

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri Noemuti Timur  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas/Semester : X/I  
Topik KD : 3.1 Teks Interaksi Transaksional : Informasi Terkait Jati Diri dan Hubungan Keluarga

### A. Kompetensi Inti

- **KI-1 dan KI-2: Menghayati dan mengamalkan** ajaran agama yang dianutnya. **Menghayati dan mengamalkan** perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
- **KI 3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- **KI4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

### B. Kompetensi dasar

3.1 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan pronoun: subjective, objective, possessive)

### C. Tujuan Pembelajaran

Setelah proses pembelajaran ini, Peserta Didik dapat meminta dan memberi informasi tentang jati diri

### D. Indikator

Peserta Didik mampu mengidentifikasi ungkapan meminta dan memberi informasi terkait jati diri

E. **Materi Pembelajaran** : Introducing self

F. **Metode Pembelajaran** : Daring dan Luring

### G. Langkah-langkah pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	- Guru memulai dengan memberi salam kepada siswa dan dilanjutkan dengan doa terlebih dahulu. - Guru mengecek kehadiran siswa melalui absensi kelas - Guru mengucapkan selamat bergabung kepada siswa baru - Guru memperkenalkan diri dalam bahasa Inggris, sebagai apresiasi dan contoh dari materi yang akan dipelajari. - Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari
Kegiatan inti	- Guru menjelaskan materi yang akan dipelajari terkait Introduction - Guru memberikan contoh dialog terkait Introduction
Penutup	- Guru memberikan tes tertulis dengan penugasan dan memberikan soal sesuai dengan tujuan Pembelajaran - Guru memberikan catatan terkait pengiriman jawaban dan No WA untuk informasi lebih lanjut.

### H. Media dan sumber Belajar

Media : lembar Materi  
Bahan : Snowman, White board dan Laptop  
Sumber Belajar : Buku Bahasa Inggris Kelas X

### I. Penilaian

1. Teknik : Tugas Individu dan Quiz
2. Bentuk Instrument : Lembar Kosong dan tertulis

Mengetahui,



Manikin, 05 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

**AGUSTINA NAIKOFI, S.Pd**

NIP. -