

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**  
**“ BELAJAR DARI RUMAH “**  
**TK PERMATA IMAN 3 MALANG**

Kelompok/Usia : B3 / 5-6 tahun  
 OnlineSemester/Minggu : I / 5

Metode Pembelajaran : Daring /

Tema/Subtema : Lingkungan/Bagian Rumah/Kamar tidur

<b>KD</b>	<b>MATERI</b>	<b>KEGIATAN MAIN</b>
1.1	Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaanya	1. Yuk temukan benda di dalam rumah yang merupakan ciptaan Allah 2. Senangnya bantu mama mengganti sprei dan sarung bantal 3. Aku bisa melipat selimut sendiri 4. Yuk baca cerita bergambar sebelum tidur 5. Yuk berburu benda berbentuk lingkaran dikamar tidur 6. Aku bisa mengukur panjang tempat tidurku dengan jengkal tangan 7. . Aku bisa pakai baju piyama sendiri 8. Senangnya membuat lampu tidur dari bahan yang ada di rumah (lampion dari bahan kantong plastic) 9. Aku bisa bernyanyi “Nina Bobo”
2.10	Memiliki sikap mencerminkan sikap kerjasama	
3.10-4.10	Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif	
3.6-4.6	Mengenal dan mengungkapkan benda – benda disekitarnya ( nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri – ciri lainnya )	
3.3-4.3	Mengenal dan menggunakan anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus	
3.15-4.15	Mengenal dan menunjukan berbagai karya dan aktivitas seni	

## RUBLIK PENILAIAN

KD	MATERI	INDIKATOR PENILAIAN			
		BB	MB	BSH	BSB
NAM 1.1	Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaanya	Bila anak belum menyebutkan ciptaan tuhan yang ada di dalam rumah	Bila anak dapat menyebutkan 1 ciptaan tuhan yang ada di dalam rumah dengan bimbingan	Bila anak belum menyebutkan lebih dari 1 ciptaan tuhan yang ada di dalam rumah dengan bimbingan	Bila anak belum menyebutkan lebih dari 1 ciptaan tuhan yang ada di dalam rumah tanpa bimbingan
sos 2.10	Memiliki sikap mencerminkan sikap kerjasama bersama mama mengganti spreng dan sarung bantal	Bila anak belum mau membantu mama mengganti spreng dan sarung bantal	Bila anak mau membantu mama mengganti spreng atau sarung bantal dengan diminta terlebih dahulu	Bila anak mau membantu mama mengganti spreng dan sarung bantal dengan diminta terlebih dahulu	Bila anak mau membantu mama mengganti spreng dan sarung bantal dengan inisiatif sendiri
FM 3.3-4.3	Mengenal dan menggunakan anggota tubuh, dengan kegiatan melipat selimut	Bila anak belum dapat melipat selimut	Bila anak sudah dapat melipat selimut dengan bantuan orang tua/orang lain	Bila anak sudah dapat melipat selimut sendiri	Bila anak sudah dapat melipat selimut sendiri dan dilakukan lebih dari 1 hari (terbiasa)
	Mengenal dan menggunakan anggota tubuh, dengan kegiatan memakai baju piyama dan mengancingkan sendiri	Bila anak belum dapat memakai baju piyama sendiri	Bila anak dapat memakai baju piyama dan mengancingkan baju dengan bantuan orang tua/orang lain	Bila anak dapat memakai baju piyama sendiri dan dibantu dalam mengancingkan baju	Bila anak dapat memakai baju piyama dan mengancingkan baju sendiri

3.10-4.10	Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif dengan membaca buku cerita bergambar sebelum tidur	Bila anak belum mau memilih dan membaca buku cerita bergambar	Bila anak mau memilih tanpa membaca buku cerita bergambar setelah diminta orang tua/orang lain terlebih dahulu	Bila anak mau memilih dan membaca buku cerita bergambar diminta orang tua/orang lain terlebih dahulu	Bila anak mau memilih dan membaca buku cerita bergambar
3.6-4.6	Mengenal dan mengungkapkan benda – benda disekitarnya dengan mencari benda yang berbentuk lingkaran	Bila anak belum menemukan dan belum mau menunjuk benda yang berbentuk lingkaran	Bila anak dapat menemukan dan mau menunjuk 1 benda yang berbentuk lingkaran dengan bantuan orang tua /orang lain	Bila anak dapat menemukan dan mau menunjuk lebih dari 1 benda yang berbentuk lingkaran dengan bantuan orang tua /orang lain	Bila anak dapat menemukan dan mau menunjuk lebih dari 1 benda yang berbentuk lingkaran
	Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya dengan kegiatan mengukur panjang tempat tidur dengan menggunakan jengkal tangan	Bila anak belum dapat mengukur panjang tempat tidur dengan menggunakan jengkal tangan	Bila anak dapat mengukur <b>sebagian</b> panjang tempat tidur menggunakan jengkal tangan dengan bantuan orang tua	Bila anak dapat mengukur panjang tempat tidur menggunakan jengkal tangan dengan bantuan orang tua	Bila anak dapat mengukur panjang tempat tidur dengan menggunakan jengkal tangannya sendiri
3.15-4.15	Mengenal dan menunjukan berbagai karya dan aktivitas seni dengan membuat karya seni lampu tidur dari bahan kantong	Bila anak belum dapat membuat lampu tidur	Bila anak dapat membuat sebagian lampu tidur dengan bantuan orang tua atau orang lain	Bila anak dapat membuat lampu tidur <b>hingga selesai</b> dengan bantuan orang tua atau orang lain	Bila anak dapat membuat lampu tidur <b>hingga selesai</b> dengan sedikit bantuan orang tua atau orang lain dan menggunakan sesuai fungsinya

	plastic bekas (lampion)				
	Mengenal dan menunjukkan berbagai karya dan aktivitas seni dengan bernyanyi lagu “nina bobo”	Bila anak belum dapat menyanyikan lagu “nina bobo”	Bila anak dapat menyanyikan lagu “nina bobo” dengan bantuan orang tua atau orang lain	Bila anak dapat menyanyikan sebagian lagu “nina bobo”	Bila anak dapat menyanyikan lagu “nina bobo”