

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan : SD PLUS Al-Aitaam  
Kelas / Semester : 5 /1  
Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)  
Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat (Subtema 1)  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 1 Hari  
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia (3.6, 4.6) IPA (3.4, 4.4)  
Pelaksanaan : .....

### **A. TUJUAN**

1. Dengan diberikan teks percakapan tentang tentang hidup sehat yang mengandung pantun, siswa dapat menyebutkan pantun yang terdapat pada teks cerita tersebut dengan tepat, dan mengetahui pengertian dan kegunaan pantun.
2. Dengan diberikan teks percakapan tentang hidup sehat yang mengandung pantun, siswa dapat mengucapkan pantun yang terdapat pada teks percakapan tersebut dengan intonasi yang sesuai
3. Dengan diberikan alat peraga peredaran darah, siswa dapat menyebutkan sistem peredaran darah tertutup, ganda, peredaran darah besar dan peredaran darah kecil.
4. Dengan diberikan alat peraga peredaran darah, siswa dapat menjelaskan sistem peredaran darah tertutup, ganda, peredaran darah besar dan peredaran darah kecil.

### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

#### **Kegiatan Pendahuluan**

1. Kelas dimulai, dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.
2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (Menghargai kedisiplinan siswa melakukan tepuk PPK).
3. Menyanyikan lagu Syukur atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.
4. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit materi non pelajaran sebelum memulai pembelajaran

#### **Kegiatan Pendahuluan**

##### **Ayo Mengamati**

- Siswa menyimak teks percakapan pada Buku Siswa yang dibacakan guru.
- Ketika guru membaca teks, hendaknya guru memberi penekanan pada kalimat yang menggunakan pantun
- Contoh pantun pada teks tersebut adalah makan durian satu bertiga, sedap nikmat dibagi rata. Jikalau rajin berolahraga, sehat kuatlah tubuh kita.
- Siswa menyebutkan pantun yang terdapat pada teks percakapan (Mandiri)

- Siswa menyimak penjelasan yang disampaikan oleh guru mengenai sistem peredaran darah pada tubuh manusia melalui alat peraga, dan bacaan teks mengenai materi

### **Ayo Berlatih**

- Siswa membaca pantun yang terdapat pada teks percakapan.
- Siswa bersama dengan teman di sebelahnya melanjutkan pemahamannya mengenai pengertian pantun, kegunaan dan ciri khas pantun
- Siswa diberi keleluasaan untuk memahami pantun berdasarkan materi yang sudah dibacanya.

### **Ayo Berlatih**

- Siswa berlatih menjelaskan peredaran darah melalui alat peraga.
- Siswa mengerjakan soal tentang peredaran darah dan fungsi jantung, lalu Guru dapat menambahkan soal latihan.
- Satu persatu siswa menjelaskan mengenai peredaran darah

### **Kegiatan Bersama Orang Tua**

- Pemahaman mengenai pantun dan peredaran darah dipelajari kembali oleh siswa di rumah

### **Kegiatan Penutup**

1. Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.
4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

### **C. PENILAIAN**

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan a. Menjawab pertanyaan seputar pantun membaca pantun dan menjelaskan peredaran darah

Penilaian Keterampilan, membaca pantun dengan baik, dan menjelaskan alat peraga peredaran darah

Bandung, Januari 2021

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Kelas 5

Awaluddin Ritonga, M.Pd.I.

Dian Firlany, Se.