

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 7 Mesuji
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VII/I
Materi Pokok : *Introducing Myself and Others* (KD 3.2 dan 4.2)
Alokasi Waktu : 120 menit (Moda Daring)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta, informasi terkait jati diri, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.
2. Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, pendek dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Pendahuluan

1. Guru memberikan salam dan mengecek kehadiran siswa di grup *FB Messenger*.
2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

Kegiatan inti

1. Siswa diminta untuk bertanya tentang hal-hal yang belum dipahami terkait materi pada video dan gambar tentang memperkenalkan diri (*Introducing Ourselves*) (Sumber: <https://www.youtube.com/watch?v=xH9P-R54bBU>) yang telah diberikan guru di *FB Messenger* dan diminta untuk dipelajari sebelumnya.
2. Siswa mengidentifikasi ungkapan kata, frase, dan kalimat yang digunakan dalam memperkenalkan diri.
3. Siswa melengkapi teks tentang data diri masing-masing untuk memperkenalkan diri. Untuk kemudian akan dipraktikkan ketika pembelajaran luring.

Kegiatan Penutup

1. Guru memberikan umpan balik terhadap proses pembelajaran.
2. Guru dan siswa menyimpulkan hasil pembelajaran.

C. Penilaian

1. Sikap: Observasi sikap saat pembelajaran.
2. Pengetahuan: Tes tulis.
3. Keterampilan: Produk.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Mesuji Timur, 8 Juli 2020,
Guru Mata Pelajaran

Amrini, S.Pd.
NIP 197409301996062001

Mirwan Saputra, S.Pd., Gr.
NIP 198905122015031003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 7 Mesuji
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VII/I
Materi Pokok : *Introducing Myself and Others* (KD 3.2 dan 4.2)
Alokasi Waktu : 60 menit (Moda Luring)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta, informasi terkait jati diri, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.
2. Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, pendek dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Pendahuluan

1. Guru memberikan salam dan mengecek kehadiran siswa.
2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

Kegiatan inti

1. Bersama guru, siswa mengulas ungkapan kata, frase, dan kalimat yang digunakan dalam memperkenalkan diri yang telah dipelajari sebelumnya.
2. Secara bergantian siswa diminta untuk memperkenalkan diri di depan kelas sesuai dengan teks yang telah mereka buat.
3. Siswa memberikan tanggapan terhadap penampilan temannya.
4. Siswa membuat vlog atau video perkenalan diri sesuai dengan umpan balik yang diberikan oleh guru kemudian mengunggahnya ke Facebook atau media sosial lainnya sebagai penugasan.

Kegiatan Penutup

1. Guru memberikan umpan balik terhadap proses pembelajaran.
2. Guru dan siswa menyimpulkan hasil pembelajaran.

C. Penilaian

1. Sikap: Observasi sikap saat pembelajaran.
2. Pengetahuan: Tes tulis.
3. Keterampilan: Produk.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Mesuji Timur, 8 Juli 2020,
Guru Mata Pelajaran

Amrini, S.Pd.
NIP 197409301996062001

Mirwan Saputra, S.Pd., Gr.
NIP 198905122015031003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 7 Mesuji
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VII/I
Materi Pokok : *Introducing Myself and Others* (KD 3.2 dan 4.2)
Alokasi Waktu : 120 menit (Moda Daring)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta, informasi terkait jati diri, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.
2. Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, pendek dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Pendahuluan

1. Guru memberikan salam dan mengecek kehadiran siswa melalui grup *FB Messenger*.
2. Guru menyampaikan tujuan dan petunjuk pelaksanaan pembelajaran.

Kegiatan inti

1. Siswa diminta untuk bertanya tentang hal-hal yang belum dipahami terkait materi pada media pembelajaran interaktif tentang *Introducing Myself and Others* "Hello! My Name is Naya" melalui link: <https://sumberbelajar.belajar.kemdikbud.go.id/sumberbelajar/tampil>Hello-My-Name-Is-Naya-2013/konten5.html> yang telah diberikan guru di *FB Messenger* dan diminta untuk dipelajari sebelumnya.
2. Siswa membaca materi ada pada media pembelajaran interaktif.
3. Siswa bertanya mengenai hal-hal yang belum mereka pahami.
4. Siswa mengerjakan latihan dan simulasi ada pada media pembelajaran interaktif.
5. Siswa mengirimkan tangkapan layar hasil latihan dan simulasi yang mereka kerjakan melalui *FB Messenger*.

Kegiatan Penutup

1. Guru memberikan umpan balik terhadap proses pembelajaran.
2. Guru dan siswa menyimpulkan hasil pembelajaran.

C. Penilaian

1. Sikap: Observasi sikap saat pembelajaran.
2. Pengetahuan: Tes tulis.
3. Keterampilan: Produk.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Mesuji Timur, 8 Juli 2020,
Guru Mata Pelajaran

Amrini, S.Pd.
NIP 197409301996062001

Mirwan Saputra, S.Pd., Gr.
NIP 198905122015031003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 7 Mesuji
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VII/I
Materi Pokok : *Introducing Myself and Others* (KD 3.2 dan 4.2)
Alokasi Waktu : 120 menit (Moda Daring)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta, informasi terkait jati diri, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.
2. Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, pendek dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Pendahuluan

1. Guru memberikan salam dan mengecek kehadiran siswa.
2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

Kegiatan inti

1. Siswa diminta untuk bertanya tentang hal-hal yang belum dipahami terkait materi pada media pembelajaran interaktif melalui link: <https://sumberbelajar.belajar.kemdikbud.go.id/sumberbelajar/tampil/Introduction-2-2006/konten4.html> yang telah diberikan guru di *FB Messenger* dan diminta untuk dipelajari sebelumnya.
2. Siswa membaca materi ada pada media pembelajaran interaktif.
3. Siswa bertanya mengenai hal-hal yang belum mereka pahami.
4. Siswa mengerjakan latihan dan simulasi ada pada media pembelajaran interaktif.
5. Siswa mengirimkan tangkapan layar hasil latihan dan simulasi yang mereka kerjakan melalui *FB Messenger*.
6. Siswa melengkapi teks tentang memperkenalkan orang lain sebagai penugasan.

Kegiatan Penutup

1. Guru memberikan umpan balik terhadap proses pembelajaran.
2. Guru dan siswa menyimpulkan hasil pembelajaran.

C. Penilaian

1. Sikap: Observasi sikap saat pembelajaran.
2. Pengetahuan: Tes tulis.
3. Keterampilan: Produk.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Mesuji Timur, 8 Juli 2020,
Guru Mata Pelajaran

Amrini, S.Pd.
NIP 197409301996062001

Mirwan Saputra, S.Pd., Gr.
NIP 198905122015031003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 7 Mesuji
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VII/I
Materi Pokok : *Introducing Myself and Others* (KD 3.2 dan 4.2)
Alokasi Waktu : 60 menit (Moda Luring)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta, informasi terkait jati diri, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.
2. Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, pendek dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Pendahuluan

1. Guru memberikan salam dan mengecek kehadiran siswa melalui grup *FB Messenger*.
2. Guru menyampaikan tujuan dan petunjuk pelaksanaan pembelajaran.

Kegiatan inti

1. Siswa menyimak video tentang memperkenalkan anggota keluarga dengan mengakses link: <https://www.youtube.com/watch?v=IDZA54Bi8sg>
2. Siswa bertanya mengenai hal-hal yang belum mereka pahami terkait materi pada video.
3. Secara bergantian siswa diminta untuk memperkenalkan diri di depan kelas sesuai dengan teks yang telah mereka buat
4. Siswa membuat sebuah vlog tentang memperkenalkan diri dan anggota keluarga yang kemudian diunggah dan dipublikasikan di *Facebook* atau media sosial lainnya.

Kegiatan Penutup

1. Guru memberikan umpan balik terhadap proses pembelajaran.
2. Guru dan siswa menyimpulkan hasil pembelajaran.

C. Penilaian

1. Sikap: Observasi sikap saat pembelajaran.
2. Pengetahuan: Tes tulis.
3. Keterampilan: Produk.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Mesuji Timur, 8 Juli 2020,
Guru Mata Pelajaran

Amrini, S.Pd.
NIP 197409301996062001

Mirwan Saputra, S.Pd., Gr.
NIP 198905122015031003