

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan	: TK Fajar Cemerlang
Kelas / Semester?Minggu	: B / II / 16
Tema	: Tanah Airku
Sub Tema	: Negaraku
Sub Sub Tema	: Bendera Merah Putih
Judul Kegiatan	: Membuat Bendera Merah Putih
Alokasi Waktu	: 08.00 – 09.00

A Kompetensi Inti (KI)

- KI 1 : Menerima ajaran agama yang dianut
- KI 2 : Memiliki prilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, tanggung jawab, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.
- KI 3 : Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.
- KI 4 : Menunjukkan yang diketahui, dirasa. Dibutuhkan, dan dipikirkan mmelalui bahas, music, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

B Kompetensi Dasar (KD)

- 3.1 Mengenal Kegiatan beribadah sehari hari (Nam)
- 4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari hari dengan tuntunan orang dewasa.

- 2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap Kemandirian (Sosem)
- 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik halus dan kasar.(FM)
- 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik halus dan kasar.
- 3.9 Mengenal Teknologi sederhana (Kognitif)
- 4.9 Menggunakan teknologi sederhana untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll)
- 3.11 Memahami Bahasa ekspresif (mengungkapkan Bahasa secara verbal dan non verbal)
- 4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan Bahasa secara verbal dan non verbal)
- 3.15 Mengenal dan menghasilkan berbagai karya dan aktivitas seni (Seni)
- 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

C Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.1 - 4.1, 1 Mengucapkan doa doa pendek
- 2.8, 1 Melakukan pekerjaan secara sendiri
- 3.9 - 4.9, 1 Melakukan kegiatan dengan menggunakan alat teknologi sederhana sesuai fungsinya secara aman dan bertanggung jawab.
- 3.11 - 4.11, 4 Menceritakan kembali isi cerita secara sederhana
- 3.15 - 4.15, 1 Membuat karya seni sesuai kreativitasnya
- 3.3 - 4.3, 4 Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu melakukan permainan fisik dengan aturan.

D Tujuan Pembelajaran

1. Sebelum kegiatan belajar anak Mengucapkan doa sebelum belajar dengan benar. (NAM)
2. Setelah mendengar cerita guru tentang bendera merah putih, anak mampu menceritakan kembali isi cerita menggunakan kalimat sederhana sesuai dengan makna cerita.(Bahasa)
3. Setelah melihat demonstrasi guru cara membuat bendera, anak mampu membuat bendera merah putih dengan benar (Seni)
4. Setelah melihat demonstrasi guru cara membuat bendera, anak mampu menunjukkan kemandirian membuat bendera sendiri tanpa bantuan (SOSEM)
5. Pada kegiatan menggunting dan menempel gambar bendera, anak mampu mempraktekkan cara menggunakan gunting sesuai aturan yang tepat. (KOG)
6. Pada kegiatan permainan memindahkan bendera , anak mampu memainkan permainan dengan aturan yang benar (FM)

E Materi Kegiatan

- Konsep Bendera Merah Putih
- Cara membuat bendera merah putih
- Alat teknologi sederhana gunting
- Permainan Estapet Bendera

F Kegiatan Pembelajaran

Pembuka

- Doa dan Salam
- Menjelaskan kegiatan Pembelajaran
- Apersepsi
- Menyampaikan Tujuan Pembelajaran
- Bernyanyi dengan melihat tayangan video

<https://www.youtube.com/watch?v=XUN1NwAZXzI>

Kegiatan Inti

- a. Anak mendengarkan cerita guru tentang bendera merah putih dengan menggunakan media bendera Merah Putih dan PPT.
Anak menceritakan kembali isi cerita dengan kalimat sederhana tentang bendera merah putih.
- b. Anak mengamati guru mendemonstrasikan cara membuat bendera merah putih.
- c. Anak bersama guru melakukan kegiatan tanya jawab tentang proses membuat Bendera merah putih.
- d. Anak mengumpulkan informasi bagaimana membuat bendera merah putih
- e. Anak menalar :

- **Membuat Bendera Merah Putih**

- Anak melihat demonstrasi guru cara membuat bendera dari kertas minyak dan pipet sedotan
- Anak membuat bendera merah merah putih
- Anak menunjukkan hasil karyanya

- **Menggunting gambar Bendera**

- Anak mendengarkan penjelasan guru cara menggunakan gunting dengan benar dan bertanggung jawab.
- Anak mempraktekkan cara menggunkan gunting dengan benar dan bertanggungjawab.

- **Permainan estapet Bendera dengan aturan**

- Anak mendengarkan penjelasan guru tentang aturan permainan Estafet bendera
- Anak memindahkan bendara sesuai dengan wadah yang sudah ditentukan oleh guru
- Kelompok yang paling cepat menyelesaikan permainan adalah pemenangnya.

- f. Guru melakukan penilaian proses dan penilaian hasil pada saat kegiatan inti.

Recalling

- Anak merapikan alat bermain yang sudah digunakan
- Anak dan guru bercakap cakap menyimpulkan hasil kegiatan
- Anak menampilkan hasil karyanya

Penutup

- Menanyakan perasaan anak selama mengikuti kegiatan
- Menyampaikan pesan moral
- Menginformasikan kegiatan besok sesuai tema
- Bernyanyi
- Doa pulang

G Metode, Media, Alat dan Sumber Pembelajaran

Metode : Demonstrasi, Unjuk Kerja dan Pemberian Tugas

Media : Video Pembelajaran

Alat : Kertas manila, Lem, Gunting dan pipet dan kartu huruf

Sumber : Internet, Buku

<https://www.vidio.com/watch/673895-berkibarlal-benderaku-lagu-anak-indonesia-bersama-diva-kastari-animation>

H Penilaian

Observasi, Catatan Anekdote, Unjuk Kerja dan Hasil Karya

BENDERA MERAH PUTIH

Daftar Isi

PENDAHULUAN

- a. Deskripsi Singkat**
- b. Petunjuk Belajar**

INTI

- a. Tujuan Pembelajaran**
- b. Pokok Materi**
- c. Uraian Materi**
- d. Forum Diskusi**

PENUTUP

- a. Rangkuman**
- b. Instrumen Asesmen**

DAFTAR PUSTAKA

PENDAHULUAN

A Deskripsi Singkat

Pada kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini menggunakan Strategi tematik dalam menentukan materi pembelajaran, salah satu tema yang biasa digunakan adalah Tema Tanah Airku sub Negara dan sub sub tema Bendera Merah Putih. Pada bahan ajar ini berisi petunjuk belajar yang menjelaskan bagaimana cara mempelajari bahan ajar ini. Kemudian pada bagian inti berisi tentang uraian materi yang akan menjelaskan secara teori apa yang berhubungan dengan Benderra. Pada bagian inti juga berisikan forum diskusi menyajikan permasalahan apa yang akan didiskusikan pada kegiatan pembelajaran. Kemudian diakhiri dengan penutup dan lampiran daftar pustaka.

B Petunjuk Belajar

Untuk dapat memahami materi ajar ini sehingga dapat mencapai tujuan yang diharapkan, maka perhatikan petunjuk belajar berikut :

- Bacalah bahan ajar ini dengan baik.
- Perhatikan langkah langkah urutan dalam pelaksanaan kegiatan yang akan dilakukan.
- Carilah materi yang penting untuk dapat memahami materi yang disampaikan.

INTI

a. Tujuan Pembelajaran

1. Sebelum kegiatan belajar anak Mengucapkan doa sebelum belajar dengan benar. (NAM)
2. Setelah mendengar cerita guru tentang bendera merah putih, anak mampu menceritakan kembali isi cerita menggunakan kalimat sederhana sesuai dengan makna cerita.(Bahasa)
3. Setelah melihat demonstrasi guru cara membuat bendera, anak mampu membuat bendera merah putih dengan benar (Seni)
4. Setelah melihat demonstrasi guru cara membuat bendera, anak mampu menunjukkan kemandirian membuat bendera sendiri tanpa bantuan (SOSEM)
5. Pada kegiatan menggunting dan menempel gambar bendera, anak mampu mempraktekkan cara menggunakan gunting sesuai aturan yang tepat. (KOG)
6. Pada kegiatan permainan estapet bendera, anak mampu memainkan permainan dengan aturan yang benar (FM)

b. Pokok Materi

1. Konsep Bendera Merah Putih
2. Cara membuat bendera merah putih
3. Alat teknologi sederhana gunting
4. Permainan Estapet Bendera

c. Uraian Materi

Konsep Bendera Merah Putih



Bendera merupakan sebuah symbol bagi suatu negara. Indonesia memiliki symbol negara yaitu bendera merah putih.



Orang yang pertama kali membuat bendera merah putih bernama Fatmawati beliau adalah istri dari Presiden RI yang pertama yaitu Ir. Soekarno.



Bendera merah putih pertama kali dikibarkan pada tanggal 17 Agustus 1945 pada hari kemerdekaan Indonesia. Setelah itu pengibaran bendera

merah putih dilakukan pada setiap hari senin dan pada hari hari besar nasional.



Bendera merah putih memiliki makna khusus yaitu merah artinya keberanian dan putih artinya kesucian, yang menggambarkan perjuangan para pahlawan dalam merebut kemerdekaan RI berani melawan penjajah dengan perjuangan yang suci.

Langkah langkah Membuat Bendera Merah Putih

Kegiatan membuat bendera merah putih dari bahan kertas minyak merupakan satu kegiatan yang rancang untuk dapat mengukur perkembangan pada aspek seni anak. Pada kegiatan ini anak diharapkan mampu membuat bendera merah putih dengan susunan warna yang tepat dan hasil yang rapi serta indah.

Langkah langkahnya sebagai berikut :

Alat :

Kerta Minyak warna Merah dan putih, Pipet balon dan lem

Cara membuat :

1. Guru membuat potongan kertas minya bermarna merah dan putih dengan ukuran yang sama yaitu 6 x 20 cm
2. Pada sisi pinggir kerta yang berwarna merah diberi lem secukupnya.
3. Kemudian tempelkan bagian kertas merah dan putih.
4. Setelah itu pada bendera bagian pinggir yang lebih pendek diberi lem kemudian tempelkan pada pipet balon.

Alat Teknologi Sederhana Gunting

Gunting adalah alat yang digunakan untuk memotong benda yang tipis.

Penggunaan gunting pada kegiatan pembelajaran untuk anak usia dini harus mendapat pengawasan guru.

Hal hal yang perlu di perhatikan pada kegiatan menggunting pada anak usia dini ;

1. Memberi edukasi bahwa gunting adalah benda tajam
2. Memberikan aturan penggunaan, gunting hanya boleh digunakan untuk menggunting kertas.
3. tidak boleh keluar dari kursi pada saat melakukan kegiatan menggunting.
4. Setelah selesai menggunting mengembalikan gunting kedalam tempat yang sudah disediakan.

Permainan Estafet Bendera (team)

Jumlah pemain : 4-5 orang

Tempat : Ruang kelas

Alat yang diperlukan : Bendera merah putih

Tujuan : Melatih kemampuan anak melakukan permainan fisik dengan aturan

cara bermain :

batasi area permainan dengan menggunakan tali plastik, setiap anak berdiri dibelakang garis start. Setelah anak-anak siap guru memberi aba-aba meniup peluit, anak pertama membawa bendera dan memasukkan ke botol sesuai dengan aturan permainan. Anak pertama balik lagi kemudian betepuk tangan dengan anak kedua lalu anak kedua berlari memasukkan bendera ke botol begitu selanjutnya sampai selesai sesuai waktu yang sudah ditentukan.

Forum Diskusi

Pertanyaan yang akan diajukan dalam diskusi adalah “Mengapa Bendera Merah Putih harus kita hormati?”

Kesimpulan

1. Bendera merupakan sebuah simbol bagi suatu negara. Indonesia memiliki simbol negara yaitu bendera merah putih.
2. Orang yang pertama kali membuat bendera merah putih bernama Fatmawati beliau adalah istri dari Presiden RI yang pertama yaitu Ir. Soekarno.

3. Bendera merah putih pertama kali dikibarkan pada tanggal 17 Agustus 1945 pada hari kemerdekaan Indonesia.

Daftar Pustaka

Sujiono, Bambang, dkk (2015) *Metode Pengembangan Fisik*, Tangerang Selatan, Universitas Terbuka.

<https://kumparan.com/kumparanwoman/kisah-fatmawati-perempuan-penjahit-bendera-merah-putih-pertama-untuk-indonesia-1u1BX6Pz7Dj>

<https://www.kompas.com/skola/read/2019/12/23/120000269/bendera-merah-putih-arti-sejarah-dan-maknanya?page=3>

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

Judul : Menggunting Gambar Bendera
Identitas :
Indikator : Melakukan kegiatan dengan menggunakan alat teknologi sederhana sesuai fungsinya secara aman dan bertanggung jawab. (3.9 - 4.9, 1)
Alat dan Bahan : Gunting, lem dan lembar kerja

Langkah langkah :

- Anak mendengarkan penjelasan guru cara menggunakan gunting dengan benar dan bertanggung jawab.
- Anak mempraktekkan cara menggunakan gunting dengan benar dan bertanggungjawab..

Menggunting dan menempel



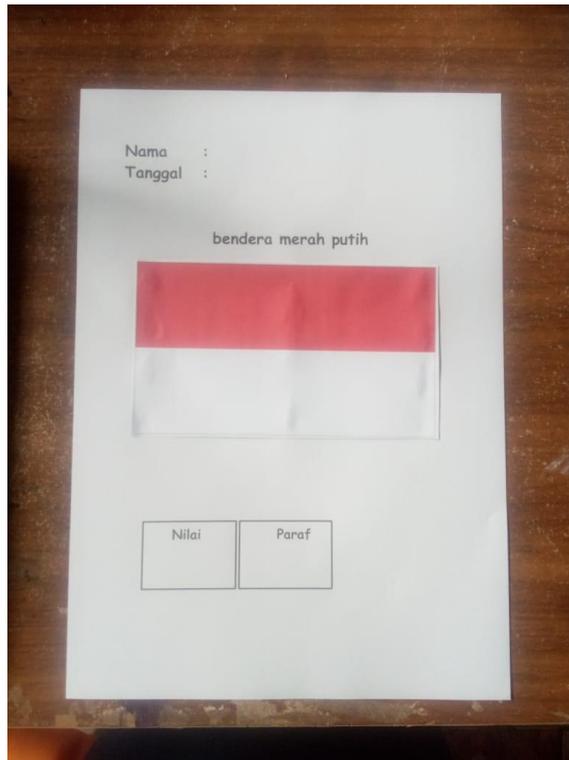
MEDIA PEMBELAJARAN

Judul	: Membuat Bendera Merah Putih
Kompetensi Inti	: KI 2 : Pengetahuan KI 3 : Keterampilan
Kompetensi Dasar	: 3.15 Mengenal dan menghasilkan berbagai karya dan aktivitas seni (Seni) 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media
Indikator (IPK)	: Membuat karya seni sesuai kreativitasnya (3.15 - 4.15,1)
Materi Ajar	: Bendera merah putih kertas



MEDIA PEMBELAJARAN

- Judul : Menggunting Gambar Bendera
- Kompetensi Inti : KI 2 : Pengetahuan
KI 3 : Keterampilan
- Kompetensi Dasar : 3.9 Mengenal Teknologi sederhana 4.9 Menggunakan teknologi sederhana untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll)
- Indikator (IPK) : Melakukan kegiatan dengan menggunakan alat teknologi sederhana sesuai fungsinya secara aman dan bertanggungjawab.(3.9 – 4.9, 1)
- Materi ajar : LKPD Menggunting Bendera



MEDIA PEMBELAJARAN

Judul	: Permainan estapet bendera
Kompetensi Inti	: KI 2 : Pengetahuan KI 3 : Keterampilan
Kompetensi Dasar	: 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik halus dan kasar.(FM) 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik halus dan kasar.
Indikator (IPK)	: Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu melakukan permainan fisik dengan aturan.(3.3 - 4.3, 4)
Materi ajar	: Penjelasan Guru

PENILAIAN PEMBELAJARAN

Judul	: Asesmen Autentik	
Kelompok	: B	
Tema	: Tanah Air Ku	
Sub Tema	: Negara Ku	
Sub Sub Tema	: Bendera	
Penilaian Keterampilan	: Observasi	} Instrumrn Rubrik
	Unjuk kerja	
	Hasil Karya	
Penilaian Pengetahuan	: Observasi	} Instrumen Rubrik
	Unjuk kerja	
	Hasil Karya	

No	Aspek	Indikator	Metode	Instrumen
1	Nam	Mengucapkan doa doa pendek (3.1 - 4.1, 1)	Observasi	Rubrik
2	Sosem	Melakukan pekerjaan secara sendiri (2.8, 1)	Unjuk kerja	Rubrik
3	Kognitif	Melakukan kegiatan dengan menggunakan alat teknologi sederhana sesuai fungsinya secara aman dan bertanggung jawab.(3.9 - 4.9, 1)	Unjuk Kerja	Rubrik
4	Bahasa	Menceritakan kembali isi cerita secara sederhana (3.11 - 4.11, 4)	Observasi	Rubrik
5	Fisik Motori	Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu melakukan permainan fisik dengan aturan.(3.3 - 4.3, 4)	Unjuk kerja	Rubrik
6	Seni	Membuat karya seni sesuai kreativitasnya (3.15 - 4.15, 2)	Hasil Karya	Rubrik

**RUBRIK PENILAIAN PENGEMBANGAN
NILAI AGAMA DAN MORAL**

No	Indikator Penilaian	Kriteria penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1	anak mampu Mengucapkan doa sebelum belajar dengan benar	Anak belum mampu mengucapkan doa sebelum belajar	Anak mampu mengucapkan doa sebelum belajar dengan bimbingan guru	Anak mampu mengucapkan doa sebelum belajar tanpa bimbingan guru	Anak mampu mengucapkan doa sebelum belajar lengkap dengan artinya tanpa bimbingan guru

**RUBRIK PENILAIAN PENGEMBANGAN
SOSIAL EMOSIONAL**

No	Indikator Penilaian	Kriteria penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1	anak mampu membuat bendera sendiri tanpa bantuan dengan benar.	Anak belum mampu membuat bendera.	Anak mampu membuat bendera dengan bantuan orang guru.	Anak mampu membuat bendera sendiri tetapi tanpa bantuan guru	Anak mampu membuat bendera sendiri tanpa bantuan guru dan bisa membantu temannya.

**RUBRIK PENILAIAN PENGEMBANGAN
KOGNITIF**

No	Indikator Penilaian	Kriteria penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Anak mampu mempraktekkan cara menggunakan gunting sesuai aturan yang tepat	Anak belum mampu mempraktekkan cara menggunakan gunting sesuai aturan yang tepat	Anak sudah mampu mempraktekkan cara menggunakan gunting sesuai aturan yang tepat dengan bantuan guru.	Anak sudah mampu mempraktekkan cara menggunakan gunting sesuai aturan yang tepat tanpa bantuan guru.	Anak sudah mampu mempraktekkan cara menggunakan gunting sesuai aturan yang tepat tanpa bantuan guru dan bisa membantu temannya..

**RUBRIK PENILAIAN PENGEMBANGAN
BAHASA**

No	Indikator Penilaian	Kriteria penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Anak mampu menceritakan kembali isi cerita menggunakan kalimat sederhana sesuai dengan makna cerita	Anak belum mampu menceritakan kembali isi cerita menggunakan kalimat sederhana sesuai dengan makna cerita	Anak mampu menceritakan kembali isi cerita menggunakan kalimat sederhana sesuai dengan makna cerita dengan bantuan guru.	Anak mampu menceritakan kembali isi cerita menggunakan kalimat sederhana sesuai dengan makna cerita tanpa bantuan guru.	Anak mampu menceritakan kembali isi cerita menggunakan kalimat sederhana sesuai dengan makna cerita tanpa bantuan guru dan bisa membantu temannya.

**RUBRIK PENILAIAN PENGEMBANGAN
FISIK MOTORIK**

No	Indikator Penilaian	Kriteria penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1	anak mampu memainkan permainan estapet bendera dengan aturan yang benar	Anak belum mampu memainkan permainan estapet bendera dengan aturan yang benar .	Anak sudah mampu memainkan permainan estapet bendera dengan bantuan guru. .	Anak sudah mampu memainkan permainan estapet bendera dengan benar tanpa bantuan guru. .	Anak sudah mampu memainkan permainan estapet bendera dengan benar tanpa bantuan guru dan bisa membantu temannya .

**RUBRIK PENILAIAN PENGEMBANGAN
SENI**

No	Indikator Penilaian	Kriteria penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Anak mampu membuat bendera merah putih dengan benar	Anak belum mampu membuat bendera merah putih dengan benar	Anak mampu membuat bendera merah putih dengan benar dengan bantuan guru	Anak mampu membuat bendera merah putih dengan benar tanpa bantuan guru	Anak mampu membuat bendera merah putih dengan benar tanpa bantuan guru dann bisa membantu temannya.

PENILAIAN CEKLIST

Kelompok Usia :

Hari/Tanggal :

Aspek	KD	Indikator	NAMA SISWA															
			BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB
Nam	3.1 - 4.1	Mengucapkan doa doa pendek																
Sosem	2.8	Melakukan pekerjaan secara sendiri																
Kog	3.9 - 4.9	Melakukan kegiatan dengan menggunakan alat teknologi sederhana sesuai fungsinya secara aman dan bertanggung jawab																
Bhs	3.11 - 4.11	Menceritakan kembali isi cerita secara sederhana																
FM	3.3 - 4.3	Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu melakukan permainan fisik dengan aturan																
Seni	3.15 - 4.15	Membuat karya seni sesuai kreativitasnya																

Guru Kelompok B

Vivin Ervina,S.Pd

CATATAN ANEKDOT

Hari/Tgl :

kelompok :

No	Nama	Tempat/Tempat	Catatan Peristiwa/ Perilaku	KD/Indikator	Capaian Perkembangan

Guru Kelompok B

Vivin Ervina,S.Pd

PENILAIAN UNJUK KERJA

Hari/Tgl : _____ kelompok : _____

No	Nama Anak	Kegiatan	Hasil Unjuk Kerja	KD/Indikator	Capaian Perkembangan

Guru Kelompok B

Vivin Ervina,S.Pd

PENILAIAN HASIL KARYA

Hari/Tgl : _____ kelompok : _____

No	Nama Siswa	Hasil Karya (Foto Dokumentasi)	KD/Indikator	Capaian Perkembangan

Guru Kelompok B

Vivin Ervina,S.Pd