

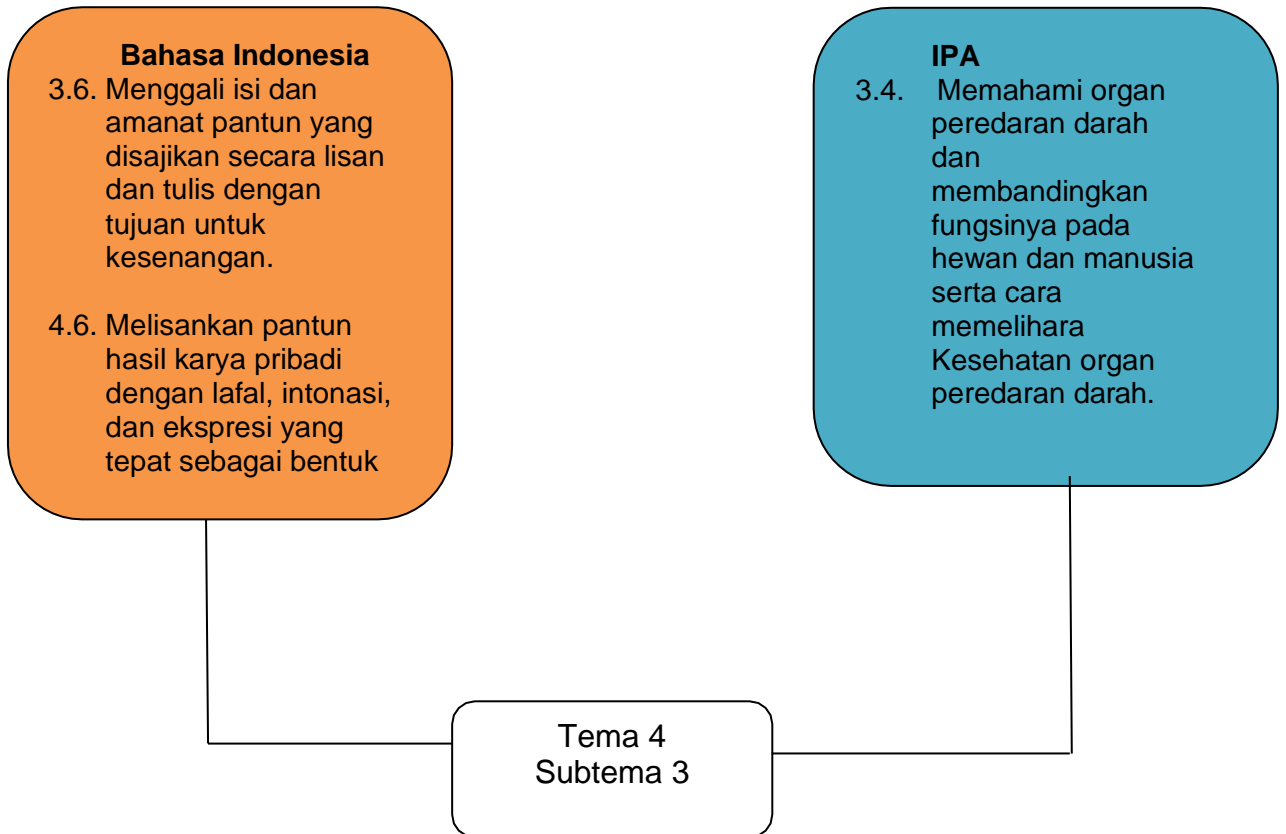
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KELAS V
TEMA SEHAT ITU PENTING
SUBTEMA CARA MEMELIHARA KESEHATAN ORGAN PEREDARAN DARAH MANUSIA



Disusun oleh :
Siti Muyassaroh, S.Ag, S.Pd.

PROGRAM KEPALA SEKOLAH PENGGERAK
KEMENTERIAN KEBUDAYAAN, PENDIDIKAN, RISET DAN TEKNOLOGI
2021

PEMETAAN KOMPETENSI DASAR



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:	SD Muhammadiyah 4 Kandang sapi
Kelas/Semester	:	V (lima) / I (satu)
Tema	:	4. Sehat itu Penting
Subtema	:	3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
Pembelajaran	:	1
Alokasi Waktu	:	2x35 menit (1x pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Bahasa Indonesia 3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan. 4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	 3.6.1. Menelaah isi pantun. 3.6.2. Menganalisis pantun berdasarkan ciri-ciri pantun. 4.6.1. Membuat pantun tentang menjaga kesehatan tubuh.
IPA 3.4 Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah. 4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	 3.4.1. Mengumpulkan informasi cara memelihara kesehatan organ peredaran darah. 3.4.2. Menjelaskan cara memelihara Kesehatan organ peredaran darah. 4.4.1. Mendesain aktivitas dalam sehari pola hidup sehat.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan tanya jawab, siswa mampu menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan rasa ingin tahu yang tinggi.
2. Melalui kegiatan membuat pantun, siswa mampu menyajikan karya tentang cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan percaya diri.
3. Melalui kegiatan mengamati pantun, siswa mampu menentukan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan rasa ingin tahu yang tinggi.
4. Melalui kegiatan membacakan pantun, siswa dapat melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri dengan rasa percaya diri.

D. Pendekatan, Model, Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Scientific Learning
2. Model : kooperatif Learning.
3. Metode : Tanya jawab, penugasan, kerja kelompok, diskusi kelompok, dan ceramah.

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam, sapa, kehadiran siswa dan berdoa bersama yang dipimpin oleh ketua kelas.2. Guru mengingatkan siswa tentang pentingnya menjaga kesehatan dan mengikuti protokol kesehatan.3. Guru memotivasi siswa dengan nyanyian: <i>Kalau tubuhmu sehat, tepuk tangan!</i> <i>Kalau jantungmu sehat, tepuk tangan!</i> <i>Kalau tubuhmu sehat,ayo lari di tempat! Kalau jantungmu sehat, ayo lompat!</i>4. Mempersiapkan siswa untuk mengikuti pembelajaran.5. Guru menginformasikan kepada siswa tentang tujuan, manfaat, dan kegiatan pembelajaran hari ini.6. Apersepsi Guru mengingatkan kembali point penting materi pembelajaran yang telah lalu untuk menghubungkan dengan materi sekarang yaitu :<ol style="list-style-type: none">a. Gangguan pada alat peredaran darah manusiab. Faktor yang menyebabkan gangguan pada alat peredaran darah manusia	5 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyampaikan contoh permasalahan tentang gangguan pada organ peredaran darah manusia serta faktor-faktor penyebabnya dan meminta siswa untuk mengamati permasalahan yang diberikan.2. Melalui kegiatan tanya jawab, siswa dibimbing untuk mengidentifikasi permasalahan yang ditampilkan dengan menganalisis apa saja gangguan pada alat peredaran darah manusia dan faktor-faktor yang mengakibatkan gangguan tersebut. Kemudian siswa dibagikan menjadi beberapa kelompok heterogen.	

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Guru membagikan LKPD Eksploratif terstruktur berupa langkah kerja untuk memandu siswa menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah pada manusia, siswa mengerjakan LKPD dan dibimbing oleh guru melalui kegiatan membaca bukuiswa, buku catatan, atau sumber lain guna memperoleh informasi pendukung untuk penyelidikan dalam rangka menyelesaikan masalah yang diberikan guru. 4. Setelah selesai, guru mempersilakan beberapa orang siswa sebagai perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil pekerjaannya untuk dilihat dan ditanggapi oleh teman-temannya di kelas. 5. Setelah presentasi siswa selesai, guru memberikan analisis dan evaluasi. 6. Guru bersama-sama dengan siswa membaca pantun pada buku siswa. <p style="text-align: center;"><i>Hari lebaran makan ketupat Makan Bersama dirumah Fauzi Jika ingin sehat dan kuat Harus makan makanan yang bergizi</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Mancing disungai dapat ikan pari Dibakar Bersama teman Jika rajin membersihkan diri Badan sehat jauh dari kuman</i></p> 7. Selesai membaca, siswa mencermati pantun dengan seksama. 8. Guru bersama-sama siswa mengidentifikasi ciri-ciri pantun. 9. Guru memberikan waktu kepada siswa untuk memahami ciri-ciri pantun. 10. Setelah benar-benar memahami, secara mandiri siswa menuliskan ciri-ciri pantun pada buku siswa. 11. Siswa membuat pantun dengan tema memelihara Kesehatan peredaran darah 12. Guru memperikan apresiasi terhadap karya siswa. 	
<p>Kegiatan Akhir</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan soal evaluasi tentang cara menjaga organ peredaran darah pada manusia dan menentukan amanat pantun, siswa mengerjakan lalu mengumpulkannya kembali. 	<p>10 enit</p>

	<ol style="list-style-type: none">2. Siswa dengan bimbingan guru membuat kesimpulan hasil pembelajaran hari ini.3. Refleksi4. Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran yang akan datang.5. Pembelajaran ditutup dengan mengucapkan salam.	
--	---	--

F. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap terdiri dari sikap spiritual dan sikap sosial.
 - a. Spiritual (ketaatan beribadah, berperilaku syukur, dan toleransi dalam beribadah)
 - b. Sosial (rasa ingin tahu yang tinggi dan percaya diri)
2. Penilaian pengetahuan terdiri dari:
 - a. penilaian proses berupa penugasan mengerjakan LKPD
 - b. penilaian akhir berupa tes pada kegiatan evaluasi
3. Penilaian keterampilan terdiri dari:
 - a. Penilaian proses berupa unjuk kerja pada kegiatan presentasi
 - b. Penilaian akhir berupa produk yaitu pantun

Surakarta, 5 November 2021

Kepala Sekolah

Siti Muyassaroh, S.Ag, S.Pd.

LAMPIRAN PENILAIAN

a. Sikap

1) Sikap spiritual

Format penilaian sikap (jurnal)

Butir sikap: Ketaatan beribadah, berperilaku syukur dan toleransi dalam beribadah

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Karakter	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.						
2.						
3.						
4.						

Catatan : Cukup tulis perilaku siswa yang dianggap menonjol dari siswa lainnya.

2) Sikap Sosial : IPA dan Bahasa Indonesia

Format penilaian sikap (jurnal)

Butir sikap : rasa ingin tahu tinggi dan percaya diri.

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Karakter	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.						
2.						
3.						
4.						

Catatan : Cukup tulis perilaku siswa yang lebih atau yang kurang dari siswa lainnya.

b. Pengetahuan

1) Kisi-kisi

Soal Uraian Tertulis

Muatan	IPK	Indikator Soal	No Soal	Soal	Kunci Jawaban	Skor
IPA	3.4.3 Menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	Disajikan pertanyaan, siswa dapat menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	1	Jelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia!	<ul style="list-style-type: none"> - menjaga pola makan teratur dan makan makanan gizi seimbang - menghindari rokok dan gaya hidup tidak sehat - berpikiran positif dan menghindari stres berlebihan - memeriksa kesehatan secara teratur - berolahraga secara teratur dan istirahat yang cukup - dsb. 	20 x 5 item =100
Bahasa Indonesia	3.6.2 Menentukan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis.	Disajikan pantun, siswa dapat menentukan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis.	2	<p>Bacalah pantun di bawah ini!</p> <p><i>Jalan-jalan ke kota Roma Jalannya banyak berkelok-kelok</i> <i>Kalau usia hendak lama</i> <i>Hiduplah sehat jauhi rokok</i></p> <p>Tentukan amanat pantun di atas!</p>	Jika kita hendak hidup sehat dan berumur panjang maka kita harus mengamalkan hidup sehat dan menjauhi rokok.	100

c. Keterampilan

Muatan	KD	IPK
IPA	4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia	4.4.3 Menyajikan karya tentang cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.
Bahasa Indonesia	4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.2 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat.

- 1) Rubrik Penilaian Penyajian Karya Berupa Pantun Tentang Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah pada Manusia

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Menyajikan karya berupa pantun untuk menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	Disajikan dengan lafal, intonasi, dan ekspresi sangat baik dan tepat.	Disajikan dengan lafal, intonasi, dan ekspresi baik.	Disajikan dengan lafal, intonasi, dan ekspresi cukup.	Disajikan dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang kurang.

- 2) Rubrik Mempresentasikan Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1

Menjelaskan gangguan dan faktor penyebabserta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	Informasi yang disampaikan benar	Informasi yang disampaikan sebagiannya benar	Informasi yang disampaikan tidak benar	Informasi yang disampaikan tidak ada
---	----------------------------------	--	--	--------------------------------------

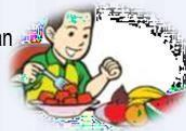
LAMPIRAN LKPD

Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia



Tujuan:

1. Melalui kegiatan tanya jawab, siswa dapat menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan rasa ingin tahu yang tinggi.
2. Melalui kegiatan membuat pantun, siswa dapat menyajikan karya tentang cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan percaya diri.
3. Melalui kegiatan mengamati pantun, siswa dapat menentukan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan rasa ingin tahu yang tinggi.
4. Melalui kegiatan membacakan pantun, siswa dapat melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri dengan rasa percaya diri.



Ayo Mencoba



Langkah-langkah kegiatan:

1. Simaklah penjelasan gurumu!
2. Carilah dan selidikilah informasi sebanyak-banyaknya dari berbagai sumber!
3. Dari hasil penyelidikanmu, analisislah apa saja yang harus dilakukan untuk mencegah terjadinya gangguan pada organ peredaran darah manusia! Tulis hasil analisismu pada tabel di bawah ini!

No	Jenis Gangguan	Penyebab	Cara Mencegah

4. Buatlah pantun yang berkaitan dengan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia! Lalu tulislah amanat yang terdapat pada pantun tersebut!

Pantun

.....

.....

.....

.....

Amanat Pantun

.....

.....

.....

.....

Alternatif Jawaban yang Diharapkan



No	Jenis Gangguan	Penyebab	Cara Mencegah
1.	Kolesterol Tinggi	Mengonsumsi makanan mengandung lemak jenuh dan lemak trans	Menjaga pola makan dan berolahraga secara teratur
2.	Hipertensi	Naiknya tekanan darah yang disebabkan penyempitan pembuluh darah oleh lemak darah	Menjaga pola makan dan menghindari tekanan pikiran
3.	Hipotensi	Terjadinya penurunan tekanan darah	Menjaga pola makan dan istirahat yang cukup
4.	Anemia	Rendahnya kadar hemoglobin dalam darah	Menjaga pola makan
5.	Gagal Jantung	Jantung tidak memompa darah ke seluruh tubuh dengan baik	Menjaga pola makan dan gaya hidup sehat serta memeriksa kesehatan secara berkala
6.	Jantung Koroner	Penumpukan lemak darah (kolesterol) pada arteri koronaria	Menjaga pola makan dan hidup sehat serta memeriksa kesehatan secara berkala
7.	Leukemia	Kelebihan sel darah putih dalam tubuh yang mengakibatkan sel darah putih memakan sel darah merah	Menjaga pola hidup sehat dan memeriksa kesehatan secara rutin
8.	Stroke	Terjadinya kerusakan otak akibat penyumbatan pembuluh darah yang menuju ke otak oleh gumpalan darah	Menjaga pola makan dan berolahraga secara teratur

Alternatif Jawaban yang Diharapkan



4. Buatlah pantun yang berkaitan dengan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia! Lalu tulislah amanat yang terdapat pada pantun tersebut!

Pantun (tergantung jawaban siswa)	Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
Amanat Pantun (tergantung jawaban siswa)	Menyajikan karya berupa pantun untuk menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	Memenuhi karakteristik pantun, yaitu: - bersajak a-b-a-b - satu bait terdiri atas empat baris - satu baris terdiri atas 8-12 suku kata - terdapat sampiran dan isi	Memenuhi 3 unsur	Memenuhi 2 unsur	Memenuhi 1 unsur

Skor Nilai



Tabel	Yang Dinilai			Total Skor Maksimal
1.	Jenis Gangguan 5 x 4 = 20	Penyebab 5 x 4 = 20	Cara Mencegah 5 x 4 = 20	60
2.	Pantun 20	Amanat Pantun 20	-	40

Jumlah skor maksimal = 60 + 40 = 100