

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN) REVISI 2020**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 1 MEKARSARI KEC. CIBATU KAB. GARUT
Kelas / Semester : 5 / I
Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
Sub Tema : Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia (3)
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 15 Menit

A. TUJUAN

1. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat menyebutkan bagianbagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat.
2. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat membuat pantun dengan tema tertentu, lalu menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuat dengan benar.
3. Dengan kegiatan mengamati contoh pantun, siswa dapat menjelaskan isi pantun yang disajikan secara tertulis.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi)2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	3 Menit
	<p>Langkah-Langkah Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa secara klasikal dengan mendeskripsi-kan ilustrasi gambar dan meminta siswa untuk kembali mengingat ciri-ciri pantun.➤ Setelah siswa mengingat ciri-ciri pantun, secara interaktif guru membimbing siswa dengan menjelaskan cara-cara membuat pantun. Fokus penjelasan guru pada sajak-sajak pantun.➤ Guru secara interaktif mengadakan tanya jawab tentang isi pantun.➤ Selanjutnya siswa diminta untuk mencari informasi tentang pantun dari berbagai sumber, misalnya bertanya kepada orang yang dianggap mengetahui tentang pantun membaca buku, atau mencari dari internet.➤ Siswa diminta mencari informasi tentang pengertian pantun bagian-bagian pantun dan ciri-ciri pantun.➤ Siswa menuangkan informasi yang didapat dengan menuliskannya pada buku siswa. (mandiri, menumbuhkan sikap berani menuangkan	10 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>pendapat).</p> <p>➤ Setelah siswa mengetahui tentang pantun maka siswa membuat salah satu contoh pantun</p> <p>A. Kerja Sama Orang Tua</p> <p>➤ Siswa berdiskusi dengan orang tuanya tentang interaksi budaya pada era globalisasi.</p> <p>Hasil yang diharapkan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mampu mengidentifikasi interaksi budaya pada era globalisasi. - Mampu bekerja sama dengan orang lain. - Menjaga hubungan baik dengan orang tua. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. 4. Penugasan dirumah 5. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 6. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui



H. DEDI SONJAYA, S.Pd, M.M.Pd

NIP. 196709131986101001

Garut, 12 April 2021

Guru Kelas

H. DEDI SONJAYA, S.Pd, M.M.Pd

NIP. 196709131986101001

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

Rubrik Berkreasi Membuat Pantun Jenaka

Aspek	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
Isi dan Pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa	Sesuai dengan ciri-ciri pantun, yaitu: <ul style="list-style-type: none">• Pantun bersajak a-b-a-b.• Satu bait terdiri atas empat baris.• Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata.• Terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan ringkasan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan