

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Batu Ampar 13 Pagi
Kelas / Semester : VI / 1 (Ganjil)
Tema 2 : Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema 3 : Bersatu Kita Teguh
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

BAHASA INDONESIA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.4 Menggali informasi penting dari buku sejarah menggunakan aspek apa, dimana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana.	3.4.1 Menganalisis teks tentang tokoh Proklamasi Kemerdekaan (C4) 3.4.2 Menyimpulkan ciri kata baku dengan benar. (C5)
2	4.4 Memaparkan informasi penting dari buku sejarah secara lisan, tulis, dan Visual dengan menggunakan aspek apa, dimana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana serta memperhatikan penggunaan kosa kata baku dan kalimat efektif.	4.4.1 Membuat peta pikiran dari informasi teks bacaan, melalui tulisan menggunakan kata baku.(C6)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah mengamati gambar tokoh proklamasi dan membaca teks tentang Proklamasi Kemerdekaan pada gambar tentang tokoh proklamasi kemerdekaan, **menganalisis (HOTS)** teks tentang tokoh Proklamasi Kemerdekaan dengan benar.
- Setelah membaca teks bacaan pada **power point (ICT)** siswa dapat **menyimpulkan** kata baku dan tidak baku dengan benar.

- Setelah menyimpulkan siswa dapat membuat informasi pada peta pikiran melalui tulisan menggunakan kata baku dengan benar.

D. MATERI

- Informasi penting pada teks dan kata baku

E. PENDEKATAN & METODE

- Pendekatan : *Scientific*
 Model : Problem Based Learning
 Metode : Penugasan, Pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi

F. SUMBER & MEDIA PEMBELAJARAN

- Sumber :
 - Buku Pedoman Guru Kelas 6 Tema 2 Persatuan dalam Perbedaan Subtema 3 Bersatu Kita Teguh Tematik Terpadu Kurikulum 2013,(Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
 - Buku Pedoman Siswa Kelas 6 Tema 2 Persatuan dalam Perbedaan Subtema 3 Bersatu Kita Teguh, Tematik Terpadu Kurikulum 2013, (Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018)
 - Lingkungan Sekitar
- Media :
 - Teks bacaan BM Diah dan Naskah Proklamasi

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Guru membuka pelajaran dengan memberikan salam, menyapa siswa, menanyakan kabar, kesiapan untuk mengikuti kegiatan pembelajaran, dan mengecek kembali kehadiran dengan mengaktifkan kamera. (Komunikasi-4c) Guru mengajak siswa berdoa untuk memulai kegiatan pembelajaran dipimpin oleh ketua kelas. (Religius – PPK) Siswa dipandu oleh guru untuk menyanyikan lagu Nasional “Garuda Pancasila” Guru menjelaskan tujuan pembelajaran, materi, dan kegiatan yang akan dilakukan. <i>Communication</i> Guru menanyakan pembelajaran sebelumnya mengenai penggunaan kata tanya dalam menemukan informasi penting dalam suatu teks. (Apersepsi) 	2 menit
Inti	Fase 1 : Orientasi Peserta Didik Pada Masalah	8 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati dan menganalisis gambar yang diberikan oleh guru? 2. Apa yang terlihat dari gambar tersebut? <p>Fase 2 : Mengorganisasikan Peserta didik dalam belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Siswa mengemukakan hasil analisisnya mengenai gambar yang diamati secara berdiskusi 4. Siswa menjawab pertanyaan dari guru dengan percaya diri.(PPK) 5. Siswa membaca teks salah satu tokoh proklamasi, yaitu BM Diah. Siswa diberikan kesempatan membaca secara bergantian. <p>Fase 3 : Membimbing Penyelidikan Individu maupun kelompok</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Siswa menyimpulkan informasi penting menggunakan aspek apa, dimana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada teks yang sudah dibaca. 7. Siswa mengamati lingkungan rumah sekitar dan menemukan kata baku dan tidak baku kemudian tulis dalam tabel pada LKPD 8. Guru memberikan ice breaking untuk memotivasi dalam semangat belajar. <p>Fase 4 : Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Siswa membacakan hasil temuannya mengenai kata baku dan tidak baku secara bergantian 10. Siswa yang lain menanggapi hasil temuan mengenai kata baku dan tidak baku <p>Fase 5 : Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Siswa dan guru mengevaluasi hasil penyelidikan melalui diskusi kelas. 12. Siswa dibimbing guru menganalisis hasil pemecahan masalah yang ada pada LKPD 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari (<i>Integritas</i>) 2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 3. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. 4. Guru memberikan penjelasan tugas yang harus dikerjakan oleh siswa melalui LKPD 	2 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>5. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)<i>Religius</i></p> <p>Tindak Lanjut Buatlah kalimat efektif dengan kata baku dan tidak baku yang kalian temukan dalam lingkungan sekitar.</p>	

H. PENILAIAN

Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap : Melalui observasi dan dituliskan dalam jurnal pengamatan.
2. Penilaian pengetahuan : Tes tertulis
3. Penilaian keterampilan : Uji unjuk kerja

Lampiran 1

I. INSTRUMEN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
4												
5												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat baik)

Penilaian

1. Diskusi

Guru menilai siswa saat diskusi dengan menggunakan rubrik

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan.
Komunikasi nonverbal (kontak mata, bahasa tubuh,	Merespon dan menerapkan komunikasi nonverbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi nonverbal yang	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi

postur, ekspresi wajah, suara)		ditunjukkan teman.	nonverbal yang ditunjukkan teman.	nonverbal yang ditunjukkan teman
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

Catatan: Centang (√) pada bagian yang memenuhi criteria

2. Bahasa Indonesia

Tulisan siswa dinilai dengan menggunakan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ya	Tidak	Catatan
Menyebutkan informasi penting dengan aspek APA secara tepat			
Menyebutkan informasi penting dengan aspek SIAPA secara tepat			
Menyebutkan informasi penting dengan aspek DI MANA secara tepat			
Menyebutkan informasi penting dengan aspek KAPAN secara tepat			
Menyebutkan informasi penting dengan aspek MENGAPA secara tepat			
Menyebutkan informasi penting dengan aspek BAGAIMANA secara tepat			

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Jakarta,
Guru Kelas VI A

Bunari, S.Pd, MM
NIP. 196208181985031010

Indah Purwaningsih, S.Pd
NIP