RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar Negeri 3 Lape

Kelas /Semester : 5/2

Tema : 8.Lingkungan Sahabat Kita Sub Tema : 1.Manusia dan Lingkungan

Pembelajaran ke... : 1(satu)

Fokus pembelajaran : Bahasa Indonesia ,IPA

Alokasi Waktu : 6X35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi ,siswa dapat menyebutkan peristiwa –peristiwa atau tidakan pada teks nonfiksi dengan benar.

- 2. Melalui kegiatan pangamatan ,siswa dapat mengidentifikasi manfaat air bagi manusia,hewan,dan tanaman.
- 3. Dengan berdiskusi ,siswa dapat membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia,hewan dan tanaman dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan :

- 1.Kelas dimulai dengan dibuka,guru memberi salam,menanyakan keadaan siswa dan kehadirannya.
- 2. Kelas dilanjutkan dengan berdoa dipimpin oleh petugas piket .
- 3.Mengajak siswa menyanyikan lagu Nasional sebagai penguatan semangat Nasionalisme
- 4. Pembiasaan membaca (literasi)

> Kegiatan Inti

- 1.Guru menjelaskan materi pembelajaran tentang teks nonfiksi dan manfaat air bagi manusia,hewan dan tanaman.
- 2.Guru membimbing siswa melakukan diskusi sesuai kelompok belajar .
- 3. Siswa berdiskusi tentang materi pembelajaran yaitu teks nonfiksi dan manfaat air bagi manusia, hewan,dan tanaman.
- 4.Siswa dengan bimbingan guru membuat laporan dilanjutkan dengan mempresentasekan hasilnya di depan kelas diwakili oleh anggota kelompok masing —masing.
- 5.Guru memberi penguatan terhadap hasil kerja siswa ,dilanjutkan dengan memajang hasil Pekerjaan siswa di papan pajangan yang telah tersedia.

> Kegiatan Penutup

- 1.Guru membimbing siswa membuat rangkuman
- 2.Guru melakukan refleksi guna mengukur kemampuan siswa sampai di mana Pemahaman terhadap pembelajaran yang telah siswa terima selama poroses pembelajaran.
- 3.Guru memberi umpan balik dari hasil pembelajaran.
- 4.Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut terhadap hasil siswa dalam bentuk pengayaan dan remedial dilanjutkan dengan guru member tugas /PR .

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap :Observasi selama kegiatan pembelajaran.

1.Displin

1.	Dispilli	1												-
						fek yang	dinilai							Catatan guru
No	Nama Peserta Didik	Datang	g tepat	Menge	rjakan	Tertib	dalam	Berse	ragam	Melal	ksana	Men	gem	Banyaknya
		waktu		tugas tepat pembelajaran waktu				lengk	lengkap kan piket			balik	an	SB dan PB
		SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB PB		SB PB		SB PB		
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
12														
13														
15														
16														
18														
19												1		
20														

2.Tanggung jawab

	<u> </u>	Asfek yang dinilai													
		Melak			sanaka	Menge	rjakan	Memb	erikan	Memb	ouat	Menye	lesaikan	Banyaknya	
No	Nama Peseta Didik	kan	tugas	n kebe	ersihan	PR		pemed	cahan	lapora	ın	tugas b	elajar	SB dan PB	
		belaja	r	į				masal		_					
		SB	PB	SB	PB	SB			SB PB		PB	SB PB			
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															
13															
15															
16															
18															
19															
20															

3.Peduli

								Asfek ya	ng dinil	ai						Catatan guru
No	Nama Peerta Didik	perha pd tei		Memb teman		kesuli				Merawat Minjamkan lingkungan alat belajar			Mele tema		Ü	
		SB	PB	SB	PB	SB PB		SB PB		SB PB		SB PB		SB PB		
1		~-		~_						~-		~_		~_		
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																
11																
12																
13																
15																
16																
18																
19																
20			<u> </u>													

4.Percaya Diri

							Asfek	yang d	inilai					Catatan
No	Nama Peerta Didik	Berani tampil		Berani mencoba		Berani berpendapat		Berani memimpin		Berani menyampaika n kritik		Bmen nkan pendi	ipertaha rian	guru
		SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	Banyaknya SB dan PB
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
12														
13														
15														
16														
18														
19														
20														

2. Penilaian Pengetahuan

Bentuk Penilaian:

1. Mengidentifikasi dan menulis peristiwa-peistiwa pada teks nonfiksi

Bentuk penilaian: Penugasan Instrumen Penilaian: Rubrik KD Bahasa Indonesia 3.8 dan 4.8 **Tujuan Kegiatan Penilaian:**

Mengukur pengetahuan dan keterampilan siswa dalam mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada bacaa

Asfek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu
				bimbingan
	4	3	2	1
Pegetahuan tentang mengidentifikasi peristiwa pada bacaan	Menyebutkan dengan benar semua peristiwa pada bacaan.	Menyebutkan 3 peristiwa pada bacaan dengan bena r	Menyebutkan 2 peristiwa pada bacaan dengan benar.	Hanya dapat menyebutkan 1 peristiwa pada bacaan.
Pengucapan	kata-kata secara	keseluruhan	jelas, tidak	menggumam

2. Berdiskusi tentang fungsi air bagi kehidupan di bumi

Bentuk Penilaian: Kinerja Instrumen Penilaian: Rubrik

KD IPA 3.8 dan 4.8

Asfek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu
				bimbingan
	4	3	2	1
Pengetahuan	Dapat	Dapat	Dapat	Dapat
Tentang fungsi air	mengidentifikasi	mengidentifikasi	mengidentifikasi	mengidentifikasi
bagi kehidupan di	setidaknya 5	4 fungsi air bagi	3 fungsi air bagi	hanya 2
bumi	fungsi air bagi	manusia, hewan,	manusia, hewan,	fungsi air bagi
	manusia, hewan,	dan tanaman	dan tanaman	manusia, hewan,
	dan tanaman	dengan benar.	dengan benar	dan tanaman
	dengan benar.			dengan benar.
Keterampilan	Pengucapan	Pengucapan	Pengucapan	Pengucapan
berbicara saat	kata-kata secara	kata-kata di	kata-kata tidak	kata-kata secara
berdiskusi	keseluruhan	beberapa bagian	begitu jelas	keseluruhan
	jelas, tidak	jelas dan dapat	tapi masih	tidak jelas,
	menggumam	dimengerti	dapat dipahami	menggumam
	dan dapat		maksudnya oleh	dan tidak dapat
	dimengerti.		pendengar.	dimengerti.

Daftar P enilaian;

	,		Penilaian: 1									Penilaian: 2							
No	Nama Siswa]	KI-3=BI S B C P S			KI-4=BI			K	I-3:	=IP	A	KI-4=IPA			4			
		S				S	В	С	P	S	В	С	P	S	В	С	P		
		В			В	В			В	В			В	В			В		
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
1																			
2																			
3																			
4																			

5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
15									
16									
18									
19									
20									