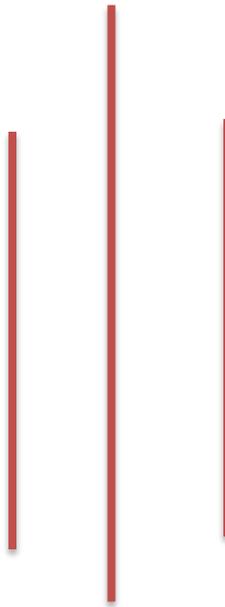


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Dosen Pembimbing : Dr.dr. Nur Faizah Romadona, M.Kes

Guru Pamong : Hesti Widayanti, S.Pd



Nama : Aneng Ani Sumarni

Kelas 1 Tahap II

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

PPG DALAM JABATAN TAHUN 2020

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
BELAJAR DARI RUMAH (DARING)
TAHUN PEMBELAJARAN 2020-2021**

Satuan Pendidikan : **TK PGRI Mekar Asih**

Semester/ Minggu : 1/8

Hari/tanggal. : Senin, 7 September 2020

Kelompok/usia. : B (5-6 tahun)

Tema/sub tema. : Kebutuhanku/Makanan&Minuman

KD : Nam (1.1,2.1) Sosem (2.14) FM (3.3), Kognitif (3.6,4.6), Bahasa (3.11), Seni (4.3)

Materi pembelajaran : Makanan Pokok (Apa saja makanan pokok, Dimana tempat menyimpan nasi, Kapan kita makan, Siapa yang suka makan nasi, Mengapa nasi sangat penting bagi tubuh, Bagaimana kalau tidak ada nasi), Asal mula nasi, jenis-jenis nasi.

WAKTU	AKTIVITAS			MEDIA & SUMBER BELAJAR
	GURU	ORANG TUA / WALI	ANAK	
3 menit	<p>PEMBUKAAN (DARING)</p> <p>Menyapa dan memberi salam (sosem)</p> <p>Mengajak anak untuk berdoa (Nam)</p> <p>Apersepsi Mengajukan permainan tebak-tebakan tentang macam-macam makanan pokok (kognitif)</p> <p>Bercakap cakap tentang makanan pokok dan menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan hari itu yaitu bermain mencicipi</p>	<p>PEMBUKAAN (DARING)</p> <p>Menyimak dan mendampingi anak mengikuti kegiatan pembukaan</p> <p>Menyimak dan mendampingi anak saat mendengarkan penjelasan Kegiatan Inti</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon</p>	<p>PEMBUKAAN (DARING)</p> <p>Menyimak dan menjawab sapaan dan salam Guru</p> <p>Berdoa sebelum belajar</p> <p>Menjawab pertanyaan guru</p>	<p>Video Call</p> <p>Whatsapp</p> <p>Video tentang Asal mula Nasi</p>

	<p>nasi, menyebutkan asal mula nasi, dan menghias nasi bekal.</p> <p>Menyanyi dan menirukan gerakan nasi goreng (fisik motoric, Seni)</p>		Bernyanyi	
5 menit	<p>Motiivasi Mengajak anak untuk menemukan dan mengamati Nasi, tanya jawab tentang asal mula nasi (Kognitif)</p>		<p>Mendengarkan dan menyimak penjelasan Kegiatan Inti</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon terhadap penjelasan guru</p> <p>Mengusulkan ide baru untuk pengembangan kegiatan</p> <p>Melaksanakan kegiatan ditemani orang tua</p>	<p>Video tutorial Asal mula nasi</p>
2 menit	<p>Memberikan penguatan, motivasi dan pesan pada anak saat belajar di rumah Bersama orang tua</p> <p>Memberikan motivasi kepada orang tua untuk bekerjasama melaksanakan kegiatan yang telah direncanakan sesuai prosedur</p> <p>Memberikan informasi tentang Teknik penilaian yang akan dilakukan dan mengingatkan orang tua untuk mengirim video atau foto atau catatan penting terkait kegiatan</p>	<p>Menyimak dan mendampingi anak saat mendengarkan penjelasan Guru</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan</p>	<p>Mendengarkan dan menyimak penjelasan Guru</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon terhadap penjelasan guru</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan /respon terhadap penjelasan guru</p>	<p>Format Daftar Checklist Pelaksanaan Kegiatan</p> <p>Format Evaluasi Pembelajaran</p>

30 menit	<p>PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING)</p> <p>Mempersilakan orangtua untuk mendampingi anak belajar</p>	<p>PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING)</p> <p>Membimbing anak mengamati nasi dan mencicipi nasi, tanya jawab tentang asal mula nasi kemudian (bahasa) mengurutkan gambar asal mula nasi (kognitif)</p> <p>Melaksanakan kegiatan pengayaan terhadap anak dengan membuat kolase gambar padi dari padi (seni)</p>	<p>PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING)</p> <p>Melaksanakan aktivitas bersama orang tua, sesuai prosedur kegiatan</p> <p>Melaksanakan pengembangan kegiatan (melaksanakan aktivitas kreatif , inovatif secara mandiri atau berkolaborasi, sesuai minat)</p>	<p>Nasi</p> <p>LKPD Kertas Lem Padi Crayon</p>
5 menit	<p>PENUTUP (DARING)</p> <p>Mengontak orang tua untuk mengumpulkan dokumentasi penilaian</p> <p>Memberikan reward, motivasi dan afirmasi pada orang tua</p>	<p>PENUTUP (DARING)</p> <p>Mengisi daftar checklist kegiatan, mengirim video atau foto atau catatan penting terkait kegiatan</p>	<p>PENUTUP (DARING)</p> <p>Melaksanakan aktivitas sesuai kemampuan dan minatnya</p>	<p>Daftar checlist terisi Photo kegiatan Video kegiatan</p>

Penilaian :

Proses penilaian dilakukan dengan menggunakan daftar checklist pelaksanaan kegiatan, dokumen photo, video dan atau catatan penting terkait kegiatan anak (*learning story*)

Kepala TK PGRI Mekar Asih

SURYANI, S.Pd

Dosen Pembimbing

Dr.dr. NUR FAIZAH ROMADONA, M.Kes

Sumedang, 2020
Guru Kelompok B

ANENG ANI SUMARNI, S.Pd

Guru Pamong

HESTI WIDAYANTI, S.Pd

