

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**

**KELOMPOK B**

**SEMESTER 1**

**TAHUN PELAJARAN 2021 – 2022**



**TK AISYIAH BUSTANUL ATHFAL 8 BONTANG**

**JL. ZAMRUT GANG ZAMRUT 3 RT 45 KELURAHAN BERBAS TENGAH KECAMATAN  
BONTANG SELATAN KOTA BONTANG**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan	: TK ABA 8
Kelompok/Semester	: B/II
Tema/Sub Tema	: Tanaman/Tanaman Sayur
Topik	: Aku Sayang Tanaman
Alokasi Waktu	: 150 Menit (Simulasi Mengajar, 10 menit)
KD	: 1.2, 2.12, 3.3 - 4.3, 3.6 - 4.6, 3.11 - 4.11, , 3.15 - 4.15

### A. Tujuan Pembelajaran

**Nam. 1.2.** Anak mampu mengucapkan kalimat pujian atas ciptaan Tuhan melalui kegiatan pembiasaan dengan baik

**Sosem.2.12.** Anak mampu memelihara tanaman melalui kegiatan pembiasaan menyiram tanaman dengan benar

#### Fisik Motorik.3.3. - 4.3

- Anak mampu menggunakan tangan kanan dan kiri dalam melakukan kegiatan menanam tanaman dengan lentur
- Anak mampu mengkoordinasikan anggota tubuh untuk memindahkan polibag dari satu tempat ketempat yang lain dengan cara berjalan dengan lentur

**Kognitif.3.6. - 4.6** Anak mampu menghitung jumlah bibit melalui kegiatan menanam kangkung dalam polibag dengan benar

**Bahasa.3.11 - 4.11.** Anak mampu mempresentasikan cara menanam tanaman melalui kegiatan menanam kangkung dengan benar

**Seni.3.15 - 4.15.** Anak mampu menampilkan hasil karya melalui kegiatan bernyanyi dengan fasih

### B. Kegiatan Pembelajaran:

#### 1. Kegiatan

- 👉 Strategi Pembelajaran : Tanya Jawab, Proyek, Bercerita, Unjuk Kerja
- 👉 Langkah Pembelajaran
  - Kegiatan awal/Pembukaan : Menyapa, salam, berdoa
  - Kegiatan Inti : Proyek berkebun kangkung
  - Istirahat : Berdoa, makan, bersih-bersih
  - Penutup
    - a) Refleksi ( Menanya pengalaman anak saat bermain )
    - b) Evaluasi ( Mengatasi permasalahan yang ada dalam refleksi )
    - c) Rencana kegiatan besok (Menentukan kegiatan, alat dan bahan )
    - d) Bernyanyi, berdoa, pulang

#### 2. Materi

1. Mengucapkan kalimat toyyibah
2. Tanggung Jawab
3. Gerakan mengembangkan motorik
4. Menghitung bibit kangkung
5. Cara menanam kangkung
6. Bernyanyi tentang proses pertumbuhan tanaman

### 3. Indikator

1. Terbiasa mengucapkan kalimat pujian atas ciptaan Tuhan
2. Terbiasa menyiram tanaman setiap hari
3. - Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dengan lentur  
- Mengkoordinasikan anggota tubuh untuk memindahkan polibag dari satu tempat ketempat yang lain dengan cara berjalan dengan lentur
4. Menghitung jumlah bibit kangkung
5. Mempresentasikan cara menanam tanaman
6. Menampilkan hasil karya seni dengan bernyanyi

### 4. Alat dan Bahan

1. Sendok plastik kecil dan besar
2. Polibag
3. Tanah Topsoil
4. Bibit Kangkung, Sawi, Bayam, serta bibit bunga
5. Pot bunga
6. Gayung kecil
7. Gelas plastik bekas
8. Sarung tangan plastik
9. Bunga hidup yang telah dipangkas dan tidak dipakai lagi
10. Cereg kecil penyiram bunga
11. Air kran, Selang, Baskom, Ember

### 5. Media dan Sumber Belajar

- a. Gambar proses pertumbuhan kangkung
- b. Kangkung, sawi, bayam, bunga
- c.
- d. Gambar menyiram tanaman dirumah
- e. Gambar menyiram tanaman di sekolah

### C. Assesmen

#### 1. Rencana Penilaian

#### 2. Teknik Penilaian

- a) Ceklíst
- b) Catatan Anekdote
- c) Hasil Karya

Bontang, 15 November 2021

Guru Kelompok B1



Arkamiah, S.Pd.AUD



**Lampiran 1**  
**Rencana Penilaian**

<b>Bidang Pengembangan</b>	<b>KD</b>	<b>Indikator</b>
Nilai Agama dan Moral	1.2	Terbiasa mengucapkan kalimat pujian atas ciptaan Tuhan
Sosial Emosional	2.12	Terbiasa menyiram tanaman setiap hari
Fisik Motorik	3.3-4.3	- Terampil menggunakan tangan dan kaki dalam melakukan kegiatan menanam tanaman - Mengkoordinasikan anggota tubuh untuk memindahkan bibit dari satu tempat ke tempat yang lain dengan cara berjalan dengan lentur
Kognitif	3.6-4.6	Menghitung jumlah bibit kangkung
Bahasa	3.11-4.11	Mempresentasikan cara menanam kangkung
Seni	3.15-4.15	Menampilkan hasil karya seni dengan bernyanyi