

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 01 Pekiringanangeng
Kelas / Semester : 6 / I
Tema : Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema : Rukun dalam Perbedaan
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan gambar tentang persatuan dalam perbedaan, siswa mampu menyebutkan manfaat persatuan dalam perbedaan melalui diagram dengan benar.
2. Melalui diskusi kelompok, siswa mampu menyebutkan contoh hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
3. Melalui tanya jawab, siswa mampu menyebutkan manfaat hidup rukun bagi persatuan dan kesatuan bangsa dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdoa.2. Guru mengabsen siswa dengan menanyakan siswa yang tidak hadir.3. Guru menginformasikan tema yang akan disampaikan yaitu “Persatuan dalam Perbedaan”4. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi mengamati, diskusi, dan Tanya jawab.	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa diminta untuk mengamati gambar orang sedang bekerja bakti.2. Guru menanyakan kepada siswa informasi atau hal apa yang dapat diperoleh dari gambar tersebut.3. Siswa diminta untuk menuliskan hasil pengamatan pada diagram konsep yang telah dibuat.4. Siswa diminta untuk membentuk kelompok diskusi untuk membahas contoh hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari kemudian menuliskannya di lembar kertas kemudian salah satu siswa membacakan hasil diskusi di depan kelas.5. Guru melakukan Tanya jawab bersama siswa tentang manfaat hidup rukun bagi persatuan dan kesatuan bangsa.	7 menit

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama siswa melakukan refleksi hasil pembelajaran dan membuat rangkuman hasil belajar. 2. Guru melakukan penilaian hasil belajar 3. Mengajak siswa untuk berdoa bersama guna menutup pembelajaran 	1 menit
---------	---	---------

Sumber dan bahan pembelajaran :

1. Buku Siswa Tema : Persatuan dalam Perbedaan Kelas 6
2. Gambar orang sedang bekerja bakti
3. Diagram manfaat persatuan

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No	Ranah Kognitif	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
1.	Sikap	Observasi	Lembar pengamatan
2.	Pengetahuan	Tes Tertulis	Soal tertulis
3.	Ketrampilan	Unjuk kerja	Lembar pengamatan

Mengetahui
Kepala Sekolah

Pekiringanageng, Januari 2022
Guru Kelas VI

ENDANG SUBEKTI, S.Pd.SD
NIP. 19620327 198304 2 004

SEPTI SAPRIYATI, S.Pd.SD
NIP.19880915 201101 2 012

LAMPIRAN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

No	Nama	Perilaku Bersyukur	Tanggung Jawab	Percaya Diri	Kerja Sama	Disiplin

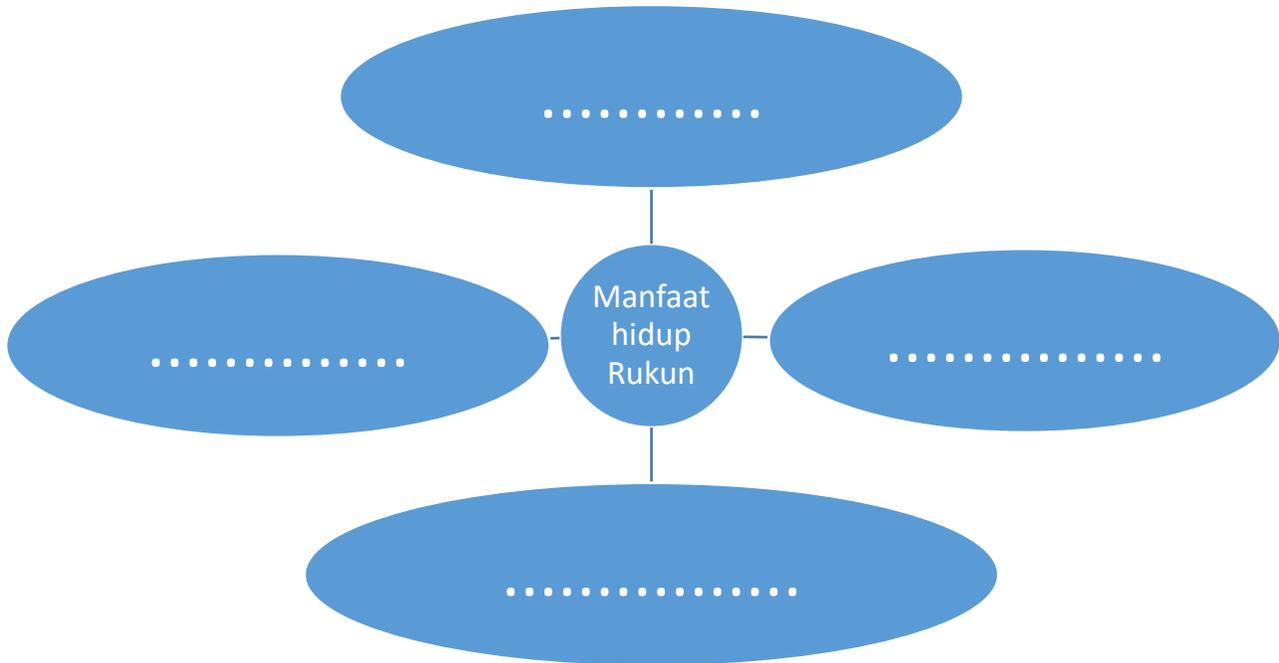
2. Penilaian Pengetahuan Siswa mengisi lembar tugas

3. Penilaian Keterampilan

No	Nama	Ketepatan	Isi Materi

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1

DIAGRAM MANFAAT PERSATUAN DALAM PERBEDAAN



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 2

Nama Kelompok :

Anggota Kelompok :

Diskusikan dan jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan benar!

Sebutkan 3 contoh hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari:

- a. Dilingkungan keluarga
- b. Dilingkungan sekolah
- c. Dilingkungan masyarakat