

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran Discovery Learning diharapkan peserta didik dapat menjelaskan cara kerja dari relai dengan mengedepankan perilaku jujur, percaya diri, kreatif dan teliti selama proses pembelajaran.
2. Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran Discovery Learning diharapkan peserta didik dapat menganalisis terminal-terminal dari relai dengan mengedepankan perilaku jujur, percaya diri, kreatif dan teliti selama proses pembelajaran.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan (2 Menit)

1. Guru melakukan pembukaan dengan melakukan salam pembukaan dan meminta salah satu peserta didik untuk memimpin berdo'a sebelum memulai pembelajaran.
2. Guru melakukan pengecekan kesiapan peserta didik dalam menerima pembelajaran dengan melakukan absensi kehadiran peserta didik.
3. Guru mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan materi sebelumnya dan Guru menyampaikan betapa pentingnya sebuah relai dalam sebuah rangkaian kelistrikan kendaraan.

Kegiatan Inti (6 Menit)

1. Peserta didik memperhatikan penjelasan dari guru terkait cara melakukan pengisian kolom jobsheet praktek relai. (pemberian rangsangan/stimulus)
2. Peserta didik mengamati saat guru melakukan demonstrasi pengecekan terminal pada relai serta peserta didik melakukan identifikasi dari proses demonstrasi tersebut pada buku tulis. (Identifikasi Masalah)
3. Peserta didik bergantian secara kelompok melakukan identifikasi terminal pada relai dan menuliskan hasilnya ke dalam kolom jobsheet unjuk kerja relai yang sudah disediakan Guru. (Pengumpulan Data)
4. Peserta didik secara bersama-sama menjawab pertanyaan dari Guru tentang hasil identifikasi yang sudah dilaksanakan pada terminal-terminal yang ada di relai. (Pengolahan Data)
5. Peserta didik melakukan presentasi hasil diskusi secara berkelompok dan kelompok yang lainnya menanggapi dengan cara melakukan verifikasi serta saling mengevaluasi. (Pembuktian)
6. Guru memfasilitasi peserta didik untuk mencoba menyimpulkan materi pelajaran yang telah diberikan serta mengumpulkan berbagai data yang digunakan untuk menjawab pertanyaan yang diajukan. (Menarik Kesimpulan).



IDENTITAS SEKOLAH

Satuan Pendidikan :
SMK Negeri 2 Demak

Kelas/ Semester :
XI / Genap

Tema :
Menerapkan cara
perawatan sistem
penerangan dan panel
instrument

Sub Tema :
Relai

Pembelajaran Ke :
3 (tiga)

Alokasi Waktu :
10 Menit



IDENTITAS SEKOLAH

Satuan Pendidikan :
SMK Negeri 2 Demak

Kelas/ Semester :
XI / Genap

Tema :
Menerapkan cara
perawatan sistem
penerangan dan panel
instrument

Sub Tema :
Relai

Pembelajaran Ke :
3 (tiga)

Alokasi Waktu :
10 Menit

Kegiatan Penutup (2 Menit)

1. Guru memberikan konfirmasi dan penguatan terhadap kesimpulan dari hasil pembelajaran.
2. Peserta didik melakukan refleksi terkait dengan penguasaan materi yang sudah dipelajari dengan mengerjakan tugas penguasaan materi yang sudah disiapkan oleh Guru.
3. Guru mengakhiri pembelajaran dengan memberikan pesan terhadap peserta didik untuk mempelajari materi pada pertemuan berikutnya.
4. Guru meminta salah satu peserta didik memimpin berdoa untuk mengakhiri pembelajaran dan memberikan salam serta yel yel semangat.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No.	Aspek	Teknik	Bentuk Instrumen
1.	Sikap (Afektif)	• Observasi	• Lembar Pengamatan (terlampir)
2.	Pengetahuan (kognitif)	• Tes Tertulis	• Soal Pilihan Ganda (Terlampir)
3.	Ketrampilan (Psikomotorik)	• Unjuk kerja	• Jobsheet Unjuk kerja (terlampir)

Demak, 4 Januari 2022

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Dra. Nursiwi Andayani, M.Pd
NIP. 19630628 199303 2 003

Taufik Fajar Irawan, S.Pd
NIP. 19870905 201502 1 001

Lampiran Penilaian Sikap.

PENILAIAN SIKAP (AFEKTIF)

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 2 Demak
 Kelas/ Semester : XI / Genap
 Tema : Menerapkan cara perawatan sistem penerangan dan panel instrument
 Sub Tema : Relai
 Pembelajaran Ke : 3 (tiga)
 Alokasi Waktu : 10 Menit

Berilah skor pada kolom yang sudah disediakan

No.	Nama Siswa	Aspek				Total Skor
		Jujur	Percaya Diri	Kreatif	Teliti	
1.	AGUS PRASETYO	4	4	4	4	
2.	AHMAD FAISAL					
3	AHMAD KHOIRUL					
4.	AHMAD REZA					
5.	AHMAD YOGI					
dst						

Rubrik Pemberian Skor Penilaian Sikap

Aspek	Sangat Bagus (4)	Bagus (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Jujur	Tindakan yang dilakukan selalu sama dengan yang diucapkan	Tindakan Kadang-kadang sesuai dengan ucapan	Tindakan kurang sesuai dengan ucapan	Tindakan Tidak sesuai dengan ucapan
Percaya Diri	Tidak terlihat ragu-ragu	Kadang-kadang terlihat ragu-ragu	Membutuhkan bantuan guru	Belum menunjukkan kepercayaan diri
Kreatif	Sering mencoba gagasan untuk memecahkan masalah	Kadang-kadang mencoba gagasan untuk memecahkan masalah	Kurang mencoba gagasan memecahkan masalah	Tidak pernah memberikan gagasan memecahkan masalah
Teliti	Sangat teliti dalam usaha mencari jawaban dari study kasus	Kadang teliti dalam usaha mencari jawaban dari study kasus	Kurang teliti dalam usaha mencari jawaban dari study kasus	Tidak teliti sama sekali teliti dalam usaha mencari jawaban dari study kasus

Lampiran Penilaian Pengetahuan.

PENILAIAN PENGETAHUAN (KOGNITIF)

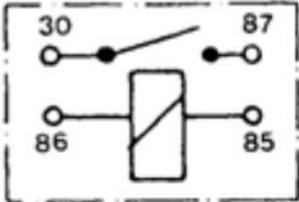
Satuan Pendidikan : SMK Negeri 2 Demak
 Kelas/ Semester : XI / Genap
 Tema : Menerapkan cara perawatan sistem penerangan dan panel instrument
 Sub Tema : Relai
 Pembelajaran Ke : 3 (tiga)
 Alokasi Waktu : 10 Menit

Berilah skor pada kolom yang sudah disediakan

No.	Nama Siswa	No. Soal										Total Skor
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1.	AGUS PRASETYO											
2.	AHMAD FAISAL											
3.	AHMAD KHOIRUL											
4.	AHMAD REZA											
5.	AHMAD YOGI											
dst												

Rubrik Pemberian Skor Penilaian Pengetahuan

No	Butir Soal	Kategori	Skor
1.	Fungsi dari relay adalah a. Mengurangi rugi/kehilangan tegangan pada sistem kelistrikan b. Membuat lampu tanda belok berkedip-kedip c. Mengamankan sistem kelistrikan d. Membatasi arus yang masuk komponen kelistrikan e. Memutus dan menghubungkan arus listrik Kunci Jawaban : A	C2	10
2.	Nama terminal-terminal yang ada pada relai adalah a. 30, 81, 85, 86 b. 30, 31, 85, 86 c. 30, 31, 85, 86 d. 30, 85, 86, 87 e. 30, 85, 86, 97 Kunci Jawaban : D	C2	10
3.	Terminal pada relay yang terhubung pada sumber arus adalah a. 30 b. 31 c. 85 d. 86 e. 87 Kunci Jawaban : A	C3	10

4.	<p>Terminal pada relay yang terhubung dengan beban adalah</p> <ul style="list-style-type: none"> a. 30 b. 31 c. 85 d. 86 e. 87 <p>Kunci Jawaban : E</p>	C3	10
5.	<p>Terminal pada relay yang terhubung saklar beban adalah</p> <ul style="list-style-type: none"> a. 30 b. 31 c. 85 d. 86 e. 87 <p>Kunci Jawaban : C</p>	C3	10
6.	<p>Terminal pada relay yang terhubung dengan massa adalah</p> <ul style="list-style-type: none"> a. 30 b. 31 c. 85 d. 86 e. 87 <p>Kunci Jawaban : D</p>	C3	10
7.	<div style="text-align: center;">  </div> <p>Gambar diatas merupakan simbol relai tipe</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Relai Normally Open b. Relai Normally Close c. Relai Kombinasi d. Relai 2 Langkah e. Relai 4 Langkah <p>Kunci Jawaban : A</p>	C2	10
8.	<p>Sistem kelistrikan yang menggunakan relai utuk memperbaiki fungsi kerjanya yaitu</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Sistem Pengapian b. Sistem Starter c. Sistem Tanda Belok d. Sistem Pengisian e. Sistem Rem <p>Kunci Jawaban : B</p>	C4	10

9.	<p>Kelebihan sistem kelistrikan menggunakan relai antara lain adalah</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Membatasi kelebihan arus listrik b. Mencegah konsleting c. Mengurangi kerugian tegangan yang hilang d. Sebagai pengaman kelistrikan e. Sumber tegangan kelistrikan <p>Kunci Jawaban : C</p>	C3	10
10.	<p>Untuk mengecek relai masih dalam kondisi baik atau tidak digunakan sebuah alat, yaitu</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Hidrometer b. Multimeter c. Manifold gauge d. Plastige gauge e. Scanner <p>Kunci Jawaban : B</p>	C3	10

Keterangan:

Total Skor Maksimal = 100
 Nilai Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) = 70

Lampiran Penilaian Ketrampilan.

PENILAIAN KETRAMPILAN (PSIKOMOTORIK)

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 2 Demak
 Kelas/ Semester : XI / Genap
 Tema : Menerapkan cara perawatan sistem penerangan dan panel instrument
 Sub Tema : Relai
 Pembelajaran Ke : 3 (tiga)
 Alokasi Waktu : 10 Menit

Berilah skor pada kolom yang sudah disediakan

No.	Nama Siswa	Aspek Penskoran			Total Skor
		Persiapan	Pelaksanaan	Penyelesaian	
1.	AGUS PRASETYO				
2.	AHMAD FAISAL				
3	AHMAD KHOIRUL				
4.	AHMAD REZA				
5.	AHMAD YOGI				
dst					

Rubrik Pemberian Skor Penilaian Ketrampilan

Aspek Penilaian	Kriteria	Skor
Persiapan	✓ Peserta didik membawa peralatan tulis dan pakaian kerja dengan lengkap sebelum melaksanakan praktek	20
	✓ Peserta didik membawa peralatan tulis dan pakaian kerja kurang lengkap sebelum melaksanakan praktek	10
	✓ Peserta didik membawa peralatan tulis dan pakaian kerja kurang lengkap dan secara gegabah mempersiapkannya sebelum melaksanakan praktek	5
Pelaksanaan	✓ Peserta didik mampu mengidentifikasi 4 terminal pada relai dengan benar sesuai SOP saat melaksanakan praktek	60
	✓ Peserta didik mampu mengidentifikasi 3 terminal pada relai dengan benar sesuai SOP saat melaksanakan praktek	50
	✓ Peserta didik mampu mengidentifikasi 2 terminal pada relai dengan benar sesuai SOP saat melaksanakan praktek	40
	✓ Peserta didik mampu mengidentifikasi 1 terminal pada relai dengan benar sesuai SOP saat melaksanakan praktek	30
	✓ Peserta didik tidak mampu mengidentifikasi terminal pada relai dengan benar sesuai SOP saat melaksanakan praktek	5
Penyelesaian	✓ Peserta didik membersihkan area kerja dan mengembalikan alat sesuai tempatnya setelah melaksanakan praktek	20
	✓ Peserta didik membersihkan area kerja dan mengembalikan alat kurang sesuai tempatnya setelah melaksanakan praktek	10
	✓ Peserta didik tidak membersihkan area kerja dan mengembalikan alat sesuai tempatnya setelah melaksanakan praktek	5

Keterangan:

Total Skor Maksimal = Persiapan + Pelaksanaan + Penyelesaian
= 20 + 60 + 20
= 100

Nilai Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) = 70