

## RPPM UNTUK GURU

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM) BELAJAR DARI RUMAH TAMAN

**KANAK – KANAK AISYIYAH NGABEYAN I KARTASURA**

**Semester/Bulan/Minggu : I / November/ 9**

**Tema : Lingkungan Sosial**

**Sub Tema : Pasar Modern**

**Kelompok : B (usia 5 – 6 tahun)**

KD	Materi Pembelajaran	Kegiatan Main
<b>NAM :</b> <b>1.2</b> <b>3.1- 4.1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Anak terbiasa saling menghormati dan menghargai diri sendiri</li> <li>✓ Anak terbiasa berdo'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan</li> <li>✓ Anak mampu melakukan gerakan beribadah secara benar</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menugaskan menghormati orang yang lebih tua (C5)</li> <li>2. Menugaskan anak berpakaian sopan (C5)</li> <li>3. Menugaskan berdo'a sebelum dan sesudah belajar (C5)</li> <li>4. Menugaskan melakukan gerakan sholat dengan baik dan benar (C5)</li> <li>5. Menugaskan anak cuci tangan (C5)</li> </ol>
<b>FM :</b> <b>2.1</b> <b>3.3 - 4.3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Anak terbiasa menjaga kebersihan diri dan lingkungan</li> <li>✓ Anak mampu menirukan berbagai gerakan untuk melatih motoric kasar</li> <li>✓ Anak mampu mengkoordinasi mata dan tangan untuk melatih motoric halus</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Memisahkan sampah lalu membuang pada tempatnya (C5)</li> <li>7. Mengarahkan anak berjalan lurus kedepan sesuai garis (C5)</li> <li>8. Mengarahkan anak mendorong kursi menirukan gerak mendorong troli (C5)</li> <li>9. Membentuk buah-buahan dari bahan playdoh buatan sendiri (C6)</li> </ol>
<b>KOG :</b> <b>3.6 - 4.6</b> <b>3.7 - 4.7</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Anak mampu membandingkan benda berdasar ukuran</li> <li>✓ Anak mampu menyusun benda sesuai pola ABCD-ABCD</li> <li>✓ Anak mampu menganalisis kegiatan orang lain di lingkungan sosial</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>10. Membentuk peralatan rumah tangga dari bahan playdoh buatan sendiri (C6)</li> <li>11. Melipat baju 4-5 lipatan (C6)</li> <li>12. Membandingkan benda sesuai ukuran berat-ringan menggunakan timbangan mainan dari gantunagn baju (C5)</li> <li>13. Menyusun baju membentuk menara berpola ABCD-ABCD (C6)</li> </ol>
<b>BAHASA :</b> <b>3.10 - 4.10</b> <b>3.11 - 4.11</b> <b>3.12 - 4.12</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Anak mampu memperjelas informasi lisan yang diterima</li> <li>✓ Anak mampu menyimpulkan kegiatan yang dilakukan</li> <li>✓ Anak mampu menghubungkan bunyi dan simbol</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>14. Menyimpulkan kegiatan yang sudah dilaksanakan (C5)</li> <li>15. Menganalisis kegiatan orang lain dengan mampu menjelaskan peran serta atribut yang dipakai (C6)</li> <li>16. Menyusun irisan kulit buah mangga membentuk kata (nama-nama buah) (C6)</li> </ol>
<b>SOSEM :</b> <b>2.6</b> <b>2.7</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Anak mampu mentaati aturan di tempat umum</li> <li>✓ Anak mampu terbiasa bersikap sabar menunggu giliran</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>17. Membentuk kata (peralatan rumah tangga) dari playdoh (C6)</li> <li>18. Menugaskan mentaati aturan ketika di pasar modern (C5)</li> <li>19. Menampilkan bermain peran makro di Fruits store (C6)</li> </ol>
<b>SENI :</b> <b>3.15- 4.15</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Anak mampu berekpresi karya seni music dan kriya</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>20. Mengkreasikan kain perca dan tanaman sekitar dengan teknik ecoprint (C6)</li> <li>21. Mengkombinasikan peralatan rumah tangga menjadi alat music sederhana (C6)</li> </ol>
<p>Nilai-nilai karakter: Religius, literasi, integritas, kreatif, mandiri</p>		

## RPPM UNTUK ORANG TUA

Rencana Belajar Dari Rumah  
TAMAN KANAK – KANAK AISYIYAH NGABEYAN I KARTASURA  
Kelompok B (5 – 6 tahun) Minggu/Bulan : 9/November

**Pengantar :** Ayah/Bunda minggu ini tema bermain kita bersama ananda di rumah adalah “Lingkungan Sosial” Sub Tema “Pasar Modern”. Kita akan mengenalkan kepada anak sebagai media untuk mengembangkan berbagai aspek perkembangan.

**Tujuan Kegiatan ini adalah:** Anak terbiasa saling menghormati dan menghargai diri sendiri, anak terbiasa berdo’a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, anak mampu melakukan gerakan beribadah secara benar, anak terbiasa menjaga kebersihan diri dan lingkungan, anak mampu menirukan berbagai gerakan untuk melatih motoric kasar, anak mampu mengkoordinasi mata dan tangan untuk melatih motoric halus, anak mampu membandingkan benda berdasar ukuran ,anak mampu menyusun benda sesuai pola ABCD-ABCD,anak mampu menganalisis kegiatan orang lain di lingkungan sosial, Anak mampu memperjelas informasi lisan yang diterima,anak mampu menyimpulkan kegiatan yang dilakukan,anak mampu menghubungkan bunyi dan symbol, anak mampu mentaati aturan di tempat umum,anak mampu terbiasa bersikap sabar menunggu giliran, Anak mampu berekspresi karya seni music dan kriya

**Alat dan Bahan yang digunakan :** Vidio WA , Semua alat dan bahan yang ada di rumah, peralatan rumah tangga khususnya peralatan dapur dan buah-buahan barang belanjaan ibu,pakaian (baju, celana, jaket, kerudung ) kain perca, tanaman sekitar, kertas, tempat sampah,playdoh (tepung, air, pewarna, miyak, garam), pisau,, lepek/plastic gantungan baju, nampan plastik, solasi, batu

### Kegiatan Inspiratif yang dapat dilakukan :

1. Menugaskan menghormati orang yang lebih tua (C5)
2. Menugaskan anak berpakaian sopan (C5)
3. Menugaskan berdo’a sebelum dan sesudah belajar (C5)
4. Menugaskan melakukan gerakan sholat dengan baik dan benar (C5)
5. Menugaskan anak cuci tangan (C5)
6. Memisahkan sampah lalu membuang pada tempatnya (C5)
7. Mengarahkan anak berjalan lurus kedepan sesuai garis (C5)
8. Mengarahkan anak mendorong kursi menirukan gerak mendorong troli (C5)
9. Membentuk buah-buahan dari bahan playdoh buatan sendiri (C6)
10. Membentuk peralatan rumah tangga dari bahan playdoh buatan sendiri (C6)
11. Melipat baju 4-5 lipatan (C6)
12. Membandingkan benda sesuai ukuran berat-ringan menggunakan timbangan mainan dari gantunagn baju (C5)
13. Menyusun baju membentuk menara berpola ABCD-ABCD (C6)
14. Menganalisis kegiatan orang lain dengan mampu menjelaskan peran serta atribut yang dipakai (C6)
15. Menyimpulkan kegiatan yang sudah dilaksanakan (C5)
16. Menyusun irisan kulit buah mangga membentuk kata (nama-nama buah) (C6)
17. Membentuk kata (peralatan rumah tangga) dari playdoh (C6)
18. Menugaskan mentaati aturan ketika di pasar modern (C5)
19. Menampilkan bermain peran makro di Fruits store (C6)
20. Mengkreasikan kain perca dan tanaman sekitar dengan teknik ecoprint (C6)
21. Mengkombinasikan peralatan rumah tangga menjadi alat music sederhana (C6)

### Dokumentasi Orang Tua :

Jika anak melakukan berbagai kegiatan, maka orang tua dapat mengamati, kemudian mencatat apa yang dilakukan atau diucapkan anak baik pada saat proses kegiatan maupun hasilnya dalam bentuk video, foto, catatan, rekaman audio. (Luring : hasil karya)

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING SIKLUS I

<b>NAMA PAUD</b>	:	<b>TK AISYIAH NGABEYAN I KARTASURA</b>	
<b>SEMESTER/BULAN/MINGGU</b>	:	<b>I / NOVEMBER / 9</b>	
<b>KELAS/USIA</b>	:	<b>B / 5 - 6 TAHUN</b>	
<b>TEMA/SUB-TEMA/ SUB-SUB TEMA</b>	:	<b>LINGKUNGAN SOSIAL/PASAR MODERN/ FRUITS STORE</b>	
HARI/TANGGAL	:	SENIN , 2 November 2020	
ALOKASI WAKTU	:	20 menit	
<b>Kompetensi Dasar (KD)</b>			
	:	NAM	<b>3.1-4.1</b>
		FM	<b>2.1, 3.3-4.3</b>
		BHS	<b>3.12-4.12</b>
		KOG	<b>3.6-4.6 , 3.7-4.7</b>
		SOSEM	<b>2.7</b>
		SENI	<b>3.15-4.15</b>
<b>Materi</b>			
	:	1	Anak terbiasa berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan
		2	Anak terbiasa menjaga kebersihan lingkungan
		3	Anak mampu membandingkan benda berdasar ukuran
		4	Anak mampu meremas playdoh membuat buah-buahan
		5	Anak mampu menghubungkan bunyi dan symbol
		6	Anak mampu memahami peran dan kegiatan orang lain di lingkungan sosial
		7	Anak terbiasa bersikap sabar menunggu giliran
		8	Anak mampu berekpresi karya seni music dan kriya
<b>Alat dan Bahan</b>			
	:	<b>Vidio fruits store <a href="https://youtu.be/rO1Myj3Tbjk">https://youtu.be/rO1Myj3Tbjk</a> , laptop, buah -buahan yang tersedia dirumah(buah timun,tomat,jambu, belimbing) playdoh (tepung terigu dan maizena, air, pewarna, miyak, garam), kulit buah manga, gantungan baju, piring plastic, nampan plastik</b>	
<b>Kegiatan Pembukaan</b>			
	:	<b>berbaris, berdo'a, salam, absen</b> ·guru memfasilitasi (menunjukkan, membacakan, menampilkan vidio dengan beragam alat bahan dan sumber belajar atau media untuk diamati berfokus pada sub-sub tema fruits store, baik di dalam ruangan maupun di luar ruangan) ·anak mengamati dengan berbagai indra(alat bahan dan sumber belajar atau media) ·anak diberi kesempatan menaya dan mengungkapkan perasaan ·guru dan anak menyepakati aturan main dan focus kegiatan	

Kegiatan Inti memberi kesempatan anak untuk bereksplorasi		
Kegiatan Inti	membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan menerapkan pendekatan saintifik, yakni anak mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain berikut:	
Hari ke-	I	1 Membandingkan benda (buah-buahan) sesuai ukuran berat-ringan menggunakan timbangan mainan dari gantungan baju (C5)
		2 Membentuk buah-buahan dari bahan playdough buatan sendiri (C6)
	II	1 Membandingkan benda (buah-buahan) sesuai ukuran berat-ringan menggunakan timbangan mainan dari gantungan baju (C5)
		2 Menyusun irisan kulit buah mangga membentuk kata (nama-nama buah) (C6)
	III	1 Membandingkan benda (buah-buahan) sesuai ukuran berat-ringan menggunakan timbangan mainan dari gantungan baju (C5)
		2 Menampilkan bermain peran makro “kegiatan di fruits store” dengan mampu menjelaskan peran serta atribut yang dipakai (C6)
<b>Recalling</b> Anak menyampaikan pengalaman yang diperoleh di hadapan guru dan teman-temannya, proses pendorongan keinginan dan pengetahuan anak , penguatan tentang konsep kegiatan hari ini		
Kegiatan Penutup	: <ul style="list-style-type: none"> <li>· Memberikan informasi tentang kegiatan yang akan dilakukan esok hari</li> <li>· Pesan dan nasihat Berdoa Salam</li> </ul>	