

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TK ISLAM TERPADU GUNUNG RINGGIT

Semester / Minggu	: I / XV
Hari / Tanggal	: ..... / .....
Kelompok Usia	: 4-5 Tahun
Tema/Sub Tema	: Tanaman / Tanaman Buah
Model Pembelajaran	: Luring
Kompetensi Dasar ( KD )	: 1.1, 2.12, 3.3/4.3, 3.6/4.6, 3.11/4.11, 3.15/4.15

### A. Tujuan Pembelajaran :

- Melalui pengamatan dalam video tentang buah-bauhan anak dapat **menganalisis** berbagai benda hidup sebagai ciptaan Allah dan menyampaikan apa saja yang buatan manusia dengan tepat. /
- Melalui kegiatan berkreasi dengan buah anak dapat **menunjukkan** rasa tanggung jawab dengan baik saat berkegiatan.
- Melalui kegiatan membuat jus buah, salad dan sup buah anak dapat **memproduksi** minuman dan makanan sehat dengan baik.
- Melalui kegiatan membuat jus buah, salad dan sup buah anak dapat **menggunakan** tangan kanan dan kirinya untuk melatih kekuatan, kelenturan dan koordinasi mata dengan tangan dengan baik .
- Melalui kegiatan berkreasi dengan buah anak dapat **mengidentifikasi** bahan-bahan yang digunakan dalam berkegiatan dengan baik
- Melalui kegiatan berkreasi dengan buah anak dapat **mengklasifikasikan** benda berdasarkan warna, tekstur dan rasa buah dengan tepat
- Melalui kegiatan berkreasi dengan buah anak dapat **mengembangkan** bahasanya dengan bercerita pengalaman dalam proses berkegiatan main dengan baik.
- Melalui kegiatan berkreasi dengan buah anak dapat **menjelaskan** kembali proses dalam berkegiatan dengan baik
- Melalui kegiatan membentuk buah dari plastisin anak dapat **menjelaskan** langkah-langkah membuat karya seni dengan runtun
- Melalui kegiatan membentuk buah dari plastisin anak dapat **mengkreasikan** hasil karya seni sesuai dengan kreatifitas dan imajinasinya dengan terampil.

### B. Materi dalam kegiatan :

- Mengklasifikasikan warna, tekstur dan rasa buah
- Mengidentifikasi bahan bahan yang digunakan dalam berkegiatan
- Menunjukkan cara/ langkah dalam proses bermain yang telah dipilih melalui bercerita
- Hasil karya seni membuat bentuk buah dari plastisin
- Melatih motorik halus dan kasar dalam berkegiatan main

### C. Materi yang masuk dalam pembiasaan :

- Sikap mengenal Tuhan melalui ciptaanya
- Sikap tanggung jawab dalam berkegiatan

D. Sumber Belajar :

- Buah-buahan
- Video pembelajaran dari guru
  - <https://youtu.be/WUhcHrKm7fg>
- Berbagai sumber dari internet :
  - <https://www.youtube.com/watch?v=cIzrEcQ20po>
  - <https://www.youtube.com/watch?v=k8fdUz1WE8s>
  - <https://www.youtube.com/watch?v=m8O0s-AICZO>
  - <https://www.youtube.com/watch?v=41pw-DeHRio>
  - <https://www.youtube.com/watch?v=PFu3M8kQDck>

E. Media Pembelajaran :

- Laptop ( video pembelajaran dan tutorial bermain )

F. Alat dan bahan :

- Loose Part seperti :
  - Buah-buahan, gula, susu, blender, sendok, gelas, penyaring teh, air untuk kegiatan membuat Jus buah
  - Buah-buahan, sirup, susu, pisau, sendok koktel, mangkok, es untuk kegiatan sup buah
  - Buah-buahan, keju, susu, mayonais, mangkok, sendok, parutan keju, pisau, telenan untuk kegiatan membuat salad buah
  - Plastisin, pisau mainan, tusuk gigi untuk kegiatan membuat bentuk buah dari plastisin

G. Metode Pembelajaran :

- Demonstrasi
- Tanya jawab
- Bercakap-cakap
- Praktik langsung
- Unjuk kerja

H. Langkah-langkah pembelajaran :

Pembukaan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Anak membuat lingkaran , dengan jarak sesuai dengan protokol kesehatan covid.</li><li>• Anak dan guru mengucapkan Salam</li><li>• Guru menyapa dan menanyakan kabar anak</li><li>• Tepuk “ nama-nama teman”</li><li>• Bersama membaca Doa sebelum belajar, Asmaul husnah, surat pendek, hadist, dan doa harian.</li><li>• Mengaji metode Wafa</li></ul>
-----------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menginformasikan tentang tema dan kegiatan yang telah di pilih/ disepakati anak kemaren “ Tema Tanaman Subtema Tanaman Buah “</li> <li>• Guru menjelaskan aturan main yang akan dilakukan</li> <li>• Anak dan guru menyanyi lagu “ Buah-buahan “</li> </ul>
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menunjukkan buah-buahan dan video mengenai buah-buahan</li> <li>• Anak mengamati buah-buahan dan video yang ditunjukkan guru</li> <li>• Anak diberi kesempatan untuk bertanya , menyampaikan penadapatnya mengenai buah-buahan yang ditunjukkan oleh guru</li> <li>• Guru mengingatkan kegiatan yang dapat dipilih dilakukan anak-anak : <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Membuat Jus Buah</li> <li>○ Membuat Sup Buah</li> <li>○ Membuat Salad Buah</li> <li>○ Membuat bentuk buah dari plastisin</li> </ul> </li> <li>• Guru menunjukkan tutorila / cara / contoh kegiatan yang akan dilakukan anak melauai video you tube yang ditunjukkan oleh guru.</li> <li>• Anak mengamati video</li> <li>• Anak menentukan mainan yang dipilih</li> <li>• Anak melakukan permainan</li> <li>• Guru memberikan pertanyaan pertanyaan terbuka seperti: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Bahan-bahan apa saja yang digunakan ?</li> <li>○ Bagaimana cara melakukannya ( Langkah-langkahnya)?</li> <li>○ Mengapa memilih kegiatan ini ?</li> <li>○ Buahnya berwarna apa ?</li> <li>○ Bagaimana rasa buah ini ?</li> <li>○ Siapa ya yang menciptakan tanaman ini ?</li> </ul> </li> </ul>
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menanyakan perasaan anak saat bermain</li> <li>• Anak dan guru melakukan “Tepuk nama-nama buah”</li> <li>• Guru membimbing anak untuk membuat kesimpulan sederhana dengan bahasa sendiri tentang kegiatan yang telah dilakukan dan menceritakan pengalamannya selama melakukan permainan.</li> <li>• Guru menanyakan rencana kegiatan esok hari.</li> <li>• Guru memberi penguatan untuk selalu bersyukur atas tanaman yang diciptakan Allah dengan cara merawat</li> </ul>

	dan memelihara tanaman. <ul style="list-style-type: none"><li>• Pembacaan doa.</li><li>• Salam.</li></ul>
--	---

#### I. Penilaian

- Ceklis skala capaian perkembangan harian
- Hasil karya
- Catatan anekdot

**EVALUASI PEMBELAJARAN  
TK ISLAM TERPADU GUNUNG RINGGIT**

Semester / Minggu : I / XV  
 Hari / Tanggal : ..... / .....  
 Kelompok Usia : 4-5 Tahun  
 Tema / Sub Tema : Tanaman / Buah-buahan  
 Model pembelajaran : Luring

A. Kompetensi Dasar ( KD ) : 1.1, 2.12, 3.3/4.3, 3.6/4.6, 3.11/4.11, 3.15/4.15

PROGRAM PENGEMBANGAN	KOMPETENSI YANG INGIN DI CAPAI
<b>Nam</b>	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNYa
<b>Fisik Motorik</b>	3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk penegmbangan motorik kasar dan halus
<b>Kognitif</b>	3.6 Mengenal benda benda sekitarnya ( nama , warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri ciri lainnya ) 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang di kenalnya.
<b>Sosial Emosional</b>	2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab
<b>Bahasa</b>	3.11Memahami bahasa ekspresif (Mengungkapkan bahasa secara verbal ) 4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif ( mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal )
<b>Seni</b>	3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni 4.15 menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

B. Tujuan Pembelajaran :

- Melalui pengamatan dalam video tentang buah-bauhan anak dapat **menganalisis** berbagai benda hidup sebagai ciptaan Allah dan menyampaikan apa saja yang buatan manusia dengan tepat. /
- Melalui kegiatan berkreasi dengan buah anak dapat **menunjukkan** rasa tanggung jawab dengan baik saat berkegiatan.
- Melalui kegiatan membuat jus buah, salad dan sup buah anak dapat **memproduksi** minuman dan makanan sehat dengan baik.
- Melalui kegiatan membuat jus buah, salad dan sup buah anak dapat **menggunakan** tangan kanan dan kirinya untuk melatih kekuatan, kelenturan dan koordinasi mata dengan tangan dengan baik .
- Melalui kegiatan berkreasi dengan buah anak dapat **mengidentifikasi** bahan-bahan yang digunakan dalam berkegiatan dengan baik
- Melalui kegiatan berkreasi dengan buah anak dapat **mengklasifikasikan** benda berdasarkan warna, tekstur dan rasa buah dengan tepat
- Melalui kegiatan berkreasi dengan buah anak dapat **mengembangkan** bahasanya dengan bercerita pengalaman dalam proses berkegiatan main dengan baik.
- Melalui kegiatan berkreasi dengan buah anak dapat **menjelaskan** kembali proses dalam berkegiatan dengan baik
- Melalui kegiatan membentuk buah dari plastisin anak dapat **menjelaskan** langkah-langkah membuat karya seni dengan runtun
- Melalui kegiatan membentuk buah dari plastisin anak dapat **mengkreasikan** hasil karya seni sesuai dengan kreatifitas dan imajinasinya dengan terampil.

C. Penilaian :

- Format skala pencapaian perkembangan anak
- Hasil karya
- Catatan anekdot

**Format Skala Pencapaian Perkembangan Harian  
Tk Islam Terpadu Gunung Ringgit**

**Kelompok** :  
**Hari, Tanggal** :

No	Indikator Penilaian	Pencapaian Perkembangan					
		Nama Siswa					
1.	<b>Menganalisis</b> berbagai benda hidup sebagai ciptaan Allah dan menyampaikan apa saja yang buatan manusia dengan tepat.						
2.	<b>Menunjukkan</b> sikap tanggung jawab dalam berkegiatan membuat jus buah, sup buah, salad buah, membentuk buah dari plastisin.						
3.	<b>Mengidentifikasi</b> bahan- bahan yang digunakan dalam kegiatan membuat jus buah, sup buah, salad buah, membentuk buah dari plastisin.						
4.	<b>Mengklasifikasikan</b> benda berdasarkan warna, tekstur dan rasa buah-buahan						
5.	<b>Mengembangkan</b> bahasa reseptif melalui bercerita tentang pengalamannya selama proses berkegiatan membuat jus buah, sup buah, salad buah, membentuk buah dari plastisin.						
6.	Mampu <b>menjelaskan</b> kembali proses dalam berkegiatan membuat jus buah, sup buah, salad buah, membentuk buah dari plastisin.						
7.	Dapat <b>memproduksi</b> berbagai produk dari buah-buahan						
8.	Dapat <b>menggunakan</b> tangan kanan dan kiri untuk kegiatan motorik halus dan kasar dalam kegiatan membuat jus buah, sup buah, salad buah, membentuk buah dari plastisin.						
9.	<b>Menjelaskan</b> langkah-langkah membuat karya seni membuat bentuk buah dari plastisin.						
10.	<b>Mengkreasikan</b> karya dan aktivitas seni membuat bentuk buah dari plastisin.						

Keterangan :

(Skor 1) BB : Belum Berkembang

(Skor 2) MB : Mulai Berkembang

(Skor 3) BSH : Bekerembang Sesuai Harapan

(Skor 4) BSB : Berkembang Sangat Baik

Mengetahui,

Kepala TK Islam Terpadu Gunung Ringgit

Guru Kelas

**SUPANTI, S.Pd**

**HEMI SULISTYOWATI, S.Pd**

**RUBRIK PENILAIAN**

<b>Aspek Perkembangan</b>	<b>Indikator</b>	<b>BB</b>	<b>MB</b>	<b>BSH</b>	<b>BSB</b>
NAM 1.1	Menganalisis berbagai benda hidup sebagai ciptaan Allah dan menyampaikan apa saja yang buatan manusia dengan tepat.	Anak hanya menganalisis 1 benda ciptaan Allah dan buatan manusia	Anak dapat menganalisis 2-3 benda ciptaan Allah dan buatan manusia	Anak dapat menganalisis 4-5 benda ciptaan Allah dan buatan manusia	Anak dapat menganalisis 5 lebih benda ciptaan Tuhan dan buatan manusia beserta penjelasannya
FISIK MOTORIK 3.3	Dapat memproduksi berbagai produk dari buah-buahan	Anak belum bisa memproduksi berbagai produk dari buah-buahan	Anak dapat memproduksi 1 produk dari buah-buahan	Anak dapat memproduksi 1-2 produk dari buah-buahan	Anak dapat memproduksi 3-4 produk dari buah-buahan dengan baik
4.3	Dapat menggunakan tangan kanan dan kiri untuk kegiatan motorik halus dan kasar dalam kegiatan membuat jus buah, sup buah, salad buah, membentuk buah dari plastisin.	Anak belum bisa menggunakan tangan kanan dan kirinya untuk kegiatan motorik halus dan kasar dalam berkegiatan	Anak menggunakan tangan kanan atau tangan kiri saja untuk kegiatan motorik halus dan kasar dalam berkegiatan	Anak menggunakan tangan kanan dan kirinya untuk kegiatan motorik halus dan kasar dalam berkegiatan dengan baik	Anak menggunakan tangan kanan dan kirinya untuk kegiatan motorik halus dan kasar dalam berkegiatan dengan sangat baik dan terampil
BAHASA 3.11	Mengembangkan bahasa reseptif melalui bercerita tentang pengalamannya selama proses berkegiatan membuat jus buah, sup buah, salad buah, membentuk buah dari plastisin.	Anak belum dapat menyebutkan proses dalam berkegiatan	Anak menyebutkan 1-2 tahapan proses berkegiatan	Anak menyebutkan 1-3 tahapan proses berkegiatan	Anak menyebutkan tahapan dari awal sampai akhir proses berkegiatan dengan baik
4.11	Mampu menjelaskan kembali proses dalam berkegiatan membuat jus buah, sup buah, salad buah, membentuk buah dari plastisin.	Anak belum mau menjelaskan proses berkegiatan	Anak dapat menjelaskan proses berkegiatan dengan kalimat yang sederhana	Anak dapat menjelaskan proses berkegiatan dengan kalimat yang lebih kompleks	Anak dapat menjelaskan proses berkegiatan dengan kalimat yang kompleks, runtut dan jelas sesuai dengan idenya.
KOGNITIF 3.6.	Mengidentifikasi bahan-bahan yang digunakan dalam kegiatan membuat jus buah, sup buah, salad buah, membentuk buah dari plastisin.	Anak belum bisa mengidentifikasi bahan yang digunakan dalam kegiatan membuat jus buah, sup buah, salad buah, membentuk buah dari plastisin.	Anak bisa mengidentifikasi 2-3 bahan yang digunakan dalam kegiatan membuat jus buah, sup buah, salad buah, membentuk buah dari plastisin.	Anak dapat mengidentifikasi 4-5 bahan yang digunakan dalam kegiatan membuat jus buah, sup buah, salad buah, membentuk buah dari plastisin.	Anak dapat mengidentifikasi semua bahan yang digunakan dalam kegiatan membuat jus buah, sup buah, salad buah, membentuk buah dari plastisin.

4.6.	Mengklasifikasikan benda berdasarkan warna, tekstur dan rasa buah-buahan	Anak belum bisa mengklasifikasikan benda berdasarkan warna, tekstur dan rasa buah-buahan	Anak dapat mengklasifikasikan 2-3 benda berdasarkan warna, tekstur dan rasa buah-buahan	Anak dapat mengklasifikasikan 3-4 benda berdasarkan warna, tekstur dan rasa buah-buahan	Anak dapat mengklasifikasikan 5 atau lebih benda berdasarkan warna, tekstur dan rasa buah-buahan
SOSIAL EMOSIONAL 2.12	Menunjukkan sikap tanggung jawab dalam berkegiatan membuat jus buah, sup buah, salad buah, membentuk buah dari plastisin.	Anak belum menunjukkan sikap tanggung jawab dalam berkegiatan	Anak menunjukkan sikap tanggung jawab dalam 1 kegiatan yang dilakukan.	Anak sudah menunjukkan sikap tanggung jawab dalam 2 kegiatan yang dilakukan.	Anak sudah menunjukkan sikap tanggung jawab dalam 3-4 kegiatan yang dilakukan dan dapat membantu temannya.
SENI 3.15	Menjelaskan langkah-langkah membuat karya seni, membuat bentuk buah dari plastisin.	Anak belum dapat menjelaskan langkah-langkah dalam melakukan kegiatan membuat bentuk buah dari plastisin.	Anak dapat menjelaskan 1 langkah tahapan dalam melakukan kegiatan membuat bentuk buah dari plastisin.	Anak dapat menjelaskan 2-3 langkah-langkah dalam melakukan kegiatan membuat bentuk buah dari plastisin.	Anak sudah mampu menjelaskan 4 sampai dengan selesai langkah-langkah dalam berkegiatan membuat bentuk buah dari plastisin.
4.15	Mengkreasikan karya dan aktivitas seni, membuat bentuk buah dari plastisin	Anak belum bisa mengkreasikan karya seni membuat bentuk buah dari plastisin	Anak bisa mengkreasikan 1 macam karya seni membuat bentuk buah dari plastisin	Anak sudah bisa mengkreasikan 2 macam karya seni membuat bentuk buah dari plastisin	Anak bisa mengkreasikan 3 macam atau lebih karya seni membuat bentuk buah dari plastisin dengan kreatif sesuai dengan imajinasinya

**CATATAN HASIL KARYA**  
**TK Islam Terpadu Gunung Ringgit**

Hari/Tanggal :

Nama Anak :

<b>Hasil Karya Anak</b>	<b>Hasil Pengamatan</b>	<b>KD-Indikator</b>	<b>Kemampuan yang di capai</b>

Mengetahui,

Kepala TK Islam Terpadu Gunung Ringgit

**SUPANTI, S.Pd**

.....,.....20....

Guru Kelas

**HEMI SULISTYOWATI, S.Pd**

**CATATAN ANEKDOT**  
**TK Islam Terpadu Gunung Ringgit**

Hari / Tanggal :

Usia/Kelas :

Pengamat :

<b>Nama Anak</b>	<b>Tempat</b>	<b>Waktu</b>	<b>Peristiwa/Perilaku</b>	<b>KD-Indikator</b>	<b>Capaian Perkembangan</b>

.....,.....20....

Mengetahui,

Kepala TK Islam Terpadu Gunung Ringgit

Guru Kelas

**SUPANTI, S.Pd**

**HEMI SULISTYOWATI, S.Pd**