

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)  
BELAJAR DARI RUMAH (BDR)

TK WAJAR 1 KOTA GORONTALO

TAHUN AJARAN 2020-2021

---

Semester/Minggu ke/Hari ke	: II / 1 / 1
Hari Agl	:
Kelompok usia	: B
Tema/sub tema	: Rekreasi / Tempat – tempat rekreasi
KD	: 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (Nam) 2.1 Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat 2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri (Sosem) 3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) ( Kognitif) 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya ( Bahasa)
Materi/K-I	: 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (Seni) - Mensyukuri ciptaan Tuhan (KI-1) - Kelestarian lingkungan (KI-3) - Menjaga kesehatan (KI-2) - Bercerita tentang pengalaman berekreasi (KI-3) - Doa sebelum turun dari rumah (KI-1) - Membuang sampah pada tempatnya (KI-3) - Menyebutkan Tempat – tempat rekreasi (KI-3) - Lagu anak - anak (KI-4)
Kegiatan main	: Kelompok dengan kegiatan pengaman
Alat dan bahan	: - Gambar tempat – tempat rekreasi - Kertas - Pensil Karakter : Peduli Lingkungan
Tujuan Pembelajaran	: Anak dapat mengetahui tempat tempat rekreasi yang berada dekat dengan tempat tinggalnya, anak bisa memiliki perilaku hidup sehat, memiliki rasa syukur atas nikmat yang berikan oleh TuhanNya, dapat mengkomunikasikan/memberikan informasi apa yang dilihatnya kepada orang lain

Proses kegiatan

A. KEGIATAN AWAL

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Menyanyi lagu Pemandangan ( Naik naik ke puncak gunung)
3. Berdiskusi tentang tempat - tempat rekreasi
4. Berdiskusi tentang manfaat rekreasi
5. Menghafal doa sebelum bepergian
6. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI

1. Bercerita tentang pengalaman anak
2. Menebalkan huruf di bawah gambar

3. Mengamati gambar tempat – tempat rekreasi di Gorontalo
4. Menyebutkan tempat rekreasi yang pernah di kunjungi.

#### C. KEGIATAN AKHIR

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

#### D. PENUTUP

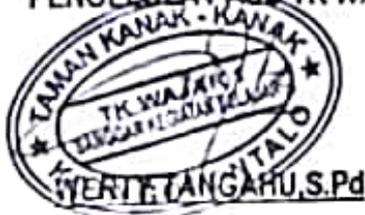
1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Ber cerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

#### E. INDIKATOR HASIL PENILAIAN

1. Sikap
  - a. Mensyukuri atas nikmat Tuhan (tentang adanya tempat – tempat rekreasi )
  - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
  - a. Dapat menyebutkan manfaat rekreasi
  - b. Dapat menyebutkan tempat – tempat rekreasi
  - c. Dapat menghafal doa sebelum bepergian
  - d. Dapat mengetahui huruf yang ada pada gambar tempat rekreasi
  - e. Dapat melatih motorik halus anak ketika menebalkan huruf pada gambar tempat rekreasi

Mengetahui

PENGELOLA PAUD TK WAJAR 1



Guru Kelompok B

MARYAM ABDULLAH



Patung Nani

Wartabone

