

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri I Lebatukan
Kelas / Semester : X/I
Tema : Talking About Self
Sub Tema : Introducing oneself and Responding
Pembelajaran ke : I
Alokasi waktu : 2 x 45 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

- Mengidentifikasi makna, tujuan komunikasi, struktur teks, dan unsur Bahasa yang terdapat dalam teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang terkait dengan jati diri
- Meminta dan memberi informasi tentang jati diri dan hubungan keluarga dengan menggunakan struktur teks yang tepat sesuai konteks penggunaan.
- Melakukan interaksi dengan tepat menggunakan ungkapan dan pernyataan berkaitan dengan tindakan memberi dan meminta informasi terkait tentang jati diri dan hubungan keluarga sesuai dengan konteks waktu yang tepat.

B. Kegiatan Pembelajaran

| | |
|--|---|
| Media : ➤ LKPD, Lembar penilaian, dan Slide presentasi (ppt) | Alat/Bahan : ➤ Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus |
|--|---|

1. PENDAHULUAN

- Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional
- Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi
- Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan
- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran

2. KEGIATAN INTI

- **Kegiatan Literasi** : Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi bahan bacaan terkait materi *Ungkapan-ungkapan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga*
- **Critical Thinking** : Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi *Ungkapan-ungkapan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga*
- **Collaboration** : Peserta didik dibagi dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai *Ungkapan-ungkapan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga*
- **Communication** : Peserta didik dibagi dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai *Ungkapan-ungkapan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga*
- **Communication** : Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
- **Creativity** : Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait *Ungkapan-ungkapan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga* Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

3. PENUTUP

- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
- Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. Penilaian Pembelajaran

| | | |
|-------------------------------------|----------------------|--|
| - Sikap : Penilaian secara langsung | - Pengetahuan : LKPD | - Keterampilan: Memperkenalkan diri di depan kelas |
|-------------------------------------|----------------------|--|

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Tarsisius Seraka Tukan, S.Pd

Hadakewa, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Frederik Mikael Jumat, S.Pd