

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH

Nama Sekolah : **SMK NEGRI 1 BADIRI**

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Kelas/Semester : X (Sepuluh)

Materi Pokok : Introducing self

Tahun Pelajaran : 2020/2021

Alokasi Waktu : 4 x pertemuan

Kompetensi Dasar (KD)

3.1.Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan dan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, sesuai dengan konteks penggunaannya (perhatikan unsur kebahasaan pronoun :Subjective, objective)

4.1.Menyusun teks interaksi transaksional lisan tulis dan pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, dengan memperhatikan fungsi sosial struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

1. Tujuan Pembelajaran

- Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik dapat mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan bentuk kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulisan tentang memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga.
- Siswa dapat menggunakan ungkapan jati diri
- Siswa dapat menyusun teks pemaparan jati diri secara lisan dan tertulis berdasarkan konteks/situasi.

2. Media, alat dan Sumber Belajar

Media : WAG, Google classroom

Alat : Smartphone, laptop

Sumber belajar : Video pembelajaran, virtual classroom, virtual meet the teacher

3. Kegiatan Pembelajaran

a. Kegiatan Pendahuluan

- Membuka pelajaran dengan salam dan meminta anak didik berdoa sebelum memulai pembelajaran di rumahnya masing-masing
- Memeriksa kehadiran peserta didik melalui WhatsApp group atau Google Classroom
- Menyampaikan motivasi dan tujuan pembelajaran
- Menjelaskan indikator yang akan dicapai dalam pembelajaran

b. Kegiatan Inti

Kegiatan literasi	Peserta didik diminta untuk menonton video yang diberikan guru melalui WhatsApp grup dan mencatat hal-hal penting yang ada di dalam video pembelajaran tersebut.
Critical thinking	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang sedang dipelajari. Guru juga memberikan beberapa pertanyaan untuk menggali kemampuan berpikir siswa
Collaboration	<ul style="list-style-type: none">- Peserta didik berdiskusi dengan anggota keluarganya untuk membuat video pengenalan diri.- Siswa mewawancarai salah satu anggota keluarganya dan menuliskan hasil wawancara dalam bentuk teks perkenalan diri.
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya dalam bentuk video dan tulisan.
Creativity	<ul style="list-style-type: none">- Guru bersama siswa membahas dan mengulas produk hasil kerja mereka.- Peserta didik dapat melakukan editing untuk menyempurnakan hasil kerja mereka dari saran dan kritik yang diberikan oleh guru.

c. Kegiatan Penutup

- Guru memberikan umpan balik terhadap hasil kerja siswa serta menyimpulkan materi yang sudah dipelajari.
- Guru memberikan penghargaan berupa emoji bahagia serta perkataan yang dapat membuat siswa senang dan semangat dalam belajar
- Guru menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran selanjutnya

4. Penilaian

- Penilaian Pengetahuan : penugasan terstruktur, tes tertulis dan uraian.
- Penilaian keterampilan : produk kerja dan unjuk kerja
- Penilaian sikap : lembar observasi dilaksanakan selama pembelajaran berlangsung

Mengetahui Kepala Sekolah,
Kepala SMK N 1 Badiri

JULPINER SIMANUNGKALIT, S.Pd
NIP. 19671102 200003 1 003

Badiri, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,
Bahasa Inggris,

PURNAMA SARI MENDROFA, S.Pd
NIP. 19800401 200903 2 003