

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 10 Rantau Selatan
Kelas / Semester : VI / Ganjil
Tema : 2 (Persatuan dalam Perbedaan)
Sub Tema : 3 (Bersatu Kita Teguh)
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar, siswa mampu menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI) dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menulis cerita tentang persatuan dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya dengan detail.
3. Setelah membaca informasi tari Indang, siswa mampu menyebutkan pola lantai tariannya dan langkah gerakan pola dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">❖ Kelas dimulai dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa❖ Kelas dilanjutkan dengan do'a yang dipimpin oleh salah seorang siswa❖ Menyanyikan lagu Indonesia Raya, guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme❖ Apersepsi dengan memperlihatkan kepada siswa dan mengajukan pertanyaan, Mengapa Ibu membawa lidi hari ini ? Ini ada kaitannya dengan pelajaran kita hari ini, tentang "Persatuan dalam Perbedaan". Penerapan persatuan dalam kehidupan sehari-hari❖ Guru menyebutkan tujuan pembelajaran	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">❖ Sebelum memulai pembelajaran, guru meminta siswa untuk memperhatikan kelas dan meminta salah satu siswa untuk menyapu lantai dengan menggunakan satu batang lidi❖ Kemudian guru mengajak siswa untuk curah pendapat :<ul style="list-style-type: none">- Apa yang terjadi apabila pekerjaan tadi dilakukan dengan menggunakan satu lidi ?- Apa yang harus dilakukan agar sampah bisa cepat bersih ?❖ Guru memimpin curah pendapat dan menyampaikan kepada siswa bahwa hari ini mereka akan belajar tentang bagaimana persatuan dapat membantu mencapai tujuan❖ Guru menjelaskan makna "Bersatu Kita teguh, bercerai kita Runtuh" dengan menggunakan media lidi❖ Guru membagi siswa menjadi empat kelompok❖ Guru membagikan lidi sebanyak 25 buah ke setiap kelompok	7 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru menyuruh setiap kelompok untuk mempraktekkan dan membuktikan mematahkan satu buah lidi dengan mematahkan 25 buah lidi ❖ Kemudian guru meminta siswa menyimpulkan perbedaan dari kedua kegiatan tersebut ❖ Siswa mengamati gambar dan melanjutkan dengan membaca teks dalam hati ❖ Setiap kelompok kemudian membuat dua pertanyaan terkait gambar dan bacaan ❖ Kemudian keempat kelompok saling bertukar pertanyaan dan mendiskusikan jawabannya bersama teman kelompok masing-masing. Guru memberikan masukan ❖ Setelah selesai guru meminta satu orang perwakilan dari setiap kelompok untuk membacakannya ke depan kelas ❖ Kelompok lain mengamati dan memberikan masukan ❖ Guru meminta siswa menuliskan manfaat persatuan dan kesatuan berdasarkan pengalaman sendiri sesuai dengan tempat dan waktu kejadian ❖ Guru mengajak siswa bersama-sama membaca teks tentang tari Indang ❖ Guru memberi penguatan tentang pola tari Indang ❖ Siswa mempraktikkan satu pola lantai tari Indang 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru melakukan penguatan dan menyimpulkan materi ❖ Guru melakukan penilaian hasil belajar ❖ Guru mengajak siswa untuk berdo'a dan menyampaikan salam penutup 	1 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Pengamatan sikap pada proses pembelajaran (terlampir)
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis (terlampir)
3. Penilaian Keterampilan : Produk siswa (terlampir)

Rantauapat, 20 Mei 2021

Mengetahui :

Kepala sekolah SDN 10 Rantau Selatan

Guru kelas

Hj. SUMARNI, S.Pd
NIP. 19620805 198304 2 004

ADE MAYRIKA HUTAGALUNG, S.Pd.SD
NIP. 19800424 200604 2 009

LAMPIRAN

PENILAIAN SIKAP, PENGETAHUAN, dan KETERAMPILAN

1. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Kerjasama			Skor	Predikat
		Aktif dalam kerja kelompok	Memusatkan perhatian pada tujuan kelompok	Tidak mendahulukan kepentingan pribadi		
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
Dst					

2. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan meliputi evaluasi berupa soal tertulis

Jawablah soal berikut :

1. Apa makna “Bersatu Kita Teguh”?
2. Mengapa persatuan dan kesatuan sangat penting bagi bangsa Indonesia?
3. Berikan tiga contoh sikap yang mencerminkan persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari!

Jawaban dan skor

Kunci Jawaban	Skor	Rubrik
1. Bersatu kita teguh bermakna menyatukan berbagai perbedaan untuk membentuk kesatuan yang kuat	0 - 2	Skor 2 jika jawaban lengkap Skor 1 jika jawaban tidak lengkap Skor 0 jika jawaban salah/tidak menjawab
2. Bangsa Indonesia mencapai tujuan dan cita-cita bersama (Jawaban siswa bisa beragam)	0 - 2	Skor 2 jika jawaban lengkap Skor 1 jika jawaban tidak lengkap Skor 0 jika jawaban salah/tidak menjawab
3. Contoh sikap a. Tidak memilih-milih teman dalam bergaul b. Membantu teman yang kesulitan c. Mendamaikan teman yang berselisih (jawaban siswa bisa beragam)	0 - 3	Skor 3 jika menulis 3 contoh Skor 2 jika menulis 2 contoh Skor 1 jika menulis 1 contoh Skor 0 jika jawaban salah/tidak menjawab

3. Penilaian Keterampilan

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada	Catatan
Menuliskan kegiatan yang dilakukan			
Memberikan 3 contoh sikap yang diterapkan			
Menuliskan 3 manfaat dari persatuan dan kesatuan			
Menuliskan tempat dan waktu kejadian			