

PRODUK RPPM DAN RPPH
NAMA : LUSI NURLATIF, S. Pd
KELASS TK3 KELOMPOK 1 TAHAP 2

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)
TK DHARMA WANITA DAWUHAN
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Lembaga : TK DHARMA WANITA DAWUHAN

Kelompok / Usia : B / 5-6 TAHUN

TEMA / SUB TEMA : TANAMAN / TANAMAN BUAH

KD : NAM (1.1, 1.2, 2.13), SOSEM (2.5, 2.7, 2.8, 2.9), BAHASA (3.10-4.10, 3.11-4.11, 3.12-4.12), KOGNITIF (2.2, 2.3, 3.3-4.3, 3.6-4.6), FM (2.1, 3.3-4.3, 3.4-4.), SENI (2.4,3.15,4.15)

Semester Minggu ke : I / 16

Hari / Tanggal : Senin, 16 Nop 2020

Model : Kelompok

Aspek Perkembangan	Senin POHON PISANG	Selasa POHON MANGGA	Rabu POHON KELAPA	Kamis POHON RAMBUTAN	Jumat POHON SAWO	Sabtu POHON JERUK
NAM	1.1 Mengklasifikasikan ciptaan Tuhan dan buatan manusia	1.2 Mengucap syukur terhadap ciptaan Tuhan	2.13 Mengelompokkan ciptaan Tuhan	1.1 Berdoa sebelum melakukan kegiatan	1.1 Berdoa sesudah melakukan kegiatan	1.1 mengenal warna jeruk sebagai ciptaan Tuhan
SOSEM	2.5 Mengemukakan pendapat kepada orang lain	2.8 Memiliki inisiatif memecahkan masalah sederhana	2.9 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli	2.9 Terbiasa berbagi dengan orang lain	2.7 Sabar menunggu giliran	2.5 Ikut serta dalam kegiatan bersama
BAHASA	3.10, 4.10 Melaksanakan perintah yang lebih kompleks	3.11, 4.11 Menjawab pertanyaan	3.12, 4.12 Menyebutkan huruf	3.11,4.11 Menirukan kalimat sederhana	3.10, 4.10 Menceritakan apa yang didengar	3.12,4.12 Menyusun huruf
KOGNITIF	2.3 Kreatif dalam menyelesaikan masalah	2.2 Menunjukkan aktifitas yang bersifat eksploratif	3.6, 4.6 Mengurutkan benda berdasarkan ukuran	3.6,4.6 Membuat pola ABCD - ABCD	3.6, 4.6 Menghubungkan gambar	3.3, 4.3 Menggantung gambar jeruk
FISIK MOTORIK	3.3 Bermain peran mencari jejak 4.3 Mengisi air pada wadah	3.3,4.3 Menganyam bentuk mangga	3.4,4.4 Praktek menggosok gigi	2.1 Mencuci tangan	3.3, 4.3 Mencetak sawo dari tanah liat	3.3,4.3 Mengupas jeruk
SENI	3.15,4.15 Membedakan bunyi	3.15,4.15 Mencipta bentuk dengan teknik kolase	3.15, 4.15 Finger print	2.4 Menggambar rambut	3.15.4.15 Menari	3.14,3.15 Menyayikan lagu “ Jeruk Manis “

Mengetahui,
Kepala TK

DIAN TANTIANA, S. Pd

Blitar.....
Guru TK Kelompok B

LUSI NURLATIF, S. Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Nama TK	:	TK DHARMA WANITA DAWUHAN
Semester / Minggu	:	1 / 16
Hari / tanggal	:	Senin, 16 Nopember 2020
Kelompok / usia	:	B / 5-6 tahun
Tema / sub tema / sub subtema	:	Tanaman / Tanaman buah / Tanaman Pisang
Model Pembelajaran	:	Kelompok

1. Tujuan Pembelajaran

1. Anak mampu **mengklasifikasikan** ciptaan Tuhan dengan ciptaan manusia melalui kegiatan melihat vido pembelajaran tentang pohon pisang (NAM 1.1)
2. Anak terbiasa **mengemukakan pendapat** kepada orang lain melalui kegiatan **mengamati** pohon pisang dengan media pohon pisang asli yang dibawa guru (SOSEM 2.5)
3. Anak mampu **melakukan percobaan** melalui kegiatan membuat gethuk pisang dengan media pisang (KOG 2.3)
4. Anak mampu melaksanakan perintah yang lebih kompleks melalui kegiatan menulis “ pohon pisang “ dibawah gambar pohon pisang pada LKA dan **melengkapi** gambar pohon pisang yang belum lengkap (BHS 3.10-4.10)
5. Anak mampu melakukan permainan peran melalui kegiatan bermain peran penjual pisang di pasar (FMK 3.3-4.3)
6. Anak mampu **menakar** air melalui kegiatan mengisi gelas dengan air yang berbeda sedikit / lebih banyak dengan media air dan gelas (FMH 3.3-4.3)
7. Anak mampu **menganalisis** tinggi rendah bunyi melalui kegiatan memukul gelas yang berisi air dengan jedalaman yang tidak sama dengan media sendok sebagai alat pemukul (SENI 3.15-4.15)

2. Kegiatan Pembelajaran

1. Pembukaan (30 menit)

- a) Penerapan SOP pembukaan
- b) Tanya jawab tentang rasa terima kasih pada Tuhan
- c) Tanya jawab tentang benda-benda ciptaan Tuhan
- d) Tanya jawab tentang manfaat pohon pisang

2. Inti (60 menit)

- a) Mengamati: guru mengajak anak mengamati pohon pisang disekitar rumah atau sekolah
Guru mengajak anak untuk melihat video pembelajaran tentang pohon pisang
- b) Menanya: guru mendorong anak untuk bertanya tentang manfaat pohon pisang bagi kita
- c) Mengumpulkan informasi: guru dan anak melakukan tanya jawab tentang manfaat pohon pisang
- d) Menalar: guru memancing anak dengan berbagai pertanyaan saat bermain peran “ penjual pisang di pasar “
- e) Mengkomunikasikan: anak diminta menceritakan tentang apa yang dimainkan hari ini
- f) Kegiatan 1 : membandingkan ciptaan Tuhan dengan ciptaan manusia melalui kegiatan melihat video pembelajaran tentang pohon pisang
kegiatan berunsur *Sains dan integrasi ICT*
- g) Kegiatan 2 : **mengamati** pohon pisang dengan media pohon pisang asli yang dibawa guru, kegiatan *berunsur HOTS*
- h) Kegiatan 3 : **percobaan** melalui kegiatan membuat gethuk pisang dengan media pisang, kegiatan *berunsur Sains*
- i) Kegiatan 4 : menulis “ pohon pisang “ dibawah gambar pohon pisang pada LKA dan **melengkapi** gambar pohon pisang yang belum lengkap,
kegiatan *berunsur sains*
- j) Kegiatan 5 : **menakar** air melalui kegiatan mengisi gelas dengan air yang berbeda sedikit / lebih banyak dengan media air dan gelas,
kegiatan *berunsur Math*
menganalisis tinggi rendah bunyi melalui kegiatan memukul gelas yang berisi air dengan kedalaman yang tidak sama dengan media sendok
sebagai alat pemukul, kegiatan *berunsur teknologi*
- k) Recalling
 - Mengembalikan mainan pada tempatnya
 - Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
 - Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
 - Penguatan pengetahuan yang didapat anak
 - Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama

3. Istirahat (30 menit)

- a) Cuci tangan
- b) Doa sebelum makan
- c) Makan bersama
- d) Doa selesai makan
- e) Bermain

4. Penutup (30 menit)

- a) Tanya jawab kegiatan hari ini
- b) Pesan moral
- c) Menginformasikan kegiatan untuk besok
- d) Menyanyikan lagu
- e) Berdo'a setelah belajar
- f) Mengucapkan salam

3. Asesmen

- Hasil karya
- Catatan anekdot
- Rating scale

PENILAIAN CATATAN ANEKDOT
TK DHARMA WANITA DAWUHAN
KELOMPOK B

Nama Anak	:
Hari / Tanggal	:
Pengamat	:
Tempat	:
Waktu	:
Hasil pengamatan :	
Komentar dan Saran	

Mengetahui,
Kepala TK Daharma Wanita Dawuhan

DIAN TANTIANA, S. Pd

Blitar,
Guru TK Kelompok B

LUSI NURLATIF, S. Pd

PENILAIAN CEKLIST
TK DHARMA WANITA DAWUHAN
KELOMPOK B

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Nama Guru :

KD	INDIKATOR	HASIL OBSERVASI			
		BSB	BSH	MB	BB
SIKAP					
NAM 1.1	Anak mampu mengklasifikasikan ciptaan tuhan dengan ciptaan manusia				
Sosem 2.5	Anak terbiasa mengemukakan pendapat kepada orang lain				
PENGETAHUAN					
Kog 2.3	Anak mampu melakukan percobaan membuat gethuk pisang				
FM H 3.3,4.3	Anak mampu menakar air dengan cara mengisi air pada gelas dengan ukuran air yang berbeda				
Seni 3.15,4.15	Anak mampu menganalisis tinggi rendahnya bunyi melalui kegiatan memukul gelas berisi air dengan kedalaman yang berbeda				
KETERAMPILAN					
Bahasa 3.10,4.10	Anak mampu melaksanakan perintah yang lebih kompleks				
FM K 3.3,4.3	Anak mampu melakukan kegiatan bermain peran “ penjual pisang di pasar “				

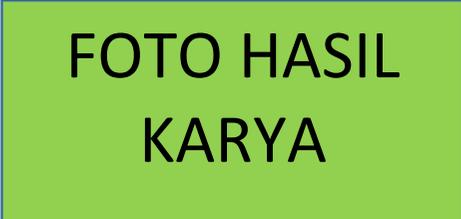
Mengetahui,
Kepala TK Daharma Wanita Dawuhan

Blitar,
Guru TK Kelompok B

DIAN TANTIANA, S. Pd

LUSI NURLATIF, S. Pd

PENILAIAN HASIL KARYA ANAK
TK DHARMA WANITA DAWUHAN
KELOMPOK B

NAMA ANAK :			
USIA ANAK :			
HASIL KARYA ANAK	DESKRIPSI HASIL PENILAIAN	HASIL ASESMEN	CAPAIAN PERKEMBANGAN
			

Mengetahui,
Kepala TK Daharma Wanita Dawuhan

DIAN TANTIANA, S. Pd

Blitar,
Guru TK Kelompok B

LUSI NURLATIF, S. Pd

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)

TK DHARMA WANITA DAWUHAN

TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Lembaga : TK DHARMA WANITA DAWUHAN

Semester / Minggu ke : I / 16

Kelompok / Usia : B / 5-6 TAHUN

Hari / Tanggal : Selasa, 17 Nop 2020

TEMA / SUB TEMA : TANAMAN / TANAMAN BUAH

Model : Area

KD : NAM (1.1, 1.2, 2.13), SOSEM (2.5, 2.7, 2.8, 2.9), BAHASA (3.10-4.10, 3.11-4.11, 3.12-4.12), KOGNITIF (2.2, 2.3, 3.3-4.3, 3.6-4.6), FM (2.1, 3.3-4.3, 3.4-4.), SENI (2.4,3.15,4.15)

HARI	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
Area	Area Agama	Area Bahasa	Area Bahan alam	Area Agama	Area Bahasa	Area Matematika
	Area Matematika	Area Sains	Area Matematika	Area Matematika	Area Matematika	Area Bahasa
	Area Seni	Area Bahan Alam	Area Seni	Area Seni	Area Seni	Area Seni
Sub-subtema	Pohon pisang	Pohon mannga	Pohon kelapa	Pohon rambutan	Pohon sawo	Pohon jeruk
NAM	1.1 Mengklasifikasikan ciptaan Tuhan dan buatan manusia	1.2 Menganalisis gambar ciptaan Tuhan	2.13 mengelompokkan ciptaan Tuhan	1.1 Berdoa sebelum melakukan kegiatan	1.1 Berdoa sesudah melakukan kegiatan	1.1 mengenal warna jeruk sebagai ciptaan Tuhan
SOSEM	2.5 Mengemukakan pendapat kepada orang lain	2.8 Memiliki inisiatif memecahkan masalah sederhana	2.9 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli	2.9 Terbiasa berbagi dengan orang lain	2.7 Sabar menunggu giliran	2.5 Ikut serta dalam kegiatan bersama
BAHASA	3.10, 4.10 Melaksanakan perintah yang lebih kompleks	3.11, 4.11 Mengklasifikasikan gambar ciptann Tuhan	3.12, 4.12 Menyebutkan huruf	3.11,4.11 Menirukan kalimat sederhana	3.10, 4.10 Menceritakan apa yang didengar	3.12,4.12 Menyusun huruf
KOGNITIF	2.3 Kreatif dalam menyelesaikan masalah	2.2 Menunjukkan aktifitas yang bersifat eksploratif	3.6, 4.6 Mengurutkan benda berdasarkan ukuran	3.6,4.6 Membuat pola ABCD - ABCD	3.6, 4.6 Menghubungkan gambar	3.3, 4.3 Menggunting gambar jeruk
FISIK MOTORIK	3.3 4.3 Bermain peran mencari jejak	3.3,4.3 Menganyam bentuk mangga	3.4,4.4 Praktek menggosok gigi	2.1 Mencuci tangan	3.3, 4.3 Mencetak sawo dari tanah liat	3.3,4.3 Mengupas jeruk
SENI	3.15,4.15 Membedakan bunyi	3.15,4.15 Mencipta bentuk dengan teknik kolase	3.15, 4.15 Finger print	2.4 Menggambar rambutan	3.15.4.15 Menari	3.14,3.15 Menyayikan lagu “ Jeruk Manis “

Mengetahui,

Kepala TK

Blitar.....

Guru TK Kelompok B

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

TK DHARMA WANITA DAWIHAN

TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Nama Lembaga : TK DKARMA WANITA DAWUHAN

Usia / Kelompok : 5-6 TAHUN / B

Semester/Minggu : 1 / 16

Hari/Tanggal : Selasa, 17 Nopember 2020

Tema / Sub Tema : Tanaman / Tanaman Buah (buah mangga)

Model : Area

KD : NAM (1.1, 1.2, 2.13), SOSEM (2.5, 2.7, 2.8, 2.9), BAHASA (3.10-4.10, 3.11-4.11, 3.12-4.12), KOGNITIF (2.2, 2.3, 3.3-4.3, 3.6-4.6), FM (2.1, 3.3-4.3, 3.4-4.), SENI (2.4,3.15,4.15)

TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Anak terbiasa menganalisis manfaat pohon mangga melalui kegiatan memasang gambar pohon mangga dengan manfaatnya dengan media papan flannel dan kartu gambar
2. Anak memiliki inisiatif memecahkan masalah melalui kegiatan mencipta bentuk pohon mangga dengan teknik kolase
3. Anak mampu menjawab pertanyaan guru melalui kegiatan mengklasifikasikan bagian – bagian pohon mangga dengan media gambar
4. Anak mampu mengukur jarak melalui kegiatan menganyam pada pola pohon mangga dengan media kertas lipat
5. Anak memiliki inisiatif memecahkan masalah melalui kegiatan membuat sate mangga dengan media mangga dan lidi
6. Anak mampu mengidentifikasi gambar bagian pohon mangga melalui kegiatan memasang puzzle kertas dengan cara ditempel pada buku gambar

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

A. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

1. KEGIATAN PENDAHULUAN

- Berdoa sebelum melakukan kegiatan
- Menyanyikan lagu “ Manggaku Matang “
- Tepuk tangan dengan variasi “ tepuk mangga “
- Guru menugasi anak memasang gambar pohon mangga dengan media papan flannel dan kartu gambar
- Guru menjelaskan tentang kegiatan yang dilakukan hari ini beserta berbagai peralatan yang akan digunakan dalam kegiatan di berbagai area :

a. Area Bahasa

Guru memperlihatkan gambar pohon mangga kepada anak dan menjelaskan kegunaan gambar pohon mangga tersebut yaitu untuk menyebutkan bagian – bagian pohon mangga
Guru memperlihatkan alat dan bahan kepada anak yaitu potongan puzzle kertas dan lem, guru menjelaskan cara menggabungkan puzzle kertas tersebut hingga membentuk sebuah gambar dengan cara menempelkan puzzle pada buku gambar

b. Area Bahan Alam

Guru memperlihatkan bahan seperti daun mangga kering, lem, kertas HVS. Selanjutnya guru mendemonstrasikan bagaimana cara mencipta bentuk mangga melalui kegiatan kolase dengan bahan daun mangga kering dengan langkah – langkah sebagai berikut :

- a. Daun mangga kering dirobek menjadi beberapa bagian
- b. Daun mangga yang sudah dirobek ditempelkan pada pola gambar pohon mangga dengan menggunakan lem
- c. Dalam kegiatan ini anak-anak diberikan kebebasan bereksplorasi merobek daun mangga kering dan menempelkannya sesuai dengan keinginan dan imajinasi anak

c. Area Sains

Guru memperlihatkan alat – alat dan bahan untuk membuat sate mangga seperti lidi, susu kental manis, mangga, piring dan pisau

Guru mendemonstrasikan cara membuat sate mangga mulai dari memilih mangga, mengupas, memotong, menusuk mangga, memberikan susu hingga siap untuk dihidangkan atau dimakan

Guru memperlihatkan alat – alat dan bahan untuk menganyam yaitu guntingan kertas lipat, lem, pola pohon mangga

Guru mendemonstrasikan cara menganyam dan melekatkan kertas anyaman agar tidak mudah lepas

- Guru menjelaskan kepada anak tentang aturan permainan yang dibuat / disepakati

B. KEGIATAN INTI (60 MENIT)

- Guru mempersilahkan kepada anak-anak untuk memilih kegiatan di berbagai kelompok yang telah disediakan, diantaranya :

a. Area Bahasa

Anak mengklasifikasikan gambar tentang bagian – bagian pohon mangga dengan menggunakan media gambar pohon mangga

Guru mengajak anak keluar kelas dan meminta anak mengamati pohon mangga yang ada diluar kelas dan mengucapkan syukur bisa melihat ciptaan Tuhan

b. Area bahan Alam

Berkreasi meronce potongan-potongan wortel berpola bebas sesuai keinginan anak membentuk sebuah kalung. kegiatan yang dilakukan anak meliputi:

Anak berkreasi mencipta bentuk pohon mangga dengan teknik kolase. Anak diberi kebebasan dalam menempel. Kegiatan yang dilakukan

- Anak merobek daun mangga menjadi beberapa potong dan bentuk sesuai dengan keinginan anak
- Anak menempelkan hasil robekan pada pola gambar pohon mangga

c. Area Sains

Membuat sate mangga, guru tidak mengharuskan anak – anak mengikuti langkah – langkah yang didemonstrasikan oleh guru diatas, siswa boleh bereksplorasi menggunakan langkah – langkah yang anak inginkan sesuai dengan pemikirannya, seperti cara mengupas mangga, cara memotong mangga menggunakan pisau, bentuk potongan mangganya, cara menusuknya dan cara menghidangkannya.

Menganyam pada pola pohon mangga dengan potongan kertas lipat, guru tidak mengharuskan anak mengikuti langkah yang didemonstrasikan guru, anak bebas menentukan model anyaman dan mengukur jarak tiap kertas anyaman.

C. ISTIRAHAT:

- Cuci tangan
- Doa mau makan
- Makan bersama
- Doa selesai makan
- Bermain bersama

D. KEGIATAN PENUTUP

- Menanyakan perasaannya selama kegiatan hari ini
- Bercakap-cakap kegiatan apa saja yang sudah dilakukan hari ini, kegiatan apa saja yang disukai
- Menyanyikan lagu buah jeruk
- Berdoa setelah melakukan kegiatan
- salam

RENCANA PENILAIAN :

Catatan anekdot, Ceklist, Hasil karya

PENILAIAN CATATAN ANEKDOT
TK DHARMA WANITA DAWUHAN
KELOMPOK B

Nama Anak	:
Hari / Tanggal	:
Pengamat	:
Tempat	:
Waktu	:
Hasil pengamatan :	
Komentar dan Saran	

Mengetahui,
Kepala TK Daharma Wanita Dawuhan

DIAN TANTIANA, S. Pd

Blitar,
Guru TK Kelompok B

LUSI NURLATIF, S. Pd

PENILAIAN CEKLIST
TK DHARMA WANITA DAWUHAN
KELOMPOK B

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Nama Guru :

Aspek Perkembangan	Indicator	Jenis Kegiatan Bermain	Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB
NAM	Mengucap rasa syukur	Mengamati pohon mangga	-	-	-	√
dst						

Mengetahui,
Kepala TK Daharma Wanita Dawuhan

DIAN TANTIANA, S. Pd

Blitar,
Guru TK Kelompok B

LUSI NURLATIF, S. Pd

PENILAIAN HASIL KARYA ANAK
TK DHARMA WANITA DAWUHAN
KELOMPOK B

NAMA ANAK :

USIA ANAK :

HASIL KARYA ANAK	DESKRIPSI HASIL PENILAIAN	HASIL ASESMEN	CAPAIAN PERKEMBANGAN
			

Mengetahui,
Kepala TK Daharma Wanita Dawuhan

DIAN TANTIANA, S. Pd

Blitar,
Guru TK Kelompok B

LUSI NURLATIF, S. Pd

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)

TK DHARMA WANITA DAWUHAN

Lembaga : TK DHARMA WANITA DAWUHAN

Semester Minggu ke : I / 16

Kelompok / Usia : B / 5-6 TAHUN

Hari / Tanggal : Rabu, 18 Nopember 2020

TEMA / SUB TEMA : TANAMAN / TANAMAN BUAH

Model : Sentra

KD : NAM (1.1, 1.2,2.13), SOSEM (2.5, 2.7, 2.8, 2.9), BAHASA (3.10-4.10, 3.11-4.11, 3.12-4.12), KOGNITIF (2.2, 2.3, 3.3-4.3, 3.6-4.6), FM (2.1, 3.3-4.3), SENI (3.15,4.15)

NO	SUB TEMA	MUATAN / MATERI PEMBELAJARAN		RENCANA KEGIATAN
1	TANAMAN BUAH	NAM	Mengklasifikasi ciptaan Tuhan (1.1) Mengucap syukur terhadap ciptaan Tuhan (1.2) Berdoa sebelum melakukan kegiatan (1.1)	SENTRA PERSIAPAN 1. Mencuci tangan 2. Berdoa sebelum melakukan kegiatan 3. Mengucap rasa syukur karena bisa melihat tanaman ciptaan Tuhan 4. Menyebutkan huruf 5. Mengurutkan benda berdasarkan ukuran 6. Menyanyikan lagu “ Tanaman Ciptaan Tuhan” 7. Mengungkapkan perasaannya saat mengikuti kegiatan SENTRA EKSPLORASI 1. Mengklasifikasi tanaman sebagai ciptaan Tuhan dan miniature tanaman buatan ciptaan manusia 2. Menyiram tanaman sebagai wujud peduli terhadap ciptaan Tuhan 3. Menyusun huruf hingga membentuk kata
		SOSEM	Mengemukakan pendapat kepada orang lain (2.5) Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli (2.9)	
		BAHASA	Menyebutkan huruf (3.12,4.12) Menyusun huruf (3.12,4.12)	
		KOGNITIF	Kreatif dalam menyelesaikan masalah (2.3) Mengurutkan benda berdasarkan ukuran (3.6,4.6)	
		FISIK MOTORIK	Bermain peran menanam tanaman buah (3.3,4.3) Mencuci tangan (2.1) Mencetak pohon kelapa dari tanah liat (3.3,4.3)	
		SENI	Mencipta bentuk dengan teknik kolase (3.15,4.15) Finger print (2.4) Menari (3.15,4.15) Menyanyikan lagu (3.15,3.15)	

4. Membuat boneka dari bahan alam
5. Mencetak dengan tanah liat

SENTRA BALOK

Membuat bentuk tanaman buah dengan balok

SENTRA SENI

1. Meniru menari tema tanaman buah dengan iringan music
2. Finger print pada pola tanaman buah dengan cat air
3. Mencipta bentuk tanaman buah dengan kolase
4. Berekspresi dengan cara mengucap syair

SENTRA DRAMA

Bermain peran menanam tanaman buah dikebun

Mengetahui,
Kepala TK Daharma Wanita Dawuhan

DIAN TANTIANA, S. Pd

Blitar,
Guru TK Kelompok B

LUSI NURLATIF, S. Pd

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)
TK DHARMA WANITA DAWUHAN
Tahun Pelajaran 2020-2021

Hari / Tanggal : Rabu, 18 Nopember 2020
Semester / Bulan / Minggu : 1 / Nopember / ke - 16
Kelompok / Usia : B / 5 - 6 Tahun
Tema / Sub Tema : Tanaman Buah / Pohon kelapa
Sentra : EKSPLORASI

TUJUAN PEMBELAJARAN

NAM (1.1)	Anak mampu mengklasifikasikan tanaman ciptaan Tuhan dengan miniature tanaman buatan manusia
Sosem (2.9)	Anak terbiasa menyiram tanaman sebagai wujud peduli terhadap ciptaan Tuhan.
FM (3.3,4.3)	Anak mampu bereksperimen mencetak miniature pohon kelapa dengan tanah liat
Kog (2.3)	Anak mampu menyusun huruf acak hingga menjadi sebuah kata " kelapa "
Bahasa (3.12-4.12)	Anak mampu menyebutkan huruf pada kata " kelapa "
Seni (3.15-4.15)	Anak mampu berkreasi membuat mainan dari sabut kelapa sesuai dengan keinginan dan imajinasi anak dengan teknik kolase

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

PIJAKAN LINGKUNGAN MAIN

o Guru menyiapkan alat main dan tempat main indoor dan outdoor

- **Circle Time**
- **Menyanyikan lagu tema tanaman**
- Guru memberi instruksi, anak menyebutkan huruf pada kata " kelapa " (BAHASA 3.12,4.12)

Kegiatan Inti

PIJAKAN SEBELUM MAIN

Menyimak video pembelajaran PPT yang dibuat oleh guru menggunakan laptop tentang sains “Pohon Kelapa Penghasil Kayu” dengan cara menampilkan didepan kelas

Berdiskusi dan bertanya jawab tentang tema tanaman kelapa sekaligus membahas video yang sudah diputar

Guru memberi penjelasan kepada anak – anak tentang kegiatan hari ini:

- ✓ Bereksperimen sains “ Mencetak Miniature Pohon Kelapa” (FM 3.3-4.3)
- ✓ Berkreasi Sains “ Mainan dari Sabut Kelapa ” (Seni 3.15,4.15)
- ✓ Menyusun kata “ Kelapa “ menggunakan kartu huruf dan papan alas berupa foam (Kognitif 2.3)
- ✓ Mengklasifikasikan pohon kelapa ciptaan Tuhan dengan miniature pohon kelapa ciptaan manusia dengan media pohon kelapa dan miniature pohon kelapa (NAM 1.1)
- ✓ Praktek menyiram tanaman sebagai wujud peduli terhadap ciptaan Tuhan (SOSEM 2.9)

PIJAKAN SAAT MAIN

Anak mengamati, bertanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan selama proses di kegiatan bermain

Pendidik mengobservasi dan mendokumentasi perilaku bermain anak dengan foto ataupun vidio

Pendidik Memberi motivasi pada anak, terutama pada anak yang cenderung pasif

Anak mengumpulkan hasil bermainn hari ini

PIJAKAN SETELAH MAIN

Merapikan mainan dan guru memastikan alat bermain sudah kembali ke tempatnya

Anak duduk melingkar

Diskusi tentang pengalaman atau perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain

Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama

Penguatan pengetahuan yang didapat anak

Penutup

Guru memberikan hadiah berupa pujian dan tongkat sedotan bergambar bintang 4 pada anak yang hari ini yang mau mengikuti kegiatan

Sebelum pelajaran ditutup guru meminta anak melakukan refleksi kesimpulan kegiatan hari ini. Kegiatan refleksi berikut ini:

- a. guru menanyakan kepada anak bagaimana perasaan hari ini setelah melakukan kegiatan ?
- b. guru menanyakan kepada anak apakah ada kegiatan yang tidak disukai hari ini ?

c. guru menanyakan kepada anak adakah kegiatan yang paling disukai pada pembelajaran hari ini ?
d. anak mengungkapkan keinginannya atau mungkin melontarkan saran kepada guru tentang kegiatan hari ini
Anak – anak secara bergantian menyampaikan apa saja yang disukai anak dan apa saja yang tidak disukai anak (critical thinking dan comunicatin 4C)
o Guru menginformasikan kegiatan untuk esok hari
o Berdoa setelah belajar

RENCANA PENILAIAN

Teknik Rating Scale

PENILAIAN RATING SCALE
TK DHARMA WANITA DAWUHAN
KELOMPOK B

Nama Peserta Didik :
Kelas :
Nama Guru :

KD	INDIKATOR	HASIL OBSERVASI			
		BSB	BSH	MB	BB
SIKAP					
NAM 1.1	Anak mampu membandingkan ciptaan tuhan dengan ciptaan manusia				
Sosem 2.9	Anak terbiasa menyiram tanaman sebagai wujud peduli terhadap ciptaan Tuhan				
PENGETAHUAN					
FM 3.3,4.3	Anak mampu bereksperimen mencetak miniature pohon kelapa dengan tanah liat				
Kog 2.3	Anak mampu menyusun huruf acak hingga menjadi sebuah kata “ kelapa “				
Bahasa 3.12,4.12	Anak mampu menyebutkan huruf pada kata “ kelapa “				
KETERAMPILAN					
Seni 3.15,4.15	Anak mampu berkreasi membuat mainan dari sabut kelapa sesuai dengan keinginan dan imajinasi anak dengan teknik kolase				

Mengetahui,
Kepala TK Daharma Wanita Dawuhan

DIAN TANTIANA, S. Pd

Blitar,
Guru TK Kelompok B

LUSI NURLATIF, S. Pd

Penilaian Hasil Karya

PENILAIAN HASIL KARYA ANAK
TK DHARMA WANITA DAWUHAN
KELOMPOK B

NAMA ANAK :			
USIA ANAK :			
HASIL KARYA ANAK	DESKRIPSI HASIL PENILAIAN	HASIL ASESMEN	CAPAIAN PERKEMBANGAN
			

Mengetahui,
Kepala TK Daharma Wanita Dawuhan

DIAN TANTIANA, S. Pd

Blitar,
Guru TK Kelompok B

LUSI NURLATIF, S. Pd

PENILAIAN CATATAN ANEKDOT
TK DHARMA WANITA DAWUHAN
KELOMPOK B

Nama Anak :
Hari / Tanggal :
Pengamat :
Tempat :
Waktu :
Hasil pengamatan :
Komentar dan Saran

Mengetahui,
Kepala TK Daharma Wanita Dawuhan

Blitar,
Guru TK Kelompok B