

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : TK QURROTU A'YUN
Rombel/ Semester : B.1/ 1 (Satu)
Tema : Rekreasi
Sub Tema : Tempat Rekreasi
Aspek Pengembangan : Bahasa
Materi : Menirukan dan Menulis kata
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

1 Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

2 Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator
Bahasa	
4.12. Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	3.1.1. Menulis tempat rekreasi yang di kunjungi (<i>Siswa reguler</i>) 3.1.2. Menyebutkan nama tempat rekreasi

3 Tujuan pembelajaran

1. Siswa dapat memahami konsep menulis kata
2. Siswa dapat menyebutkan huruf dan merangkai
3. Siswa dapat mengeja kalimat
4. Siswa mampu menjelaskan arti dari tulisan nama tempat rekreasi
5. Siswa mampu memahami penulisan kalimat

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013 TK QURROTU A'YUN TAHUN AJARAN 2020-2021

Semester / Minggu / Hari ke : 2 / 1 / 1

Hari, tanggal : Senin, 11 Januari 2021

Kelompok usia : 5 – 6 Tahun

Tema / subtema/ sub subtema : Rekreasi / Tempat Rekreasi / Pengenalan Tempat Rekreasi

Kompetensi Dasar (KD) : 1.1–1.2–2.1–2.5–3.1 – 4.1 – 3.4 – 4.4 – 3.8 – 4.8 – 3.10 – 4.10 – 3.11 – 4.11 – 3.12 – 4.12

Materi Kegiatan : - Mensyukuri ciptaan Tuhan

- Kelestarian lingkungan
- Menjaga kesehatan
- Bercerita tentang pengalaman
- Doa sebelum bepergian
- Membuang sampah pada tempatnya
- Suku kata awal sama
- Tempat-tempat rekreasi
- Lagu anak-anak

Materi Pembiasaan : - Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan

- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
- Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

Alat dan bahan : Buku Tematik Rekreasi (Gunung, kolam renang, taman kota dll), pensil, krayon

A. KEGIATAN PEMBUKA

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Menyanyi lagu “pemandangan”
3. Berdiskusi tentang tempat rekreasi di sekitar
4. Berdiskusi tentang manfaat rekreasi
5. Menghafal doa sebelum bepergian
6. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI

1. Bercerita tentang pengalaman anak
2. Menyebutkan tempat-tempat rekreasi hal 8
3. Menuliskan nama tempat Rekreasi
4. Membaca puisi "Pergi Tamasya" Pada buku hal 6
5. Mewarnai gambar tempat-tempat rekreasi

C. RECALLING

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. KEGIATAN PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Mensyukuri atas nikmat Tuhan (tempat-tempat rekreasi)
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat menyebutkan manfaat rekreasi
 - b. Dapat menyebutkan tempat-tempat rekreasi
 - c. Dapat menghafal doa sebelum bepergian
 - d. Dapat memberi angka urutan berkunjung ke tempat rekreasi
 - e. Dapat mewarnai gambar tempat rekreasi

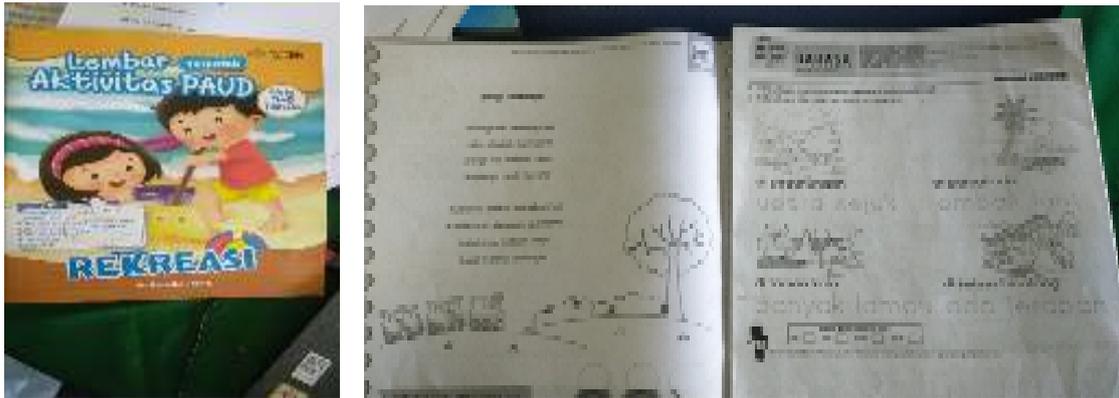
Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

Dra. Juwariyah

Rindayani SE

4 Materi Pembelajaran



5 Metode Pembelajaran

1. Metode : Bercerita, Berdiskusi, Tanya jawab, dan pemberian tugas

6 Media Pembelajaran

- 1) Buku , majalah



7 Sumber Belajar

- Cerita Anak – anak
- Buku Siswa Tematik PAUD 5 – 6 tahun
- Alat : Papan tulis, spidol, Krayon
- Majalah Bertema Rekreasi

8 Penilaian Hasil Pembelajaran

a. **Lingkup Penilaian** : Sikap, Pengetahuan, Keterampilan

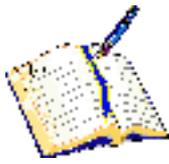
b. Teknik Penilaian

- i. Penilaian Sikap : Observasi
- ii. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
- iii. Penilaian Keterampilan : Praktik

c. Bentuk Instrumen Penilaian

- i. Penilaian Sikap : Rubrik pengamatan (*terlampir*)
- ii. Penilaian Pengetahuan : Uraian (*terlampir*)
- iii. Penilaian Keterampilan : Rubrik Produk dan Lembar pengamatan praktik (*terlampir*)

LAMPIRAN 1

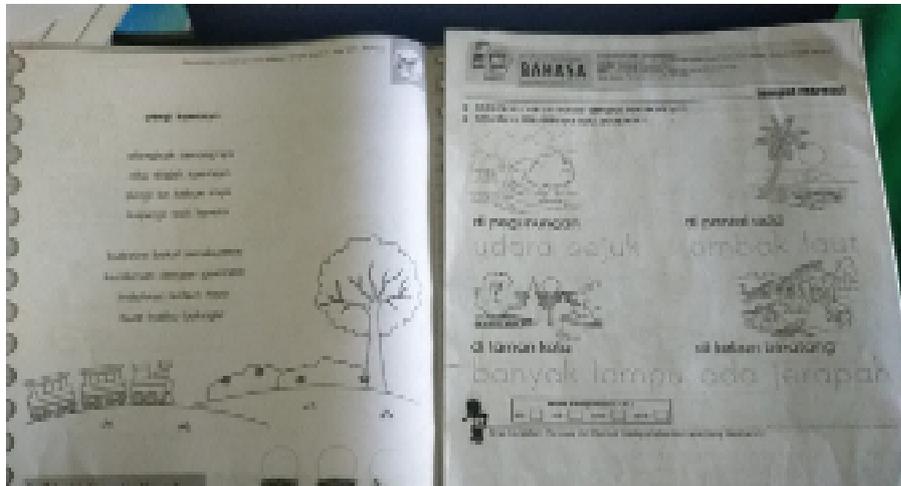


BAHAN AJAR

A. Buku Paket Tematik



II. Buku Baca



LAMPIRAN 2



INSTRUMEN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Berilah tanda centang (√) pada kolom yang sesuai

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Disiplin				Percaya Diri				Mampu bekerja sama			
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB
1													
2													
3													
4													
5													
...												

Keterangan:

- BB : Belum Berkembang
 MB : Mulai Berkembang
 BSH : Berkembang Sesuai Harapan
 BSB : Berkembang Sangat Baik

No	Nilai Sikap yang Dikembangkan	Indikator
1	Disiplin Ketaatan atau kepatuhan terhadap peraturan	1) Patuh pada tata tertib atau aturan bersama/ sekolah 2) Mengerjakan / mengumpulkan tugas sesuai waktu yang ditentukan
2	Percaya diri Adalah perilaku yang didasarkan pada upaya menjadikan dirinya sebagai orang yang selalu dapat percaya diri	1) Tidak malu dalam mengemukakan pendapat 2) Mengemukakan perasaan terhadap sesuatu apa adanya 3) Menyampaikan presentasi dengan percaya diri
3	Mampu bekerja sama	1) Menghargai pendapat orang lain 2) Aktif dalam diskusi

2. Unjuk Kerja

Tes

No.	ASPEK YANG DINILAI	SKOR
1	Membaca huruf vocal	
2	Mampu membaca huruf konsonan	
3	Mampu menggabungkan 2 suku kata	
4	Mampu menulis huruf	
5	Mampu menulis kata dan kalimat	

PENSKORAN:

Nilai 3 : Membaca dan Menulis lancar

Nilai 2 : Membaca 2 suku kata dan Menulis

Nilai 1 : Membaca dengan dibantu ustadzah

Nilai 0 : Belum Bisa Membaca