

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN) REVISI 2020

Satuan Pendidikan : Sekolah Kreatif SD Muhammadiyah Bangil
Kelas / Semester : 2 /1
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : 1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN

1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi berbagai kegiatan di rumah yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman secara tepat.
2. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan 3-5 sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di rumah secara benar.
3. Melalui penugasan, siswa dapat menceritakan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah menggunakan bahasa yang santun.
4. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibaca berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu menggunakan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat.
5. Dengan mengamati gambar dan lingkungan sekitar, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan ejaan yang tepat.
6. Dengan berpedoman pada hasil laporan, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Diskripsi Kegiatan	Alakasi Waktu
Pembukaan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi salam, dilanjutkan dengan salam dan mengabsen kehadiran siswa. • Guru menyapa siswa dengan kreasi tepuk “Tepuk Semangat”. • Guru mengulang pelajaran yang sudah dipelajari dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan diajarkan. • Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. 	
	<p>Ayo mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pada awal pembelajaran, siswa diarahkan untuk mengamati gambar “Kegiatan Keluarga di Halaman Rumah”. • Guru bertanya jawab dengan siswa tentang hal-hal yang berkaitan dengan isi gambar. (<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>) <p>Ayo berdiskusi</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa diarahkan untuk mengamati gambar yang berkaitan dengan contoh sikap hidup bersatu di pekarangan rumah. • Siswa mendiskusikan isi setiap gambar dengan menjawab soal-soal yang diberikan pada Buku Siswa. • Mengoreksi kebenaran jawaban siswa terkait dengan isi gambar yang sebenarnya. • Memberikan penguatan terhadap jawaban siswa. (<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>) <p>Ayo berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta menceritakan pengalaman yang pernah dilakukan bersama keluarga yang mencerminkan sikap hidup bersatu. • Ketika menceritakan pengalaman, siswa hendaknya diarahkan agar percaya diri dan menggunakan bahasa yang santun. • Guru memberikan reward kepada siswa yang sudah berani bercerita tentang pengalamannya. • Memberikan penguatan dan motivasi kepada setiap siswa berdasarkan hasil ceritanya. <p>Ayo mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati gambar pekarangan rumah yang bersih dengan berpedoman pada teks yang telah dibaca sebelumnya. • Bertanya jawab tentang isi gambar yang diamati. Pertanyaan yang diajukan, misalnya: 1. Informasi apa yang dapat kamu peroleh dari gambar yang kamu amati? 2. Apa yang harus dilakukan agar tercipta suasana lingkungan seperti gambar? (<i>HOTS</i>) <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menuliskan hasil pengamatan dalam bentuk laporan sederhana. • Setelah laporan selesai, siswa membacakan laporan yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat. • Guru memberikan penguatan dan motivasi terhadap hasil kerja siswa dalam membuat laporan sederhana. 	
<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini. • Guru memberikan penguatan dan kesimpulan • Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. • Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	

C. PENILAIAN (ASESMEN)

- **Penilaian Pengetahuan:** menuliskan hasil pengamatan dalam bentuk laporan sederhana.

Nama	Mampu menuliskan laporan lebih dari 5 kalimat.	Mampu menuliskan laporan 3-5 kalimat.	Menuliskan kurang dari 3 kalimat.
1.			

Ket :

Mampu menuliskan laporan lebih dari 5 kalimat = 100

Mampu menuliskan laporan 3-5 kalimat = 80

Menuliskan kurang dari 3 kalimat = 60

- **Penilaian Keterampilan :** menceritakan pengalaman yang pernah dilakukan bersama keluarga yang mencerminkan sikap hidup bersatu.

Nama	Mampu menceritakan dengan penuh percaya diri dan suara lantang.	Mampu menceritakan dengan percaya diri suara kecil.	Bercerita kurang percaya diri.
1.			

Ket.

Mampu menceritakan dengan penuh percaya diri dan suara lantang : 100 – 90 (A)

Mampu menceritakan dengan percaya diri suara kecil: 71 – 89 (B)

Bercerita kurang percaya diri : 50 – 70 (C)

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

**SUEB RIZAL, S.Ag., S.Pd.
NBM. 736545**

**Bangil, 16 Juli 2021
Guru Kelas 2**

**YUANITA RAHMA, S.Pd.
NBM. 1244417**