

NAMA : FITRI BOVITA SARI
NIM : 20124299073
TEMA : PROFESI



TAMAN KANAK-KANAK
“AL BAQIATUS SHOLIKHAH”
Sawahan Gg.VI No.18-20 Kec.Mojosari

PROGRAM SEMESTER 2
KELOMPOK A

STRATEGI PEMBELAJARAN: MODEL PEMBELAJARAN KELOMPOK DENGAN KEGIATAN PENGAMAN

No	Tema	Sub Tema	Alokasi Waktu	Kompetensi Dasar	Indikator
1	Pekerjaan	Macam-macam Pekerjaan - Pengrajin - Polisi - Perawat - Bidan - Lurah - Tukang	1 Minggu	Nilai-nilai Agama dan Moral 1.2. Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan 3.1.Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari 4.1.Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa	1.2.1.Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar 1.2.4. Rasa syukur 3.1.3 Berperilaku sesuai dengan ajaran agama yang dianut 4.1.2 Surat-surat pendek
				Fisik Motorik 3.3. Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan	3.3.2 Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak

Becak	<p>gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus</p> <p>4.3. Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus</p>	<p>mampu melakukan aktifitas</p> <p>3.3.3 Menggunakan anggota badan untuk melakukan gerakan halus yang terkontrol (misal: meronce)</p> <p>4.3.3 Melakukan gerakan tangan, kaki, kepala</p> <p>4.3.4 Melakukan gerakan melompat meloncat, dan berlari secara terkoordinasi</p>
	<p>Sosial Emosional</p> <p>2.8. Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian</p> <p>2.10. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap menghargai dan toleran kepada orang lain</p> <p>3.2. Mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia</p> <p>4.2. Menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia</p>	<p>2.8.4. menunjukkan sikap mandiri dalam mengerjakan tugas</p> <p>2.10.3. Menghargai kelebihan tanpa menyinggung kekurangan orang lain</p> <p>3.2.4 Mengucapkan maaf, permisi, terima kasih</p> <p>4.2.1 Mau memberi dan meminta maaf</p>
	<p>Kognitif</p> <p>2.2. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu</p> <p>3.5. Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif</p> <p>4.5. Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif</p> <p>3.6. Mengenal benda- benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)</p> <p>4.6. Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda- benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya</p>	<p>2.2.3. Mengurutkan benda dengan pola abcd</p> <p>3.5.2 Menyelesaikan tugas</p> <p>4.5.3 Menunjukkan kejanggalan suatu gambar atau kejadian</p> <p>3.6.3 Mengenal benda berdasarkan lima seriasi atau lebih</p> <p>4.6.3 Mengelompokkan benda berdasarkan bentuk, ukuran, dan warna</p>
	<p>Bahasa</p> <p>3.10. Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)</p> <p>4.10. Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)</p>	<p>3.10.1 Menirikan membaca kata</p> <p>4.10.3 Menirukan 4-5 urutan kata</p> <p>3.11.2 Mengungkapkan ide dengan pilihan kata yang sesuai ketika berbicara</p>

		<p>3.11. Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)</p> <p>4.11. Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)</p>	<p>4.11.2 Mengungkapkan pendapat dengan kata yang sesuai saat berkomunikasi</p>
		<p>Seni</p> <p>2.4 Memiliki perilaku yang memcerminkan sikap estetis</p> <p>3.15. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni</p> <p>4.15. Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media</p>	<p>2.4 membentuk benda dari plastisin</p> <p>3.15.1 Melakukan kegiatan menggambar</p> <p>3.15.4 Kolase, montase, mozaik</p> <p>4.15.1 Menunjukkan hasil menggambar, menjiplak, menggunting, melipat, menganyam, membentuk, dll</p>
<p>Perlengkapan/ Alat Pekerjaan</p> <p>-Rombong/ meja</p> <p>- Pistol</p> <p>- Stetoskop</p> <p>-Obat, Timbangan</p> <p>- Komputer</p> <p>- Becak</p>	<p>1 Minggu</p>	<p>Nilai-nilai Agama dan Moral</p> <p>1.1. Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya</p> <p>1.2. Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan</p> <p>3.1.Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari</p> <p>4.1.Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa</p>	<p>1.1.1. Mengenal benda ciptaan Tuhan</p> <p>1.1.3. Kalimat Thoyibah</p> <p>1.2.1.Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar</p> <p>3.1.3 Berperilaku sesuai dengan ajaran agama yang dianut</p> <p>4.1.1 Do'a pendek</p> <p>4.1.2 Surat-surat pendek</p>
		<p>Fisik Motorik</p> <p>2.1.Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat</p> <p>3.3. Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus</p> <p>4.3. Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus</p> <p>3.4. Mengetahui cara hidup sehat</p> <p>4.4. Mampu menolong diri sendiri untuk hidup</p>	<p>2.1.3. Merapikan benda setelah digunakan</p> <p>3.3.2 Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu melakukan permainan fisik dengan aturan</p> <p>4.3.4 Melakukan gerakan melompat meloncat, dan berlari secara terkoordinasi</p> <p>3.4.2 Mengonsumsi makanan dan minuman yang bersih, sehat dan bergizi</p> <p>4.4.2 Menggunakan toilet tanpa bantuan</p>

sehat	
Sosial Emosional 2.6. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan 2.11. Memiliki perilaku dapat menyesuaikan diri 3.2. Mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia 4.2. Menunjukkan perilaku santun sbg cerminan akhlak mulia	2.6.1. Mentaati peraturan sehari-hari 2.11.1 Memiliki sikap ramah 3.2.4 Mengucapkan maaf, permisi, terima kasih 4.2.1 Mau memberi dan meminta maaf
Kognitif 2.3. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif 3.5. Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif 4.5. Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif 3.6. Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) 4.6. Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya 3.7. Mengenal lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi)	2.3.2. Senang berkarya 3.5.1 Memecahkan sendiri masalah sederhana yang dihadapi 4.5.2 Bermain kartu kata dan kartu bilangan 3.6.1 Mengelompokkan berbagai benda berdasarkan ukuran (misal: besar-kecil, panjang-pendek, tebal-tipis berat-ringan) 4.6.2 Mengelompokkan benda 3 dimensi yang berbentuk geometri 3.7.4 Menyebutkan perlengkapan dan tugas-tugas yang dilakukan dalam pekerjaan
Bahasa 3.11. Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) 4.11. Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) 3.12. Mengenal keaksaraan awal melalui bermain	3.11.1 Mengungkapkan keinginan, perasaan, pendapat dengan kalimat sederhana 4.11.2 Mengungkapkan pendapat dengan kata yang sesuai saat berkomunikasi 3.12.2 Menulis/ menebali huruf 4.12.4 Mengenal huruf vocal dan konsonan

		<p>4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya</p> <p>Seni 2.4. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis 4.7. Menyajikan berbagai karya yg berhubungan dg lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi) dlm bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, & gerak tubuh 3.15. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni 4.15. Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media</p>	<p>2.4.3. Berpakaian yang rapi dan sopan 4.7.2 Gerak dan lagu</p> <p>3.15.1 Melakukan kegiatan menggambar 4.15.1 Menunjukkan hasil menggambar, menjiplak, menggunting, melipat, menganyam, membentuk, dll</p>
Tempat Bekerja - Ruko - Kantor Kelurahan - Kantor Polisi - Klinik - Polindes	1 Minggu	<p>Nilai-nilai Agama dan Moral 1.2. Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan 3.1. Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari 4.1. Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa</p>	<p>1.2.3. Mengenal perilaku jujur, santun terhadap orang lain 1.2.4. Rasa syukur 3.1.2 Mengetahui agama, tempat ibadah dan kitab suci agama 4.1.1 Do'a pendek</p>
		<p>Fisik Motorik 2.1. Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat 3.3. Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus 4.3. Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus 3.4. Mengetahui cara hidup sehat 4.4. Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat</p>	<p>2.1.1. Mengenal perilaku hidup sehat 3.3.1 Senam dan tarian 4.3.1 Melakukan permainan tradisional seperti; ular-ularan, senam dengan alat 3.4.3 Menggunakan toilet tanpa bantuan 4.4.1 Mampu menjaga keselamatan diri (misal. Berjalan di tepi)</p>
		<p>Sosial Emosional 2.6. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan</p>	<p>2.6.2. Sikap disiplin 2.11.2 Memiliki toleransi</p>

			<p>2.11. Memiliki perilaku dapat menyesuaikan diri</p> <p>3.2. Mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia</p> <p>4.2. Menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia</p>	<p>3.2.3 Mau berbagi dengan teman</p> <p>4.2.2 Menolong dan membantu orang lain</p>
			<p>Kognitif</p> <p>2.3. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif</p> <p>3.5. Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif</p> <p>4.5. Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif</p> <p>3.7. Mengenal lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi)</p> <p>3.9. Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll)</p> <p>4.9. Menggunakan teknologi sederhana untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll)</p>	<p>2.3.1. Melatih anak untuk selalu aktif dalam bermain</p> <p>3.5.2 Menyelesaikan tugas</p> <p>4.5.1 Bermain maze</p> <p>3.7.3 Menyebutkan arah ke tempat yang sering dikunjungi pada radius yang lebih jauh (pasar, taman bermain)</p> <p>3.9.3 Melakukan kegiatan dengan menggunakan alat teknologi sederhana</p> <p>4.9.1 Menggunakan teknologi sederhana (misal; menggunting, mencocok, menjahit)</p>
			<p>Bahasa</p> <p>3.11. Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)</p> <p>4.11. Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)</p> <p>3.12. Mengenal keaksaraan awal melalui bermain</p> <p>4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya</p>	<p>3.11.1 Mengungkapkan keinginan, perasaan, pendapat dengan kalimat sederhana</p> <p>4.11. 1 Berani bertanya secara sederhana</p> <p>3.12.1 Menunjukkan bentuk-bentuk simbol (pra menulis)</p> <p>4.12.3 Mengenal suku kata awal dan akhir sama</p>
			<p>Seni</p> <p>4.7. Menyajikan berbagai karya yg berhubungan dg lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya,</p>	<p>4.7.2 Gerak dan lagu</p>

			<p>transportasi) dlm bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, & gerak tubuh</p> <p>4.8. Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, dan gerak tubuh</p> <p>3.15. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni</p> <p>4.15. Menunjukkan karya & aktivitas seni dg berbagai media</p>	<p>4.8.2 Karya dalam bentuk gambar</p> <p>3.15.2 Finger painting</p> <p>4.15.1 Menunjukkan hasil menggambar, menjiplak, menggunting, melipat, menganyam, membentuk, dll</p>
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



TAMAN KANAK-KANAK AL BAQIATUS SHOLIKHAH
SAWAHAN Gg. VI No. 18-20 KEC. MOJOSARI KAB. MOJOKERTO

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Semester/Minggu : II / 4
Tema/Sub Tema : Profesi / Pengrajin
Sub-Sub Tema : Pengrajin Tanal Liat
Kelompok/Usia : B/ 5-6 Tahun
Hari/Tanggal : Senin, 25 Januari 2021
KD : 1.2, 2.13, 2.1, 3.3, 4.3, 2.6, 3.11, 4.11, 2.2, 3.6, 4.6, 2.14, 3.11, 4.11, 2.4, 3.15, 4.15,
Model Pembelajaran : Kelompok Dengan Sudut Pengaman
"Belajar Dari Rumah"

KD	TUJUAN	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	MEDIA
NAM 1.1 3.1, 4.1	Anak dapat melafalkan do'a sehari-hari dengan lancar	Kegiatan ibadah	1. Saya bisa melafalkan pancasila 2. Saya bisa melafalkan do'a sebelum belajar	• Gerabah Kerajinan dari tanah liat • Vidio cara pembuatan cobek
FM 2.1 3.3.4.3	Anak dapat terampil dalam aktivitas menata barang dagangan dengan kuat	Pengenalan anggota tubuh	3. Saya menunjukkan sikap mandiri dalam mengerjakan kegiatan pembelajaran	
SE 2.8 2.12	Anak dapat menunjukkan sikap mandiri dalam mengerjakan kegiatan pembelajaran dengan percaya diri	Sikap mandiri	4. Yuk, melihat cara pembuatan kerajinan dari tanah liat	
KOG 2.2 3.6, 4.6	Anak dapat Mengurutkan benda sesuai pola benar	Mengurutkan benda	5. Saya menata barang kerajinan dari tanah liat.	
BHS 2.7 3.10, 4.10	Anak dapat menirukan kata dengan benar	Pemahaman Bahasa ekspresif	6. Saya mengurutkan benda kerajinan dari tanah liat, dengan pola abcde	
SENI 2.4 3.15, 4.15	Anak dapat melakukan seni rupa dengan kreatif	Sikap estetis	7. Yuk, bermain kartu huruf menyusun dan membaca kata benda-benda kerajinan dari tanah liat. 8. Saya membuat cobek dan ulekan dari plastisin	

Rencana Penilaian :

- Observasi
- Hasil Karya

BAHAN AJAR

Bahan Ajar Merupakan Materi Dan Konsep Pengetahuan Yang Akan Digunakan Guru Dalam Mengajar

Tema : PROFESI
 Sub Tema : Penrajin
 Sub-Sub Tema : Pengrajin Tanah Liat

NO.	PERTANYAAN	JAWABAN
1.	Apa yang di maksud dengan gerabah kerajinan dari tanah liat?	<p>Gerabah adalah perkakas yang terbuat dari tanah liat yang dibentuk kemudian dibakar untuk kemudian dijadikan alat-alat yang berguna membantu kehidupan manusia.</p> <p>https://id.wikipedia.org/wiki/Tembikar</p> <p>Kerajinan tanah liat adalah suatu bentuk kerajinan yang bahan utamanya berasal dari tanah liat, yang kemudian dibuat/diolah menjadi bahan kerajinan seperti guci.</p> <p>https://brainly.co.id/tugas/469451#:~:text=Yang%20dimaksud%20dengan%20KERAJINAN%20TANAH,dihasilkan%20melalui%20keterampilan%20tangan%20seseorang.&text=Nama%20lain%20dari%20Kerajinan%20Tanah%20Liat%20adalah%20Kerajinan%20Gerabah.</p>
	Alat dan bahan apa saja yang di gunakan untuk membuat kerajinan dari tanah liat	<p>Bahan yang digunakan meliputi ;Tanah liat, air dan cat air</p> <p>Alat yang digunakan meliputi ;Cetakan gips , banding wheel, tungku untuk membakar, dan kuas</p> <p>https://brainly.co.id/tugas/1395846</p> <p>Peralatan dan bahan yang diperlukan pada pembuatan karya kerajinan dari tanah liat:</p> <p>Alat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Meja putar 2. Kawat 3. Kuas 4. Pisau pahat 5. Kayu giling 6. Pembakar <p>Bahan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tanah Liat 2. Air 3. Abu 4. Kayu bakar <p>https://brainly.co.id/tugas/1199059</p>
2.	Dimana memproduksi kerajinan tanah liat ?	<p>Hampir seluruh warga Desa Mlaten, Kecamatan Puri, Kabupaten Mojokerto mengeluti profesi pembuatan cobek (layah, red). Karena cobek ini telah teruji memiliki nilai seni yang juga terbukti mempunyai ketahanan dan lebih awet, cobek perajin asal Mlaten lebih banyak diminati.</p> <p>http://m.beritajatim.com/ekonomi/326430/terkenal_awet_cobek_mlaten_paling_diminati.html</p> <p>MEMBUAT kerajinan perkakas tanah liat (gerabah) merupakan keterampilan yang diturunkan secara turun-temurun bagi warga Desa</p>

	Dimana pedagang menjual kerajinan dari tanah liat	Wonoroto, Kecamatan Purworejo. https://www.suamerddeka.com/smcetak/baca/128712/kerajinan-tanah-liat-wonoroto-tetap-eksis Hasil pencarian “gerabah tanah liat” https://www.bukalapak.com/c/rumah-tangga/ruang-makan?search%5Bkeywords%5D=gerabah%20tanah%20liat jual cober di daerah mojokerto https://www.tokopedia.com/novegshop/cobek-tanah-liat-diameter-20-cm
3.	Kapan adanya kerajinan dari tanah liat ?	Salah satu perajin cobek, Samiono (60) mengatakan, keahlian membuat cobek ini didapat dari orang tua secara turun-temurun. Setidaknya, pembuatan produk geraba di Kampung Cobek ini telah berlangsung sekitar lebih dari 80 tahun dan menjadi usaha turun temurun di desanya. http://m.beritajatim.com/ekonomi/326430/terkenal_awet_cobek_mlaten_paling_diminati.html
4.	Siapa yang membuat kerajinan dari tanah liat ?	Hampir seluruh warga Desa Mlaten, Kecamatan Puri, Kabupaten Mojokerto mengeluti profesi pembuatan cobek (layah, red). Karena cobek ini telah teruji memiliki nilai seni yang juga terbukti mempunyai ketahanan dan lebih awet, cobek perajin asal Mlaten lebih banyak diminati. http://m.beritajatim.com/ekonomi/326430/terkenal_awet_cobek_mlaten_paling_diminati.html MEMBUAT kerajinan perkakas tanah liat (gerabah) merupakan keterampilan yang diturunkan secara turun-temurun bagi warga Desa Wonoroto, Kecamatan Purworejo. https://www.suamerddeka.com/smcetak/baca/128712/kerajinan-tanah-liat-wonoroto-tetap-eksis
5.	Mengapa cobek dari melaten diminati orang? Mengapa berjualan kerajinan dari tanah liat ?	Hampir seluruh warga Desa Mlaten, Kecamatan Puri, Kabupaten Mojokerto mengeluti profesi pembuatan cobek (layah, red). Karena cobek ini telah teruji memiliki nilai seni yang juga terbukti mempunyai ketahanan dan lebih awet, cobek perajin asal Mlaten lebih banyak diminati. http://www.realitamasayarakat.co.id/2018/04/terkenal-awet-cobek-mlaten-paling.html Bisnis aksesoris berbusana memang enggak ada matinya. Dan belakangan, di tanah air mulai tren produk pelengkap dan pemanis perhiasan berbahan baku tanah liat. https://peluangusaha.kontan.co.id/news/cara-membentuk-laba-usaha-aksesori-tanah-liat
	Mengapa kerajinan dari tanah liat bermanfaat ?	1. sebagai hiasan 2. sebagai penghasilan 3. sebagai bahan dasar bangunan 4. sebagai nilai keindahan 5. sebagai bahan dasar benda pakai https://brainly.co.id/tugas/825423
	Mengapa sopan santun penting dalam kegiatan sehari-hari ?	Sopan santun merupakan unsur penting dalam kehidupan bersosialisasi sehari – hari, karena dengan menunjukkan sikap santunlah, seseorang dapat dihargai dan disenangi dengan keberadaannya sebagai makhluk sosial dimanapun tempat ia berada. Dalam kehidupan bersosialisasi antar sesama manusia, sudah tentu kita memiliki norma-norma / etika-etika dalam melakukan hubungan dengan orang lain. Dalam hal ini sopan santun dapat memberikan banyak manfaat atau pengaruh yang baik terhadap diri sendiri maupun orang lain. https://bulelengkab.go.id/detail/artikel/pentingnya-sopan-santun-dalam-kehidupan-sehari-hari-92
6.	Bagaimana proses pembuatan kerajinan dari tanah liat ?	1. Letakkan tanah liat di atas meja putar 2. Basahi tanah liat dengan air untuk mengatur kekerasan tanah liat 3. Putar tanah liat dengan meja putar dan bentuk menjadi gerabah (misalnya berbentuk guci) 4. Buat gerabah sesuai pola atau bentuk yang diinginkan dengan kawat dan pisau pahat

	<p>5. Bakar gerabah dengan pembakar agar menjadi keras dan kuat</p> <p>https://brainly.co.id/tugas/16781252</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siapkan tanah liat dan air secukupnya.2. Siapkan triplek atau papan kayu sebagai alas.3. Siapkan gambar rancangan (model).4. Tempatkan tanah liat diatas triplek atau papan kayu sedikit demi sedikit.5. Pijat-pijat bahan hingga mendekati bentuk yang diinginkan.6. Tambahkan bahan jika kurang, sebaliknya kurangi bahan jika berlebih.7. Sempurnakan bentuk dengan alat bantu.8. Berikan sentuhan akhir dengan pembentukan detail dan dihaluskan. <p>http://romerto.blogspot.com/2018/11/cara-membuat-kerajinan-dari-tanah-liat.html</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=JXef56XEQ8</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=JzTnJ4mbODs</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=A6PBbJv7Xjk</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Nama : FITRI NOVITA SARI

NIM : 20124299073

STORYBOARD

Tema : PROFESI

Sub Tema : Pengrajin

Sub-Sub Tema : Pengrajin Tanah Liat

Kelas : Kelompok B

No.	Kegiatan	Visual	Audio	Perkiraan Durasi
1.	Opening	Animasi hitungan mundur : 5, 4, 3, 2, 1	Music pembuka	5 detik
2.	Sambutan	Tertulis : “ Selamat Datang Di Kelompok A”	Narasi : Selamat Datang Di Kelas Kelompok TK B Yang Barokah !	7 detik
3.	Judul	Pedagang kerajinan dari tanah liat	Music latar. Narasi : Assalamualaikum wr. wb. Hallo anak-anak.. Bagaimana kabarnya hari ini anak-anak? Alhamdulillah luar biasa Allahhu Akbar yes...yes...yes... Kali ini, kita akan belajar tentang pengrajin yaitu pengrajin tanah liat. Siapa yang pernah melihat l kerajinan dari tanah liat?	23 detik
4.	Apersepsi	Video : Memperlihatkan kerajinan dari tanah liat yang ada di atas meja.	Music latar. Narasi : Yuk kita hari ini membahas kerajinan dari tanah liat!	1 menit 17 detik
		Video : Semua kerajinan dari tanah liat di tunjukkan bu guru ke kamera	Music latar. Narasi : Menunjukkan nama dan kegunaan kerajinan dari tanah liat di depan kamera. Benda apa ini? Apa kegunaannya? Dan guru menunjukkan alat apa saja yang di gunakan untuk membuat kerajinan	

		Video : Guru mengajak anak untuk melihat video dari youtube.	Music latar. Narasi : Yuk. Anak-anak kita lihat video cara pembuatan cobek dan kerajinan dari tanah liat.	
5.	Penjelasan kegiatan inti	Video : Guru menunjukkan semua bahan yang akan di gunakan untuk menjelasksn kegiatan inti.	Music latar. Narasi : Nah... hari ini kita akan melakukan kegiatan menyusun pola benda dari ulekan, gelas, vas bunga, kendi dan cobek, di ulang kembali urutanny ya dari ulekan lagi.	2 menit 58 detik
		Video : Guru menjelaskan cara bermain kartu huruf	Music latar. Narasi : Yuk... kita bermain menyusun dan membaca kartu huruf dari nama benda dari kerajinan tanah liat.	
		Video : Guru menjelaskan cara membuat tiruan cobek dan ulekan dari plastisin	Music latar. Narasi : Yuk... kita membuat tiruan cobek dan ulekan dari plastisin.	
6.	Penutup	Video : Guru berbicara	Music latar. Narasi : Nah... anak-anak, itulah kegiatan yang akan kita lakukan hari ini. Silakan melakukan kegiatan tersebut. Minta ayah/ibu untuk mendampingi dan merekan kegiatannya yaaa... Lalu rekaman video tersebut di kirim ke WA grup kelas. Selamat bermain.	25 detik
		Video : Guru berbicara	Music latar. Narasi : Trimakasih anak-anak sudah menyaksikan video ini. Di tunggu kiriman video dari kalian yaa... Sampai jumpa besok pagi. Walaikumsalam wr.wb.	

Nama : FITRI NOVITA SARI

NIM : 20124299073

MEDIA PEMBELAJARAN

Tema : PROFESI

Sub Tema : Pengrajin

Sub-Sub Tema : Pengrajin Tanah Liat

Kelas : Kelompok B

Media Pembelajaran :

Vidio Link Youtube : <https://youtu.be/NmiyFkv8fkU>

<http://romerto.blogspot.com/2018/11/cara-membuat-kerajinan-dari-tanah-liat.html>

<https://www.youtube.com/watch?v=JXef56XEQ8>

<https://www.youtube.com/watch?v=JzTnJ4mbODs>

<https://www.youtube.com/watch?v=A6PBbJv7Xjk>

<https://youtu.be/d-qcKC6IUis>

Nama : FITRI NOVITA SARI

NIM : 20124299073

PENILAIAN

Kelompok : B (6-5 Tahun)

Hari/Tanggal : Sabtu, 26 September 2020

Tema/ Sub Tema/ Sub-Sub Tema : Profesi/ Pengrajin/ Pengrajin Tanah Liat

LEMBAR OBSERVASI

No.	Nama Anak	Kegiatan	Deskripsi	Tujuan Pembelajaran	Kesimpulan/ Analisis KD
1.		<ol style="list-style-type: none">1. Saya bisa melafalkan pancasila2. Saya bisa melafalkan do'a sebelum belajar3. Saya menunjukkan sikap mandiri dalam mengerjakan kegiatan pembelajaran4. Yuk, melihat cara pembuatan kerajinan dari tanah liat5. Saya menata barang kerajinan dari tanah liat.6. Saya mengurutkan benda kerajinan dari tanah liat, dengan pola abcde7. Yuk, bermain kartu huruf menyusun dan membaca kata benda-benda kerajinan dari tanah liat.		<ol style="list-style-type: none">1. Anak dapat melafalkan pancasilah dengan lancar2. Anak dapat melafalkan do'a sehari-hari dengan lancar3. Anak dapat terampil dalam aktivitas menata barang dagangan dengan kuat4. Anak dapat meunjukkan sikap mandiri dalam mengerjakan kegiatan pembelajaran dengan percaya diri5. Anak dapat Mengurutkan benda sesuai pola benar6. Anak dapat menirukan kata dengan benar	

LEMBAR HASIL KARYA

No.	Nama Anak	Hasil Karya	Deskripsi	Tujuan Pembelajaran	Kesimpulan/ Analisis KD
-----	-----------	-------------	-----------	---------------------	-------------------------

1.		1. Saya membuat tiruan cobek dan ulekan dari plastisin		1. Anak dapat melakukan seni rupa dengan kreatif	
----	--	--------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------	--