

**RENCANA PELAKSANAAN PELATIHAN
(RPP)**

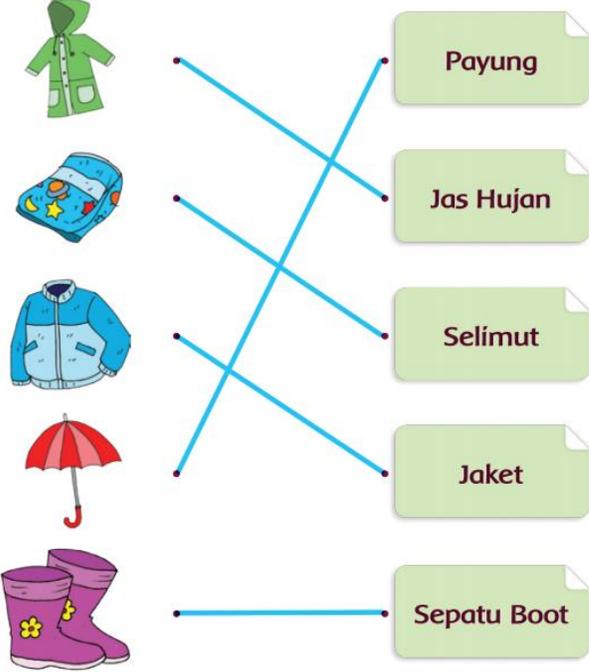
SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh : SIGIT SUDARTO, M.Pd.

- Nama Pelatihan** : Pengajar Praktik Pendidikan Guru Penggerak
(Peristiwa Alam)
- Nama Mata Diklat** : Pengajar Praktik Guru Penggerak
(Belajar Tentang Mengenal musim kemarau,
penghujan dan upaya menghadapinya.)
- Tujuan Pelatihan** : Peserta Tenaga Pengajar Praktik Guru Penggerak
memiliki keterampilan dalam mengajar
- Indikator Pelatihan** : Dapat mengajar untuk pendidikan guru penggerak
- Alokasi Waktu** : 10 Menit

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius ▪ Menyanyikan lagu "Garuda Pancasila" bersama-sama. Nasionalis ▪ Guru menyapa beberapa siswa dan menanyakan kabarnya ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang " Peristiwa Alam" ▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. Communication 	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Untuk memulai pembelajaran, guru menyampaikan bahwa Indonesia memiliki beberapa musim. Communication ▪ Guru mengajak siswa menyanyikan lagu " Tik-Tik Bunyi Hujan " (Collaboration) ▪ Guru meminta siswa membaca dengan cermat bacaan yang berjudul " Terima kasih Hujan" (Literasi) ▪ Guru bertanya jawab dengan siswa tentang perlengkapan yang kita butuhkan untuk beraktivitas di saat hujan. (Communication) 	6 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>Ayo Berlatih</p> <p>Siswa memasangkan gambar dengan nama benda yang dapat digunakan beraktivitas saat musim hujan.</p>  <p>(Creativity and Innovation)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru meminta siswa untuk mengamati gambar yang menunjukkan keindahan ▪ Guru membagikan kertas yang berisi lembar pertanyaan dan gambar-gambar pada buku siswa hal: 108 ▪ Guru meminta siswa untuk mengunting dan menenpelkan gambar sesuai dengan kalimat pujian yang ada pada soal dibawah ini 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;">         </div> <p data-bbox="594 1325 1357 1360">1. Alangkah indahna bunga bermekaran pada musim hujan</p> <div data-bbox="643 1380 1107 1609" style="border: 1px dashed black; height: 92px; margin-bottom: 10px;"></div> <p data-bbox="594 1619 1211 1654">2. Alangkah sejuknya udara siang hari saat hujan</p> <div data-bbox="643 1674 1107 1903" style="border: 1px dashed black; height: 92px; margin-bottom: 10px;"></div> <p data-bbox="594 1938 1211 1973">3. Pohon –pohon itu terlihat segar tersiram hujan</p> <div data-bbox="643 1993 1107 2222" style="border: 1px dashed black; height: 92px;"></div>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>4. Anak-anak bermain hujan dengan gembira</p> <div data-bbox="639 356 1105 600" style="border: 1px dashed black; height: 100px; width: 100%;"></div> <p>5. Katak bernyanyi lagu turunnya hujan dengan gembira</p> <div data-bbox="639 675 1105 919" style="border: 1px dashed black; height: 100px; width: 100%;"></div> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru meminta siswa membuat kalimat pujian sendiri sesuai situasi dikelas ▪ Guru meminta siswa untuk membaca hasil pekerjaan mereka tentang membuat kalimat pujian dengan suara keras ▪ Guru meminta siswa untuk mengamati gambar yang didalamnya ada aktivitas kebaikan <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="font-size: 2em; color: red;">→</div> <div style="text-align: center;">  </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="font-size: 2em; color: red;">→</div> <div style="text-align: center;">  </div> </div> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru meminta siswa untuk menulis perbedaan kedua gambar dengan menekankan pada aktivitas kebaikan yang terlihat ▪ Guru meminta siswa untuk melingkari pilihan kata pujian sebagai penguat (Hal:111) ▪ Guru meminta siswa untuk berdiskusi makanan yang tepat disantap saat musim hujan (Colaboration) ▪ Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengeksplor pengalamannya saat makan di rumah. Makan apasaja yang biasa mereka makan saat hujanturun 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru meminta siswa untuk mengamati gambar suasana saat makan ▪ Guru meminta siswa untuk menulis kegiatan apa saja yang terlihat pada gambar ▪ Guru mendata hasil diskusi siswa tentang aturan makan saat di rumah ▪ Guru meminta siswa untuk mengambil kesimpulan tentang manfaatnya aturan saat sedang makan. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <i>Integritas</i> ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <i>Religius</i> 	2 menit

E. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : Peristiwa alam kelas 1 K-13
- Buku siswa tema 8 peristiwa alam k-13
- Gambar untuk memberikan pujian
- Contoh karya dengan teknik konstruksi (melipat, mengunting dna menempel)
- Lem, gunting

Muaro Jambi,2021
 Pengajar Praktik

dto

SIGIT SUDARTO,M.Pd.
 NIP. 19780709 2006041011