

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN BUDIASIH
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
Sub Tema : Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
(Sub Tema 3)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati video, siswa dapat menganalisis berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah dengan tepat
2. Dengan kegiatan berkreasi di LKPD, siswa dapat membuat tabel cara memelihara kesehatan organ peredaran darah dengan tepat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Sintak Inquiri <ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a (Religius)2. Siswa dicek kehadirannya (disiplin)3. Salah satu siswa memimpin doa untuk memulai pembelajaran (Mandiri)4. Siswa menyanyikan lagu wajib nasional (Nasionalisme)	15 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Siswa bertepuk “semangat” 6. Guru menyampaikan tema materi yang akan diberikan 7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran (communication) 8. Guru memberikan apersepsi (Communication) 	
Inti	<p>Fase Orientasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menganalisis gambar yang ditampilkan guru melalui Power point 2. Guru dan siswa bertanya jawab tentang gambar tersebut (Saintifik-mengamati) <ol style="list-style-type: none"> a. Siapa yang suka bersepeda? b. Apa manfaat yang bisa kita ambil dari olahraga bersepeda? c. Apa nama organ peredaran manusia? 3. Siswa mendengarkan penjelasan guru melalui PPT 4. Siswa dibagi kelompok 5. Setiap kelompok mengamati video yang diberikan guru <p>Fase Menentukan masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Guru meminta siswa untuk berpendapat mengenai video yang ditampilkan serta menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: <ol style="list-style-type: none"> a. Coba kalian analisis, ada berapa gangguan organ peredaran manusia yang tadi ada dalam video? b. Kalian analisis, kenapa hal tersebut bisa terjadi? c. Dan bagaimana cara mengatasi hal tersebut? (pemberian masalah, critical thinking, Communication) <p>Fase merumuskan hipotesis</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Guru bersama siswa berdiskusi tentang permasalahan yang tadi diajukan (collaboration-4C). 8. Siswa diberikan LKPD secara berkelompok 9. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang tugas yang ada di LKPD <p>Fase pengumpulan data</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya jika ada yang belum paham dengan perintah tugas. dan Guru menanggapi pertanyaan siswa berkaitan dengan tugas yang diberikan (Menanya) dan (4C-Communication, Collaboration ,) 11. Siswa melakukan pencarian data dari sumber-sumber yang disediakan guru dan sumber belajar yang ada di sekitar siswa 12. Siswa bekerjasama dengan kelompoknya menyelesaikan LKPD <p>Fase Presentasi hasil</p> <ol style="list-style-type: none"> 13. Siswa mengkomunikasikan hasil jawaban LKPD dan siswa lain menanggapi 14. Siswa diberikan reward dan penguatan oleh guru 	140 menit

