

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : UPT SMA NEGERI 13 BULUKUMBA	Kelas / Semester : X / Ganjil
Mata pelajaran : Bahasa Inggris	Pertemuan Ke- : 1
Materi : Teks Interaksi Interpersonal dan Transaksional; Memberi dan Meminta Informasi Terkait Jati Diri dan Hubungan Keluarga	Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, siswa dapat;

1. Menerapkan fungsi social, truktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan pronoun: subjective, objective, possessive).
2. Menggunakan struktur teks dan unsur kebahasaan dalam ungkapan self introduction dengan benar dan tepat.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN


KEGIATAN PENDAHULUAN (2 MENIT)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa serta memeriksa kehadiran siswa • Apersepsi materi yang akan disampaikan <ul style="list-style-type: none"> ➢ Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik /Me-recall materi perkenalan di kelas 7 ➢ Mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang diberikan • Menyampaikan tujuan pembelajaran • Memberikan motivasi (Memberikan pertanyaan kepada siswa kenapa kita perlu berkenalan apabila bertemu dengan seseorang yang belum kita kenal)
KEGIATAN INTI (6 MENIT)	
Literasi	• Memberikan stimulus dengan modeling introducing about self
Problem statemen	• siswa mengidentifikasi salam dan ungkapan apa saja yang dipakai dalam memperkenalkan diri.
Collection Data	• siswa mengumpulkan dan menuliskan informasi tentang salam dan ungkapan-ungkapan apa saja yang dipakai dalam berkenalan diri dari hasil identifikasi
Processing Data	• Siswa diskusi menuliskan dialog tentang memperkenalkan diri secara role-play dengan teman sebangku
Verification	• Siswa mempresentasikan hasil diskusi dan membahas bersama guru.
REFLEKSI DAN KONFIRMASI (2 MENIT)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru Bersama siswa menyimpulkan ungkapan yang digunakan dalam perkenalan diri • Guru bersama siswa merangkum pelajaran dan merefleksi kegiatan belajar yang telah dilaksanakan. • Guru memberikan tugas memperkenalkan teman kepada teman yang lain. • Guru menyampaikan materi pembelajaran pertemuan selanjutnya. • Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan mengucapkan "Hamdalah" dan menutupnya dengan salam.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi	Pengamatan sikap	Terlampir	Selama KBM
2	Pengetahuan	Tes	Tertulis	Terlampir	Setelah KBM
3	Keterampilan	Unjuk Kerja	- Bermain peran/Presentasi	Rubrik Penilaian	- Pada saat presentasi - Pengumpulan tugas

Kajang, 10 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran,


Syamsiah, S.Pd.I

UPTK. 8734762663130212



**MODUL BAHAN AJAR
BAHASA INGGRIS
(INTRODUCING ONE SELF AND OTHERS)**

Oleh: SYAMSIAH, S.Pd.I

UPT SMAN 13 BULUKUMBA

Kelas :X

Semester : Ganjil



I. Kompetensi Inti

- KI 1 (Kompetensi Sikap Spiritual) :Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 (Kompetensi Sikap Sosial) :Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
- KI 3 (Kompetensi Pengetahuan) :Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI 4 (Kompetensi Keterampilan) :Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

II. Kompetensi Dasar

- 3.1 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan pronoun: subjective, objective, possessive)
- 4.1 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

III. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.1.1 Mengidentifikasi ungkapan-ungkapan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga
- 4.1.1 Menyusun kalimat/Teks meminta informasi terkait jati diri dan keluarga

IV. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model *pembelajaran Problem Based Learning* siswa dapat

1. *Menerapkan fungsi social, truktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan pronoun: subjective, objective, possessive).*

2. *Menggunakan struktur teks dan unsur kebahasaan dalam ungkapan self-introduction dengan benar dan tepat.*

V. Petunjuk Penggunaan Modul

1. Setiap peserta didik wajib mempelajari modul ini sesuai dengan kegiatan belajar yang bersangkutan atau sesuai dengan petunjuk guru
2. Apabila dalam mempelajari modul ini peserta didik mengalami kesulitan, sebaiknya menanyakan kepada guru atau dapat merujuk/mencari sumber yang relevan
3. Setelah selesai melaksanakan kegiatan belajar, setiap peserta didik menjawab soal/tugas sesuai petunjuk
4. Apabila hasil tes belajar belum mencapai ketuntasan belajar minimum (KBM) maka siswa yang bersangkutan harus mengikuti program remedial sampai mencapai KBM. Sedangkan siswa yang mencapai KBM dapat mengikuti atau melanjutkan pelajaran berikutnya.

What is Introducing
Self?
How To Introduce Self
and Others?



01
Function/Fungsi

Menjaga hubungan interpersonal antara guru dan sesama teman

02
Struktur Teks

- Pendahuluan
- Isi
- Penutup

03
Unsur Kebahasaan

- Pronoun
- Tenses

04
Contoh

MATERI PEMBELAJARAN: INTRODUCING SELF and OTHERS

A. Self-Identity

Self-Identity is the quality that makes a person or thing different from others. *Self-introduction means telling people who you, what you do, what your interests are, where you are from, and what you have done in your life.*

B. Social Function (Fungsi Sosial)

To introduce and mention identity in other to develop interaction communication with others

C. Structure of Self-introduction

- Opening (greeting)
- Body/Content (Name, Home town, background and personal detail, such as hobbies and interests)
- Closing/Penutup



Bagaimana cara memperkenalkan diri?

Pendahuluan	Isi	Penutup
<ul style="list-style-type: none"> • Hello everyone/everybody (halo semuanya) • Hi, everyone • Excuse me, • Good morning/afternoon/evening • Allow me..... 	<p>Your name:</p> <ul style="list-style-type: none"> • My name is... • I am.... <p>Age:</p> <ul style="list-style-type: none"> • I'm 15 years old • I was born in..... (nama tempat/ kota saja) • I was born on..... (tgl/bulan dan tahun) <p>Occupation:</p> <ul style="list-style-type: none"> • I am a teacher • I am a student <p>Address:</p> <ul style="list-style-type: none"> • I live in Makassar • I'm originally from Palembang <p>Hobby:</p> <ul style="list-style-type: none"> • My hobby is reading cooking book • I like swimming <p>Family:</p> <ul style="list-style-type: none"> • My father is a.... • I the last of five of children • I have brother and youngest sister 	<ul style="list-style-type: none"> • Nice to meet you • Pleased to meet you • Happy to meet you • How do you do • I'm sorry, I have to go.... • See you later

➤ Greeting and Response

Greeting someone	Response
<ul style="list-style-type: none"> • Good morning. (Selamat pagi.) • Hello, how are you? (Halo, bagaimana kabarmu?) • Hi! What's up? (Hai! Apa kabar?) • How are you doing? (Bagaimana kabarmu?) • Long time no see. How's life? (Sudah lama tidak berjumpa. Bagaimana kabarmu?) 	<ul style="list-style-type: none"> • Good morning • Hello. I'm fine. Thank you • I'm great, all in shape. (Saya baik dan sehat.) Kata great bermakna bahwa 'mood'-nya sedang bagus dan all in shape mengindikasikan kesehatan fisiknya juga baik

➤ Asking for Information about Self-Identity and Response

Asking for Information about self	Giving information about self
<ul style="list-style-type: none"> • What is your name? • Where do you live? • How old are you? • What do you do? • What is your hobby 	<ul style="list-style-type: none"> • My name is.... • I live in Makassar • I'm 17 years old • I'm a student • My hobby is paling badminton

➤ **Asking for Information about Family**

Asking for Information	Response
<ul style="list-style-type: none"> • How many persons are there in your family? • How many brothers and sister do you have? • Do you live with your parents? • Are you the eldest? • Are you married? 	<ul style="list-style-type: none"> • There five persons in my family • I have 2 brothers and sister • Yes, I do • No, I'm. I'm the youngest • No, I'm

➤ **Asking about someone**

Asking for someone	Response
<ul style="list-style-type: none"> • What is her name? • Is that your sister? • Who is she/he? 	<ul style="list-style-type: none"> • Her name is Lidya • Yes, she is. Her name is Aminah • He is my brother

1. Introducing one self

Good morning, everyone.

In this opportunity, please allow me to introduce myself. My name is Fatimah Nur, you can call me Fatimah. I was born in Jakarta, April 2nd, 1999. Now, I live at Jalan Manggis number 14, South Jakarta. I really like reading especially cooking book. I want to be a Professional chef. I hope, my dream can come true.

Ok. Now about me and my family. My father works in the hospital and my mother is a housewife. I am the third child in my family, and I have 4 other siblings.

That's all I can say about this introduction. Thanks for your attention. Have a nice day.



2. Introducing others

Hi class, let me introduce my friend. His name is Dadang Sudrajat. He lives in Metro, Lampung. His date of conception is April 15, 1991. He is an understudy at SMUN 1 Lampung. His most loved sustenance is noodle. His most loved game is football. He needs to be police.

I think that's enough. If you have questions about him, He will answer happily. Thank you.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)



Kelas :X

Semester :Ganjil (1)

Tahun Pelajaran :2021/2022

UPT SMAN 13 BULUKUMBA

1. Tema : Introducing Self and Others
2. Indikator Pencapaian Kompetensi:
 - 3.1.1 Mengidentifikasi ungkapan-ungkapan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga
 - 4.1.1 Menyusun kalimat/Teks meminta informasi terkait jati diri dan keluarga
3. Tujuan Pembelajaran :
 1. Menerapkan fungsi social, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan pronoun: subjective, objective, possessive).
 2. Menggunakan struktur teks dan unsur kebahasaan dalam ungkapan self-introduction dengan benar dan tepat.

➤ **Lembar Kerja**

4. Langkah Kegiatan : Complete the Monolog by using your identity

Good morning, everyone.

In this opportunity, please allow me to introduce myself. My name is (1), you can call me (2) I was born in (3), (4) Now, I live at (5), I really like (6) I want to be a Professional chef. I hope, my dream can come true.

Well. Now about me and my family. My father job is (7) and my mother is a housewife. I have (8)

That's all I can say about this introduction. Thanks for your attention. Have a nice day.

5. Lembar Kerja

1. What is your name?
.....
2. What is your nick name?
.....
3. Where were you born?
.....
4. When were you born?
.....
5. Where do you live?
.....
6. What is your hobby?
.....
7. What is your father do?
.....
8. How many brothers and sister do you have?
.....

Lampiran 1 : INSTRUMEN PENILAIAN

1. PENILAIAN SIKAP

Penilaian Observasi (Pengamatan sikap dan perilaku)

NO	NAMA	ASPEK YANG DINILAI				Jumlah Skor	Predikat
		Bekerja sama	Jujur	Tanggung Jawab	Disiplin		
1	ABDUL MAJID HABA						
2	ADELIA MARSYA						
3	AINUN MIFTAHUL JANNA						
4	ANISA						
5	ANNISA DG NGITTE						
6	ARDIYANTO						
7	ARHAM						
8	ASMIRANDA						
9	ASNITA						
10	AWAL KIKO						
11	DEA AMDANA						
12	EGHY JONK						
13	FADILLA ANRIANI SURLI						
14	HERUL						
15	HYKAL						
16	IRFAN						
17	ISWANTHO						
18	JUNAIDI						
19	KARMILA						
20	MUHAMMAD IKSAN						
21	MUHAMMAD RIJAL						
22	NABILA						
23	NUR ALAMSYAH						
24	NURPADILLA TIWI						
25	NURUL AMANDA						
26	NURUL HIKMA						
27	PANI HAYKAL						
28	RESTI AFRILYA						
29	REZKI IRBA						
30	RIFQI						
31	RISNAWATI AJRA						
32	SYAHRUL SYAM						
33	WINDA						
34	YELSI AMNUR						
35	SANDRA						

Keterangan:

$$Nilai = \frac{\text{Skor yang diperoleh (Skor Sikap)}}{\text{Skor Ideal/Maksimum}} \times 100$$

Skor Maksimal setiap Aspek = 25

Jumlah Skor = 100

PREDIKAT	NILAI	KETERANGAN
A	90 s.d100	BAIK SEKALI
B	80 s.d 89	BAIK
C	70 s.d79	CUKUP
D	60 s.d 69	KURANG

2. PENILAIAN PENGETAHUAN

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	Indikator Soal
3.1 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan pronoun: subjective, objective, possessive)	1. Mengidentifikasi ungkapan-ungkapan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga	<ul style="list-style-type: none"> Diberikan Teks perkenalan diri, peserta didik dapat menganalisis ungkapan yang digunakan dalam memperkenalkan diri. Diberikan teks dialog sederhana, peserta didik mampu melengkapi dialog dengan ungkapan yang benar.

Pedoman Penilaian Pengetahuan;

- a. Essay : 5 Soal dikali 20 = 100
 b. Pilihan Ganda : Skor setiap soal 20 (2 X 20= 100)

Teks Bacaan dan Soal:

➤ **Read the text below then answer the questions!**

Hello everyone! let me introduce myself. My name is Muhammad Ali and You can call me, Ali. I'm Originally from Bulukumba. Now, I live in Makassar. I'm 20 years old and in February I'm going to be 21 years old. My hobby is swimming and my dream is Policeman.

My parents are still in Bulukumba. My father is a teacher while my mother is a housewife. I have a brother and younger sister. I love them much. That's all from me. Have a nice day.

1. What expression is used above?
2. What does Muhammad Ali say to greet anyone?
3. What is Muhammad Ali nick name?
4. Where does Muhammad Ali come from?
5. How old is Ali?

Kunci Jawaban:

1. *Introducing Self*
2. *Hello everyone!*
3. *His nick name is Ali*
4. *He comes from Bulukumba*
5. *He is 20 years old*

➤ **Fill in the blank to make a good dialogue!**

Today is the first day at school for Dian. She meets Rian. Then, they introduce each other.

Dian : Good morning. Allow me to (1) I'm Dian.

Rian : (2)..... My name is Rian. Nice to meet you.

Dian : (3)..... We are in the same class, right? I saw your name in the students' list of my class.

Rian : Yeah, right. By the way, what (4) is that?

Dian : This is a book about cooking

Rian : Oh, so you like cooking? I like cooking too.

Dian : yes, I do. Good, so I have a friend to share with. Anyway, I must go now. Bye.

Rian : (5)..... Take care

Kunci Jawaban:

1. **Introduce myself**
2. **Good morning**
3. **Nice to meet you too**
4. **Book**
5. **Bye**

3. PENILAIAN KETERAMPILAN

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	Indikator Soal
4.1 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, dengan memperhatikan fungsi social, struktur teks, unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks	1. Menyusun kalimat meminta informasi terkait jati diri dan keluarga	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik membuat teks sederhana tentang perkenalan diri sendiri dan menampilkannya di depan kelas

Pedoman Penilaian Kemampuan Berbicara (Speaking Skill)

1	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor 1-5
1	Pengucapan (<i>pronunciation</i>)	Hampir sempurna	
		Ada beberapa kesalahan, tetapi tidak mengganggu makna	
		Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna	
		Banyak kesalahan dan mengganggu makna	
		Terlalu banyak kesalahan dan mengganggu makna	
2	Intonasi (<i>intonation</i>)	Hampir sempurna	
		Ada beberapa kesalahan, tetapi tidak mengganggu makna	
		Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna	
		Banyak kesalahan dan mengganggu makna	
		Terlalu banyak kesalahan dan mengganggu makna	
3	Kelancaran (<i>fluency</i>)	Sangat lancar	
		Lancar	
		Cukup lancar	
		Kurang lancar	
		Tidak lancar	
4	Ketepatan Makna (<i>accuracy</i>)	Sangat tepat	
		Tepat	
		Cukup tepat	
		Tidak tepat	

Skor Penilaian:

PREDIKAT	NILAI	KETERANGAN
A	86 s.d 100	Sangat Baik (A)
B	71 s.d 85	Baik (B)
C	56 s.d 70	Cukup (C)
D	< 55	Kurang (D)

Rubrik Penilaian:

No.	Aspects	Maximum Score	Total Score	Notes
1	Pronunciation	25		
2	Intonation	25		
3	Fluency	25		
4	Accuracy	25		