $\frac{\text{total skor perolehan}}{\text{total skor maksimal}} \times 10$

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

**PETA PIKIRAN
UPAYA MEMPERTAHANKAN KEMERDEKAAN RI**

