

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH  
JENIS DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : MI Al- Azhar Kuta  
 Kelas / Semester : 5 /1  
 Tema : Udara Bersih Bagi Kesehatan(Tema 2)  
 Sub Tema : Cara Tubuh Mengolah Udara Bersih (Sub Tema 1)  
 Muatan Terpadu : IPA (3.2, 4.2), Bahasa Indonesia (3.2, 4.2)  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 1 Hari

**A. TUJUAN**

1. Dengan membaca teks, siswa mampu menyebutkan informasi terkait dengan pertanyaan apa, di mana, kapan, dan siapa.
2. Dengan menuliskan dalam bentuk peta pikiran, siswa mampu mempresentasikan informasi dari teks bacaan terkait dengan pertanyaan apa, di mana, kapan, dan siapa.
3. Dengan mencermati teks bacaan yang disajikan, siswa mampu menemukan informasi tentang organ-organ pernapasan hewan.
4. Dengan berdiskusi dan mencari informasi dalam kelompok, siswa mampu membuat bagan cara kerja organ pernapasan hewan.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa siswa dengan aplikasi WA dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. <b>(Religius dan Integritas)</b></li> <li>2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membatu orang tua, beribadah dan berdo'a. <b>(Karakter dan Life Skills)</b>.</li> <li>3. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li> <li>4. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li> </ol>	15 menit
<b>Inti</b>	<p><b>A. Alat dan Bahan</b>                      Aplikasi WA atau google classroom , Panduan Buku Guru dan Siswa, dan internet</p> <p><b>B. Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati gambar pada buku siswa sebagai pembuka kegiatan pembelajaran dan menceritakan hasil pengamatannya. <b>(Critical Thinking)</b></li> </ul> <p><b>C. Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membaca bacaan “Dayu dan Ikan Hias” dan bertanya jawab mengenai isi bacaan kemudian siswa mengamati peta pikiran (mind map) pada buku siswa, kemudian menuliskan jawab-an dari pertanyaan-pertanyaan <b>(Critical Thinking, Analysing)</b></li> </ul> <p><b>D. Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mencermati kembali teks bacaan “Dayu dan Ikan Hias” kemudian menuliskan pendapatnya mengenai alasan mengapa ikan selalu membuka dan menutup mulutnya. <b>(Creativity and Innovation)</b></li> </ul> <p><b>E. Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mencermati teks bacaan pada buku siswa tentang organ pernapasan hewan (cacing tanah, serangga, ikan, hewan amfibi, reptil, burung, dan mamalia). <b>(Critical Thinking, Analysing)</b></li> </ul> <p><b>F. Ayo Berkarya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Secara mandiri, siswa membuat bagan cara kerja organ pernapasan salah satu jenis hewan. (KD IPA 3.2 dan 4.2) <b>(Creativity and Innovation, Creating)</b></li> </ul> <p><b>G. Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.</li> </ul>	155 menit
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku. <b>(Variasi Aktivitas)</b></li> <li>2. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video.</li> </ol>	10 menit

**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** : (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

Mengetahui  
Kepala Madrasah,

Badung, 18 Juli 2020  
Guru Kelas VA (Badar),

Fotina Ari Nugraeni, S.Hut, M.Pd

Elif Hidayani, S.Pd, M.Pd