

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TK ISLAM TERPADU GUNUNG RINGGIT



Semester / Minggu / : I / VIII
 Hari / Tanggal : Senin / 14 September 2020
 Kelompok / Usia : A / 4-5 Tahun
 Tema / Sub Tema : Kebutuhanku / Makanan
 Judul kegiatan : “ Cantiknya Bekal makanku “

A. Kompetensi Dasar (KD) : 1.2, 2.8, 3.3/4.3, 3.6/4.6, 3.11/4.11, 3.15/4.15

PROGRAM PENGEMBANGAN	KOMPETENSI DASAR YANG INGIN DI CAPAI
Nam	1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan
Fisik Motorik	3.3 Mengenali anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
Kognitif	3.6 Mengenali benda-benda sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang di kenalnya.
Sosial Emosional	2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian
Bahasa	3.11 Memahami bahasa ekspresif (Mengungkapkan bahasa secara verbal) 4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
Seni	3.15 Mengenali berbagai karya dan aktivitas seni 4.15 menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

B. Tujuan Pembelajaran :

- Melalui kegiatan cantiknya bekal makanku anak membiasakan diri bersyukur kepada Tuhan atas rizki yang telah diberikan dengan berdoa kepada Allah (Nam 1.2)
- Melalui kegiatan cantiknya bekal makanku anak mengetahui , membiasakan , mengidentifikasi dan dapat memilih sikap untuk berkegiatan yang dilakukan dengan mandiri. (SE.2.8)
- Melalui kegiatan cantiknya bekal makanku anak dapat menggunakan tangan kanan dan kirinya dalam mencetak nasi dengan terampil (FM 3.3-4.3)
- Melalui kegiatan cantiknya bekal makanku anak dapat mengenali dan mengetahui bentuk dan ukuran yang sesuai dengan benar (Kog 3.6-4.6)
- Melalui kegiatan cantiknya bekal makanku anak dapat menceritakan kembali, menjelaskan pengalaman yang menarik dari kegiatan yang dilakukan dengan urut dan benar. (Bhs 3.11-4.11)
- Melalui kegiatan cantiknya bekal makanku anak dapat menghias bekal sesuai dengan kreatifitasnya. (SN 3.15-4.15)

C. Materi Belajar :

- Bersyukur atas karunia Tuhan berupa makanan
- Bahan bahan membuat hiasan
- Proses menghias bekal makanan

D. Sumber Belajar :

- Berbagai sumber seperti Video panduan belajar dari guru, berbagai sumber dari internet , media cetak dan buku resep masakan

E. Media Pembelajaran :

- Loose Part yang ada di sekitar rumah

F. Kegiatan Main :

- Menyiapkan bahan menghias bekal makanan
- Menghias bekal makan
- Makan bersama keluarga atau teman

G. Proses Belajar :

1. Pembukaan

- Guru mengucapkan Salam
- Guru menyapa dan menanyakan kabar anak dan orang tua
- Guru mengingatkan rencana kemaren dan menanyakan rencana anak hari itu

2. Inti

- Guru menginformasikan tentang tema dan kegiatan yang telah di pilih/ disepakati anak kemaren “ menghias bekal makan “ (cantiknya bekal makanku)
- Guru menunjukkan video tutorial menghias bekal makanan
 - https://www.youtube.com/watch?v=2grWx9xSZ_E
- Anak didampingi orang tua mengamati video
- Guru mengingatkan kegiatan yang dapat dipilih / dilakukan anak anak
 - Menyiapkan bahan menghias makanan
 - Menghias bekal makanan
 - Makan bersama keluarga atau teman di rumah
- Anak didampingi orang tua mencari informasi , refrensi tentang cara / tutorial dan gambar-gambar menghias bekal makanan
- Orang tua diarahkan untuk menstimulasi anak dengan pertanyaan berupa :
 - Setelah kamu mengamati video, tadi apa yang kamu ketahui tentang menghias bekal makanan?
 - Bahan-bahan apa saja yang digunakan ?
 - Apa kira-kira kegiatan yang akan kamu lakukan?
- Setelah mengetahui bahan dan cara membuat, anak-anak memilih kegiatan yang dipilih untuk hari itu

- Anak didampingi orang tua melakukan kegiatan tersebut
- Guru menyarankan orang tua untuk menstimulasi anak dengan pertanyaan-pertanyaan terbuka seperti :
 - Hiasan apa yang kamu buat?
 - Akan dibentuk apa nasinya ?
 - Berwarna apa ?
 - Berapa sendok nasi yang kamu butuhkan ?
 - Bagaimana rasanya ?
 - Dengan siapa kamu akan memakan bekal makanmu ?
- Guru memberikan saran agar anak mendokumentasikan kegiatan dengan cara menggambar dan mewarnai , menulis sederhana , mencatat nama dan media yang digunakan .

3. Recalling / Penutup

- Guru menanyakan perasaan anak saat bermain dengan menghias bekal makanku
- Guru menanyakan hasil karya menghias bekal makan yang telah dibuat
- Guru mengingatkan anak untuk mengirimkan video atau foto
- Guru memberi penguatan untuk selalu bersyukur atas makanan yang telah diberi oleh Allah

H. Penilaian

- Ceklis perkembangan anak jurnal harian
- Hasil karya
- Event sampling
- Catatan anekdot



Pengembangan Bahan Ajar

Tema : Kebutuhanku

Subtema : Makanan

Judul Kegiatan : Cantiknya Bekal Makanku

Disusun oleh :

Hemi Sulistyowati

PPG DALJAB 2020 UNMUH Jember

Angkatan 2 Kelas B

BAHAN AJAR

Tema : **Kebutuhanku**
Subtema : **Makanan**
Judul Kegiatan : **Cantiknya bekal makanku (menghias bekal makanan)**

Tujuan Pembelajaran

- Melalui kegiatan cantiknya bekal makanku anak membiasakan diri bersyukur kepada Tuhan atas rizki yang telah diberikan dengan berdoa kepada Allah (Nam 1.2)
- Melalui kegiatan cantiknya bekal makanku anak mengetahui , membiasakan , mengidentifikasi dan dapat memilih sikap untuk berkegiatan yang dilakukan dengan mandiri. (SE.2.8)
- Melalui kegiatan cantiknya bekal makanku anak dapat menggunakan tangan kanan dan kirinya dalam mencetak nasi dengan terampil (FM 3.3-4.3)
- Melalui kegiatan cantiknya bekal makanku anak dapat mengenal dan mengetahui bentuk dan ukuran yang sesuai dengan benar (Kog 3.6-4.6)
- Melalui kegiatan cantiknya bekal makanku anak dapat menceritakan kembali, menjelaskan pengalaman yang menarik dari kegiatan yang dilakukan dengan urut dan benar. (Bhs 3.11- 4.11)
- Melalui kegiatan cantiknya bekal makanku anak dapat menghias bekal sesuai dengan kreatifitasnya. (SN 3.15-4.15)

Halo anak-anak!

Bagaimana kabarnya hari ini ? Bu guru harap semua sehat ya ? kali ini kita akan membahas tentang **Tema Kebutuhanku, Subtema Makanan**. Ayo siapa yang tahu macam -macam kebutuhanku? Wah, anak-anak hebat ya! ada Makanan, pakaian, kebersihan dan kesehatan. Nah, kali ini kita akan membahas tentang makanan.

Ada banyak sekali jenis makanan yang bisa anak-anak ketahui seperti nasi, kue, sayuran, gorengan, buah, kerupuk, dan masih banyak lagi. Tapi ingat! makanan yang kita butuhkan adalah makanan yang sehat yaitu makanan yang mengandung 4 Sehat 5 Sempurna. Ayo siapa yang sudah tahu apa itu makanan 4 Sehat 5 Sempurna ? coba perhatikan gambar di bawah ini ya !



Jadi makanan 4 Sehat 5 Sempurna itu adalah makanan yang mengandung gizi yang seimbang dan mengandung zat yang di perlukan oleh tubuh. Makanan Sehat seharusnya memiliki kandungan gizi yang banyak dan kandungan tersebut antara lain adalah karbohidrat, mineral, protein, vitamin, dan lemak tak jenuh dalam jumlah sedikit.

Nah, anak-anak sudah tahu kan apa itu makanan 4 Sehat 5 Sempurna. Ayo sekarang coba sebutkan apa saja! Benar anak-anak hebat, jadi makanan 4 Sehat 5 Sempurna itu terdiri dari :

1. Makanan Pokok



yaitu makanan yang mengandung karbohidrat seperti nasi, jagung, gandum, kentang, oat, dan umbi-umbian.

2. Lauk Pauk



yaitu makanan sebagai pendamping makanan pokok yang berfungsi sebagai sumber zat pembangun tubuh, Nah biasanya makanan lauk biasanya memiliki kandungan protein yang tinggi seperti telur, daging, ikan, tahu dan tempe.

3. Sayur - sayuran



karena banyak manfaatnya adalah bayam, brokoli, tomat, terong dan sayuran hijau lainnya.

Sayuran sangat baik untuk kesehatan tubuh baik dimasa pertumbuhan dan perkembangan dan juga dalam menjaga daya tahan tubuh agar selalu terjaga kesehatannya. Sayuran yang baik adalah sayuran yang berwarna hijau dengan kandungan vitamin, serat dan protein nabati. Sayuran yang banyak digunakan

4. Buah-buahan



Buah-buahan pada umumnya merupakan makanan yang kaya akan vitamin dan mineral dengan kandungan air yang tinggi juga serat yang baik untuk kesehatan pencernaan dan hampir semua buah berperan dalam kesehatan tubuh dan menjaganya agar tubuh tetap bugar.

5. Susu



Susu adalah pelengkap makanan 4 sehat yang telah disebutkan diatas sebagai penyempurna dalam melengkapi kesehatan tubuh.

Nah, ayo siapa disini yang suka dengan makanan yang sudah bu guru sebutkan tadi ? Wah, pintar dan hebat! Semua suka ya? Jadi kenapa kita harus memakan makanan 4 Sehat 5 Sempurna? Supaya badan kita jadi sehat dan kuat . Sebagai salah satu bentuk syukur kita kepada Allah dengan menjaga tubuh dan memberikan makanan yang bergisi. Jangan lupa berdoa dulu ya sebelum dan sesudah makan , masih ingatkan doanya ?

<https://www.youtube.com/watch?v=sU5Zwd3qj4U>

Selain itu kita juga harus makan makanan yang bersih dan sehat , sebelum makan buah sebaiknya di cuci bersih dulu , dan untuk buah yang memiliki kulit sebaiknya kita kupas terlebih dahulu ya!



Seperti buah jeruk berikut ini!



Supaya makannya tambah lahap , sekarang kita hias makanannya yuk Melalui permainan " **Cantiknya Bekal Makanku** "

Nah, coba perhatikan gambar gambar yang sudah Ibu Guru siapkan untuk kalian.



Wah, cantik bukan? Ibu guru yakin anak anak sudah tidak sabar untuk membuatnya. Anak anak bisa membuatnya di bantu ayah dan bunda di rumah sesuai dengan kreatifitas dan imajinasi anak anak ya Jangan lupa, sebelumnya tonton dulu tutorial pembuatan menghias bekal makanku yang ada pada link dibawah ini.

- https://www.youtube.com/watch?v=2grWx9xSZ_E

Anak-anak juga dapat mencari refrensi lain di bantu ayah bunda dirumah seperti dari gambar-gambar di majalah, buku-buku resep atau berselancar di dunia maya.

Anak-anak bisa menggunakan bahan dan alat apa saja yang ada di sekitar rumah ya!

Kegiatan mainnya :

- Menyiapkan bahan-bahan menghias bekal makan
- Menghias bekal makan
- Makan bersama keluarga atau teman

Ayah bunda dirumah, dampingi ananda dalam bermain ya! Berikan pertanyaan-pertanyaan terbuka yang dapat menstimulasi anak seperti :

- Hiasan apa yang kamu buat ?
- Akan dibentuk apa nasinya ?
- Sayurnya berwarna apa ya ?
- Berapa sendok nasi yang kamu butuhkan ?
- Bagaimana rasanya ?

- Dengan siapa kamu akan memakannya ?

Anak-anak bisa menggambar dan mewarnai, menulis sederhana, mencatat nama-nama bahan dan alat yang di gunakan ya

Bagaimana perasaan anak anak setelah membuatnya ? Tentu senang... dan pasti seru.

Kirimkan video atau foto kegiatan yang sudah anak anak kerjakan , ceritakan keseruan kalian dalam bermain ... Buguru tunggu ya



Bu guru senang anak islam hebat , sholeh, ceria dan semangat.....

LKPD
(LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK)



Tema : Kebutuhanku
Subtema : Makanan
Judul Kegiatan : Cantiknya Bekal Makanku

Disusun oleh : Hemi Sulistyowati
PPG DALJAB 2020 UNMUH Jember
Angkatan 2 Kelas B



LKPD 1 Tema : Kebutuhanku
SubTema : Makanan
Judul Kegiatan Cantiknya bekal makanku



KD : Mengenal benda-benda disekitarnya 3.6-4.6 (Kognitif)
Indikator : Dapat menyebutkan bentuk
Tujuan : Melalui kegiatan cantiknya bekal makanku anak dapat mengenal dan mengetahui bentuk dan ukuran yang sesuai dengan benar

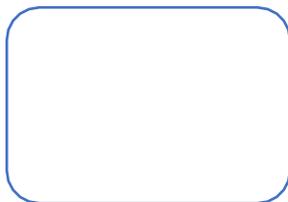
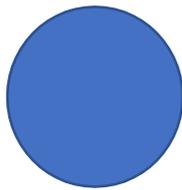
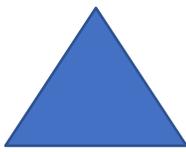
Nama :

Kelas :

Sekolah:

Petunjuk :

1. Centang / ceklis bentuk nasi yang dibuat anak.
2. Apabila anak membentuk nasi dengan bentuk selain gambar di bawah ini , orang tua dapat menambahkan foto / gambar pada kolom yang tersedia.



Hasil Penilaian ✓			
BB	MB	BSH	BSB

Paraf Guru	Paraf Orang Tua



LKPD 1 Tema : Kebutuhanku
Sub Tema : Makanan
Judul Kegiatan Cantiknya bekal makanku



KD : Mengenal benda-benda disekitarnya 3.6-4.6 (Kognitif)
Indikator : Dapat menyebutkan ukuran
Tujuan : Melalui kegiatan cantiknya bekal makanku anak dapat mengenal dan mengetahui bentuk dan ukuran yang sesuai dengan benar

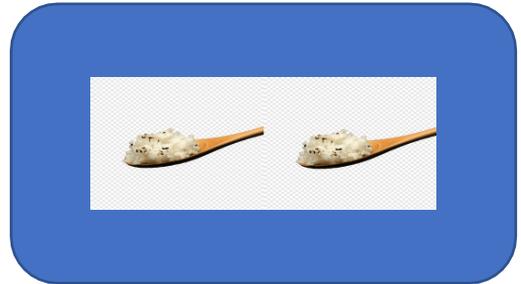
Nama :
Kelas :
Sekolah:

Petunjuk :

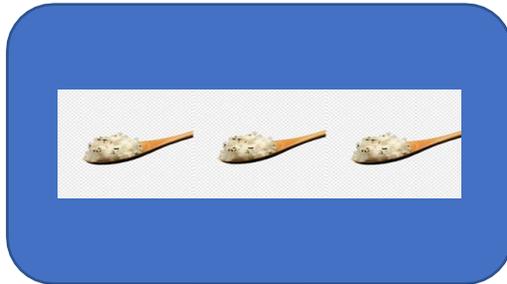
1. Sebutkan berapa sendok nasi yang di butuhkan dalam menghias makanan.
2. Anak melingkari angka sesuai dengan jumlah sendok nasi yang dibutuhkan dalam menghias makanan



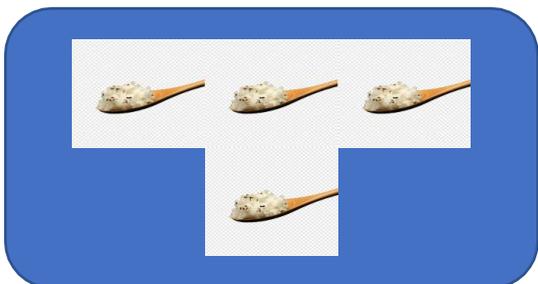
1



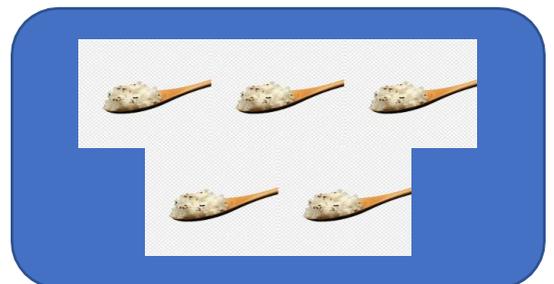
2



3



4



5

Hasil Penilaian ✓			
BB	MB	BSH	BSB

Paraf Guru	Paraf Orang Tua



LKPD 1 Tema : Kebutuhanku
Sub Tema : Makanan
Judul Kegiatan Cantiknya bekal makanku



KD : Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni 3.15-4.15 (Seni)
Indikator : Menghasilkan karya seni, Menunjukkan karya seni.
Tujuan : Melalui kegiatan cantiknya bekal makanku anak dapat menghias bekal sesuai dengan kreatifitasnya.

Nama :
Kelas :
Sekolah:

Petunjuk:

1. Anak menunjukkan hasil karya menghias bekal makanku
2. Anak mendokumentasikan hasil karya menghias bekal makanku
3. Anak menempelkan hasil dokumentasi menghias bekal makanku dan mengirimkan dokumentasi hasil karya menghias bekal makanku di group whatsapp



Hasil Penilaian ✓			
BB	MB	BSH	BSB

Paraf Guru	Paraf Orang Tua

**EVALUASI PEMBELAJARAN
TK ISLAM TERPADU GUNUNG RINGGIT**

Semester / Minggu / : I / VIII
 Hari / Tanggal : Senin / 14 September 2020
 Kelompok / Usia : A / 4-5 Tahun
 Tema / Sub Tema : Kebutuhanku / Makanan
 Judul kegiatan : “ Cantiknya Bekal makanku “

A. Kompetensi Dasar (KD) :

PROGRAM PENGEMBANGAN	KOMPETENSI DASAR YANG INGIN DI CAPAI
Nam	1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan
Fisik Motorik	3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
Kognitif	3.6 Mengenal benda-benda sekitarnya (nama , warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang di kenalnya.
Sosial Emosional	2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian
Bahasa	3.11 Memahami bahasa ekspresif (Mengungkapkan bahasa secara verbal) 4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
Seni	3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni 4.15 menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

B. Tujuan Pembelajaran :

- Melalui kegiatan cantiknya bekal makanku anak membiasakan diri bersyukur kepada Tuhan atas rizki yang telah diberikan dengan berdoa kepada Allah (Nam 1.2)
- Melalui kegiatan cantiknya bekal makanku anak mengetahui , membiasakan , mengidentifikasi dan dapat memilih sikap untuk berkegiatan yang dilakukan dengan mandiri. (SE.2.8)
- Melalui kegiatan cantiknya bekal makanku anak dapat menggunakan tangan kanan dan kirinya dalam mencetak nasi dengan terampil (FM 3.3-4.3)
- Melalui kegiatan cantiknya bekal makanku anak dapat mengenal dan mengetahui bentuk dan ukuran yang sesuai dengan benar (Kog 3.6-4.6)
- Melalui kegiatan cantiknya bekal makanku anak dapat menceritakan kembali, menjelaskan pengalaman yang menarik dari kegiatan yang dilakukan dengan urut dan benar. (Bhs 3.11- 4.11)
- Melalui kegiatan cantiknya bekal makanku anak dapat menghias bekal sesuai dengan kreatifitasnya. (SN 3.15-4.15)

C. Penilaian :

- Indikator Penilaian
- Format skala pencapaian perkembangan anak
- Hasil karya
- Even sampling
- Catatan anekdot

INDIKATOR PENILAIAN

Program Pengembangan	KD	Indikator	Muncul	Belum Muncul
Nilai Moral dan Agama	1.2	Menunjukkan rasa syukur dengan berdoa	V	
Sosial Emosional	2.8	Menunjukkan sikap mandiri dalam menghias bekal makanan	V	
Kognitif	3.6	Mengenal bentuk, warna, rasa dan manfaat makanan	V	
	4.6	Dapat menyebutkan bentuk, warna, rasa dan manfaat makanan	V	
Bahasa	3.11	Mengembangkan bahasa reseptif melalui bercerita tentang pengalamannya menghias bekal makan	V	
	4.11	Mampu menceritakan kembali proses menghias bekal makanan	V	
Fisik Motorik	3.3	Mengetahui anggota tubuh (tangan) yang digunakan untuk menghias bekal makan dalam mengiris, menata dan memasukkan bekal dalam wadah	V	
	4.3	Dapat mengkoordinasi gerakan tangan untuk kegiatan motorik halus dan kasar (Mengiris , menata hiasan, memasukkan beka kedalam wadah)	V	
Seni	3.15	Mengenal karya seni menghias bekal makan	V	
	4.15	Menampilkan karya seni sederhana dalam bentuk menghias bekal makan	V	

Lumajang, 14 September 2020

Mengetahui

Kepala TK Islam Terpadu Gunung Ringgit

Guru Kelas

SUPANTI, S.Pd

HEMI SULISTYOWATI, S.Pd

**Format Skala Pencapaian Perkembangan Harian
Tk Islam Terpadu Gunung Ringgit**

Kelompok : A

Hari, Tanggal : Senin , 14 September 2020

No	Indikator Penilaian	Pencapaian Perkembangan					
		Nama Siswa					
		Fifi	Fina	Ibnu	Rifal	Salsa	Zidan
1.	Menunjukkan rasa syukur dengan berdoa	BSH					
2.	Menunjukkan sikap mandiri dalam menghias bekal makanan	BSH					
3.	Mengenal bentuk, warna, rasa dan manfaat makanan	BSH					
4.	Dapat menyebutkan bentuk, warna, rasa dan manfaat makanan	BSH					
5.	Mengembangkan bahasa reseptif melalui bercerita tentang pengalamannya menghias bekal makan	BSH					
6.	Mampu menceritakan kembali proses menghias bekal makanan	BSH					
7.	Mengetahui anggota tubuh (tangan) yang digunakan untuk menghias bekal makan dalam mengiris, menata dan memasukkan bekal dalam wadah	BSH					
8.	Dapat mengkoordinasi gerakan tangan untuk kegiatan motorik halus dan kasar (Mengiris , menata hiasan, memasukkan beka kedalam wadah)	BSH					
9.	Mengenal karya seni menghias bekal makan	BSH					
10.	Menampilkan karya seni sedehana dalam bentuk menghias bekal makan	BSH					

Keterangan :

(Skor 1) BB : Belum Berkembang

(Skor 2) MB : Mulai Berkembang

(Skor 3) BSH : Bekerembang Sesuai Harapan

(Skor 4) BSB : Berkembang Sangat Baik

Lumajang, 14 September 2020

Mengetahui

Kepala TK Islam Terpadu Gunung Ringgit

Guru Kelas

SUPANTI, S.Pd

HEMI SULISTYOWATI, S.Pd

RUBRIK PENILAIAN

Aspek Perkembangan	Indikator	BB	MB	BSH	BSB
NAM 1.2	Menunjukkan rasa syukur dengan berdoa	Anak berdoa dengan bimbingan/ dicontohkan guru/orang tua (sikap dan lafal doanya)	Anak berdoa masih di ingatkan oleh guru/orang tua (ayo, kita berdoa dulu, bagaimana sikap berdoanya)	Anak berdoa secara utuh ,mandiri,konsisten tanpa harus di ingatkan guru / orang tua (lafal dan sikapnya sudah muncul sendiri)	Anak berdoa dengan lafal dan sikapnya sudah di munculkan secara utuh,mandiri,konsisten serta dapat mengingatkan anggota keluarga dirumah
FISIK MOTORIK 3.3	Mengetahui anggota tubuh (tangan) yang digunakan untuk menghias bekal makan dalam mengiris, menata dan memasukkan bekal dalam wadah	Anak hanya menyebutkan kata tangan yang digunakan untuk menghias bekal makan dalam mengiris, menata dan memasukkan bekal dalam wadah	Anak menyebutkan kata tangan kanan yang digunakan untuk menghias bekal makan dalam mengiris, menata dan memasukkan bekal dalam wadah	Anak menyebutkan kata tangan kanan dan kiri yang digunakan untuk menghias bekal makan dalam mengiris, menata dan memasukkan bekal dalam wadah	Anak menyebutkan kata tangan kanan dan kiri yang digunakan untuk menghias bekal makan dalam memasukkan bekal dalam wadah dan menyebutkan nama -nama jari yang digunakan
4.3	Dapat mengkoordinasi gerakan tangan untuk kegiatan motorik halus dan kasar (Mengiris , menata hiasan, memasukkan beka kedalam wadah)	Anak belum bisa mengkoordinasi gerakan tangan untuk kegiatan motorik halus dan kasar dengan baik	Anak mulai bisa mengkoordinasi gerakan tangan untuk kegiatan motorik halus dan kasar dengan baik	Anak sudah bisa mengkoordinasi gerakan tangan untuk kegiatan motorik halus dan kasar dengan baik	Anak mampu mengkoordinasi gerakan tangan untuk kegiatan motorik halus dan kasar dengan baik
BAHASA 3.11	Mengembangkan bahasa reseptif melalui bercerita tentang pengalamannya menghias bekal makan	Anak belum dapat menyebutkan proses menghias bekal makanan	Anak menyebutkan 1-2 tahapan proses menghias bekal makanan	Anak menyebutkan 1-3 tahapan proses menghias bekal makanan	Anak menyebutkan tahapan dari awal sampai akhir proses menghias bekal makanan dengan baik

4.11	Mampu menceritakan kembali proses menghias bekal makanan	Anak belum mau menceritakan proses menghias bekal makanan	Anak dapat menceritakan proses menghias bekal makanan dengan kalimat yang sederhana	Anak dapat menceritakan proses menghias bekal makanan dengan kalimat yang lebih kompleks	Anak dapat menceritakan proses menghias bekal makanan dengan kalimat yang kompleks, runtut dan jelas sesuai dengan idenya
KOGNITIF 3.6	Mengenal bentuk dan ukuran	Anak belum mengenal bentuk bentuk dan ukuran	Anak dapat mengenal 2-3 bentuk bentuk dan ukuran	Anak dapat mengenal 3-4 bentuk bentuk dan ukuran	Anak dapat mengenal 5 atau lebih bentuk, bentuk dan ukuran
4.6	Dapat menyebutkan bentuk dan ukuran	Anak belum bisa menyebutkan bentuk dan ukuran	Anak dapat menyebutkan 2-3 bentuk, bentuk dan ukuran	Anak dapat menyebutkan 3-4 bentuk bentuk dan ukuran	Anak dapat menyebutkan 5 atau lebih bentuk, bentuk dan ukuran
SOSIAL EMOSIONAL 2.8	Menunjukkan sikap mandiri dalam menghias Bekal makan	Anak belum bisa menghias bekal makan sendiri.	Anak mulai bisa menghias bekal makan sendiri dengan bantuan orang tua.	Anak sudah bisa menghias bekal makan secara mandiri.	Anak sudah bisa menghias bekal makan secara mandiri dengan baik dan menarik.
SENI 3.15	Mengenal karya seni menghias bekal makan	Anak mengenal karya seni menghias bekal makanan	Anak mulai mengenal karya seni menghias bekal makanan dengan sangat sederhana	Anak sudah mengenal karya seni menghias bekal makanan	Anak mengenal karya seni menghias bekal makanan dengan kreatif sesuai imajinasi dan mengenal karya seni yang lain
4.15	Menampilkan karya seni sederhana dalam bentuk menghias bekal makan	Anak belum bisa menghasilkan karya seni menghias bekal makanan	Anak mulai bisa menghasilkan karya seni Menghias bekal makanan dengan sangat sederhana	Anak sudah bisa menghasilkan karya seni menghias bekal makanan	Anak bisa menghasilkan karya seni menghias bekal makanan dengan kreatifitas sesuai dengan imajinasinya

**CATATAN HASIL KARYA ANAK
TK Islam Terpadu Gunung Ringgit**

Hari/Tanggal : Senin, 14 September 2020

Nama Anak : Fifi

Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan	KD-Indikator	Kemampuan yang di capai
<ul style="list-style-type: none"> • Menghias Bekal Makan 	<ul style="list-style-type: none"> • Terlatih menggunakan sendok • Kreatif dalam menghias bekal makan • Menghias sendiri tanpa bantuan • Menyelesaikan menghias bekal makan dengan rapi 	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan gerakan koordinasi tangan dan mata(3.3-4.3) • Menghasilkan karya seni (3.15-4.15) • Sikap mandiri (2.8) 	<ul style="list-style-type: none"> • BSH • BSH • BSH

Lumajang, 14 September 2020

Mengetahui,
Kepala TK Islam Terpadu Gunung Ringgit

Guru Kelas

SUPANTI, S.Pd

HEMI SULISTYOWATI, S.Pd

EVENT SAMPLING
TK Islam Terpadu Gunung Ringgit

Nama Anak : Fifi

Usia : 4 Tahun

Sekolah : TK Islam Terpadu Gunung Ringgit

Pengamat : Hemi Sulistyowati

Aspek Pengembangan : Sosial Emosional

Event	Kejadian	Komentar
Mempersiapkan bahan menghias bekal makan	Pada saat anak dirumah menghias bekal makan terlihat anak mempersiapkan dan mengambil bahan-bahan yang dibutuhkan tanpa memanggil sang ibu di rumah.	Anak terbiasa untuk mandiri

Lumajang, 14 September 2020

Mengetahui,
Kepala TK Islam Terpadu Gunung Ringgit

Guru Kelas

SUPANTI, S.Pd

HEMI SULISTYOWATI, S.Pd

CATATAN ANEKDOT
TK Islam Terpadu Gunung
Ringgit

Hari / Tanggal : 14 September 2020

Usia/Kelas : 4- 5 Th / A

Pengamat : Hemi sulistyowati

Nama Anak	Tempat	Waktu	Peristiwa/Perilaku	KD-Indikator	Capaian Perkembangan
Fifi	Dirumah	10.00	Ketika orang tua mengirimkan video kegiatan anak. Terlihat anak didalam video membuat bentuk bulatan dari sosis ditata di atas nasi ketika ditanya ternyata itu adalah bagian mata	• 3.6-4.6 Mengenal Bentuk	BSH

Lumajang, 14 September 2020

Mengetahui,
Kepala TK Islam Terpadu Gunung Ringgit

Guru Kelas

SUPANTI, S.Pd

HEMI SULISTYOWATI, S.Pd

NAMA : HEMI SULISTYOWATI
KELAS : B

VIDEO PERANGKAT PEMBELAJARAN 1

TEMA : MAKANAN
SUBTEMA : KEBUTUHANKU
JUDUL KEGIATAN "CANTIKNYA BEKAL MAKANKU"

<https://www.youtube.com/watch?v=3gV7UYnd0RA>