

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN CALON GURU PENGGERAK

**Satuan Pendidikan** : SDN Pondok Kopi 02  
**Kelas / Semester** : V (Lima) / 1 (Satu)  
**Tema** : Sehat Itu Penting  
**Sub Tema** : Menerapkan Hidup Sehat dalam kehidupan Sehari-hari  
**Pembelajaran ke** : 1  
**Alokasi Waktu** : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan melantunkan pantun berjudul “Ayo Hidup Sehat” peserta didik dapat memberikan contoh pola hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari dengan benar;
- Peserta didik dapat menjelaskan penerapan pola hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
- Melalui diskusi kelompok peserta didik dapat membedakan perilaku hidup sehat dengan yang tidak sehat
- Dengan kegiatan membuat gambar bercerita dengan tema “Ayo Hidup Sehat”, Peserta didik dapat memahami arti, fungsi dan langkah - langkah membuat gambar bercerita dengan tepat

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>1. Kegiatan Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberi salam dan berdoa bersama ( Religius )</li> <li>• Menanyakan kabar, mengecek kehadiran siswa dan melakukan kegiatan tepuk Semangat (<b>Orientasi</b>)</li> <li>• Melakukan (<b>Apersepsi</b>) dengan Mengingatkan siswa tentang pentingnya mematuhi protokol kesehatan.</li> <li>• Peserta didik bersama guru membuat kesepakatan belajar bersama. (<b>Motivasi</b>)</li> <li>• Guru melantunkan pantun “Ayo Hidup Sehat”</li> <li>• Peserta didik mengetahui tujuan pembelajaran yang disampaikan oleh guru</li> </ul>	2 menit
<b>Sintak Pendekatan Saintifik (Model Discovery Learning)</b>		
<b>2. Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Stimulation (Pemberian Rangsangan) Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Secara mandiri siswa diminta untuk mengamati gambar yang ada pada papan tulis (<b>Observasi</b>)</li> </ul> </li> <li>❖ <b>Problem Statement (Identifikasi Masalah)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: berkaitan dengan tayangan gambar pada papan tulis. (<i>menumbuhkan rasa ingin tahu</i>)</li> <li>• Peserta Didik diminta menyebutkan contoh pola hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>• Kegiatan ini ditujukan untuk memberikan pemahaman kepada peserta didik tentang pentingnya menerapkan pola hidup sehat dan tidak sehat dalam kehidupan</li> </ul> </li> </ul>	6 menit

	<p>sehari-hari</p> <p>❖ <b>Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dibagi 5 kelompok dan menerima lembar tugas serta menyimak instruksi dengan teliti, kemudian mendiskusikannya dalam kelompok masing.</li> <li>• Peserta didik dibimbing, didampingi serta diamati oleh guru dalam proses berdiskusi.</li> </ul> <p>❖ <b>Berkreasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik berkreasi membuat gambar bercerita dengan tema “Pola hidup sehat” sesuai langkah langkah yang telah disampaikan oleh guru.</li> <li>• Peserta didik mempresentasikan gambar bercerita secara bergantian didepan kelas.</li> </ul>	
<b>3. Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik merefleksi proses pembelajaran dengan bertanya jawab yang dibimbing oleh guru</li> <li>• Peserta didik dan guru menyimpulkan materi pelajaran tentang menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari – hari</li> <li>• Tindak lanjut pembelajaran, Peserta didik dan Guru akan membuat deklarasi “Ayo Hidup Sehat” pada minggu depan</li> <li>• Peserta didik dan guru mengakhiri pembelajaran berdoa bersama</li> </ul>	2 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### *Penilaian Sikap*

→ Dilakukan selama proses pembelajaran dengan cara pengamatan/observasi keaktifan siswa dalam berdiskusi.

#### *Penilaian Pengetahuan*

→ Dilakukan dengan cara memberikan tes kepada siswa

#### *Penilaian Keterampilan*

→ Dilakukan dengan cara memberikan tugas menggambar gambar bercerita.

Mengetahui,  
Kepala SDN Pondok Kopi 02

Jakarta, 4 Januari 2022  
Guru,

**IFRA ARTINI NENGSIH, M.Pd**  
NIP197003121993042001

**MERY, S.Pd**  
NIP 198503262020122007

## LAMPIRAN PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi siswa. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Adapun teknik yang digunakan sebagai berikut :

### A. PENILAIAN SIKAP

LEMBAR OBSERVASI:

NO	KRITERIA	SKOR
1	Kerjasama	
2	Keberanian mengungkapkan pendapat	
3	Kesungguhan	
4	Presentasi	
	Nilai = (Jumlah skor perolehan/Skor ideal)*100	

### B. PENILAIAN PENGETAHUAN

3	TES TULIS	<p><b>Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan jawaban yang benar!</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Tuliskan 3 contoh pola hidup sehat!</li><li>2. Jelaskan penerapan pola hidup sehat ?</li><li>3. Bedakanlah ciri orang yang melaksanakan pola hidup sehat dengan yang tidak sehat!</li><li>4. Tuliskan langkah-langkah membuat gambar bercerita?</li><li>5. Apakah fungsi dari gambar bercerita?</li></ol>	<p><b>Kunci Jawaban</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Dengan makan makanan yang bergizi/seimbang, berolahraga teratur, istirahat yang cukup</li><li>2. Cuci tangan sebelum makan, sarapan setiap pagi, olahraga yang cukup, jangan terlalu banyak begadang</li><li>3. Perilaku Sehat adalah suka berolahraga, makan-makanan yang bergizi, menerapkan protokol kesehatan Sedangkan yang tidak sehat tidak suka berolahraga, suka merokok, suka begadang</li><li>4. Langkah-langkah membuat gambar bercerita:<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menentukan ide dan gagasan</li><li>2. Membuat sketsa</li><li>3. Mewarnai</li></ol></li></ol>
---	-----------	--	---

			5. Memperjelas, Menegaskan serta memperindah suatu cerita
--	--	--	---

**TES TULIS : Kreteria penskoran :**

*Skor 0 jika tidak dijawab*

*Skor 1 jika dijawab tapi jawaban salah*

*Skor 2 jika jawaban benar*

*Skore =  $\frac{\text{Skor Perolehan Siswa}}{100} \times \text{Skor maksimal}$*

**C. PENILAIAN KETERAMPILAN**

Komponen Produk:

Skor Maksimum perolehan nilai adalah 100 dengan aspek penilaian sebagai beriku:

**Rubrik Berkreasi**

Aspek	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Hasil kreasi	Memuat gambar, keterangan gambar, tulisan pentingnya menerapkan pola hidup sehat dan tidak sehat dalam kehidupan sehari-hari, dan sesuai dengan materi atau teori	Hanya memuat 3 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 2 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 1 dari 4 hasil yang diharapkan
Keterampilan Penulisan: Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

Mengetahui,  
Kepala SDN Pondok Kopi 02

Jakarta, 4 Januari 2022  
Guru,

**IFRA ARTINI NENGSIH, M.Pd**  
NIP197003121993042001

**MERY, S.Pd**  
NIP 198503262020122007