



**YAYASAN PERTIWI DESA WAUNG
TAMAN KANAK-KANAK PERTIWI 1
Dusun Kandeg Desa Waung Kecamatan Baron
KABUPATEN NGANJUK**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PROGRAM GURU PENGGERAK**

Satuan Pendidikan	: TK Pertiwi 1 Waung
Kelas/Semester	: B/II
Tema	: Tanah Airku
Sub Tema	: Mengenal Budaya Lokal Kesenian Daerah (Jaranan)
Sub-Sub Tema	: Bermain Musik dan Gerak Kreatif
Pembelajaran ke	: 13
Alokasi Waktu	: Simulasi Mengajar 10 Menit
Alat dan Bahan	: Gambar/alat peraga, kuda/kepang, alat musik balera, krincingan/gelang kaki, udeng, topeng bantengan, topeng celeng, cambuk

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Kompetensi Dasar :

- 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya
- 2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri
- 2.10 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap Kerjasama
- 3.7 Mengenal lingkungan sosial (budaya kesenian jaranan)
- 3.14 Mengenali kebutuhan keinginan, dan minat diri
- 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
- 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
- 4.7 Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan sosial (kesenian budaya jaranan) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi dan gerak tubuh
- 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

Indikator Pencapaian Perkembangan Anak :

1. Anak dapat mengucapkan doa sehari-hari sesuai agamanya , misal doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (1.1.1)
2. Anak dapat mengenal kesenian budaya jaranan dengan metode bermain sosiodrama (2.10.1-3.10.1)
3. Anak dapat menggunakan alat musik balera dengan iringan lagu jaranan (3.14.3, 4.3.4)
4. Anak dapat bercerita tentang peran yang dimainkan dalam sosiodrama (3.7.1-4.7.1)
5. Anak dapat menyanyikan lagu jaranan dengan bahasa jawa 2.5.1
6. Anak dapat melakukan gerak lagu jaranan secara kreatif, terkoordinasi, seimbang, dan lincah (3.15.1-4.15.1)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembukaan :

- Pembiasaan sebelum kegiatan dimulai; guru mengucapkan salam, yel yel/tepuk semangat pagi dan persiapan berdoa pagi yang dipimpin oleh anak
- Guru mengajak bermain buka tutup mata untuk menanyakan/absensi kehadiran anak

Kegiatan Inti :

- Guru menyampaikan kegiatan tema hari ini
- Guru memberikan stimulus pada anak tentang kesenian budaya jaranan melalui pendekatan saintifik
- Guru menyampaikan peraturan dalam bermain sosiodrama
- Guru menunjukkan perlengkapan yang akan digunakan pada kegiatan hari ini
- Guru memberikan stimulus pada anak dalam memainkan alat music balera
- Guru mengajak semua anak ikut bermain dalam kegiatan sosiodrama
- Guru memberikan kesempatan pada anak untuk bertanya, apa yang baru saja dilihat dan diamati oleh anak
- Guru memberikan kesempatan pada anak untuk menyampaikan pendapatnya
- Guru memberikan kesempatan pada anak untuk bebas memilih peran sesuai dengan tokoh yang akan dimainkan
- Guru memberikan kesempatan pada anak untuk berani tampil ke depan menunjukkan dan mempraktekkan gerak kreatif lagu jaranan sesuai ide kreativitas anak
- Guru meminta anak untuk menyanyikan lagu jaranan dalam bahasa jawa dengan diringi musik balera
- Guru mengajak semua anak untuk terlibat aktif dalam kegiatan sesuai perannya masing-masing

Kegiatan Penutup

- Bercakap-cakap tentang kegiatan yang dilakukan pada hari ini
- Bertanya tentang perasaan anak dalam kegiatan pada hari ini
- Tanya jawab tentang ,”kegiatan apa saja tadi yang sudah dilakukan? Alat musik apa tadi yang digunakan dalam bermain musik? Bagaimana gerak kreatif lagu jaranan, coba tunjukkan? dan nyanyikan kembali lagu jaranan dalam bahasa jawa?
- Reward hasil pencapaian anak
- Berdiskusi tentang kegiatan esok hari
- Pembiasaan salam ,yel-yel/tepu, berdoa, dan pulang

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Rencana Penilaian :

NO.	Lingkup Perkembangan	KD, Indikator	Materi Kegiatan
1.	Nilai Agama Moral	1.1, 1.1.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
2.	Sosial Emosional	2.10, 2.10.1-3.10.1	Bermain Sosiodrama
3.	Kognitif	3.7-4.7, 3.7.1-4.7.1	Bercerita tentang peran yang dimainkan dalam sosiodrama
4.	Bahasa	2.5, 2.5.1 3.7.1-4.7.1	Menyanyikan lagu jaranan dengan Bahasa Jawa
5.	Fisik Motorik	4.3, 3.14, 4.3.4, 3.14.3	Bermain musik dengan balera
6.	Seni	3.15-4.15, 3.15.1-4.15.1	Mengekspresikan gerak secara kreatif

1. Penilaian Harian (Checklist)

No	Capaian Perkembangan	KD, Indikator	Nama Anak/Penilaian (BB, MB, BSH, BSB)					
			Nia	Kiki	Leo	Daffa	Aldo	

2. Penilaian Catatan Anekdotal

NAMA :

BULAN :

TAHUN :

Hari/Tanggal	Tempat	Waktu	Peristiwa/Perilaku	KD, Indikator	Capaian Perkembangan

3. Hasil Karya

NAMA :

BULAN :

TAHUN :

Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan	KD, Indikator	Capaian Perkembangan



WORO KRISTIANI, S.Pd.AUD

Nganjuk, 15 Juli 2021

Guru Kelompok B

RETNO WULANSARI, S.Pd