

RPPM dan RPPH 3
KELOMPOK B TK HARAPAN BANGSA
SEMESTER I



TAHUN PELAJARAN 2020-2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)
TK HARAPAN BANGSA
MODEL PEMBELAJARAN KELOMPOK DENGAN SUDUT PENGAMAN
SEMESTER I / MINGGU XIII

KELOMPOK/ USIA : B / 5-6 Tahun

TEMA / SUB TEMA : TANAMAN/ BUAH-BUAHAN

KOMPETENSI DASAR

NAM	FM	BAHASA	KOGNITIF	SE	SENI
<p>1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui Ciptaan-Nya</p> <p>1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan</p>	<p>3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus</p> <p>4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorika kasar dan halus</p>	<p>3.10 Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)</p> <p>4.10 Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)</p> <p>3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)</p> <p>4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan nonverbal)</p> <p>3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain</p> <p>4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya</p>	<p>3.6 Mengenal bendabenda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)</p> <p>4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana bendabenda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya</p>	<p>2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri</p> <p>2.10 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerja sama</p> <p>2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab</p>	<p>3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni</p> <p>4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media</p>

SENIN (JERUK)

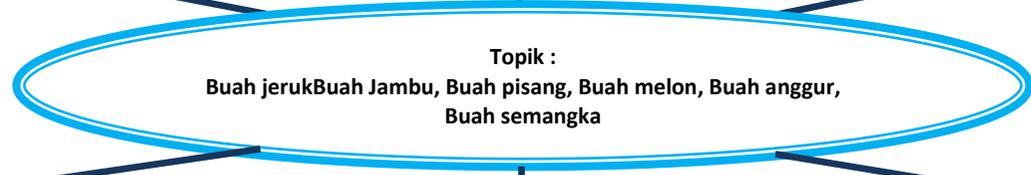
- 1.1.4 Doa sesudah kegiatan
- 2.2.1 Memiliki rasa ingin tahu yang besar
- 3.6.2 Menegenal benda berdasarkan warna
- 4.6.2 Mengelompokkan benda berdasarkan warna
- 3.12.4 Mengenal huruf A-Z
- 4.12.4 Menirukan dan menebalkan huruf A-Z
- 3.3.14 Mengenal cara menjiplak bentuk
- 4.3.14 Menjiplak bentuk
- 3.15.7 Memahami cara membentuk objek
- 4.15.7 Membentuk berdasarkan objek

SELASA (Jambu)

- 1.1.1 mengenal buah apel sebagai ciptaan Tuhan
- 3.6.3 Mengetahui urutan benda dari besar-kecil, panjang-pendek, tinggi-rendah atau sebaliknya
- 4.6.3 Mengurutkan benda dari besar-kecil, panjang-pendek, tinggi-rendah atau sebaliknya
- 3.12.5 Memahami gambar/benda dengan kata
- 4.12.5 Menghubungkan gambar/benda dengan kata
- 3.3.22 Mengenal cara mewarnai dengan tehknik cap/stempel
- 4.3.22 Mewarnai dengan tehknik cap/stempel
- 2.5.2 Bangga terhadap hasil karyanya
- 3.15.3 Mengenal lagu anak-anak

RABU (PISANG)

- 1.1.1 menyebutkan tanaman ciptaan Tuhan
- 2.9.1 Bersikap peduli
- 3.8.7 Mengenal Pertumbuhan tanaman
- 4.8.7 Mengetahui Pertumbuhan tanaman
- 3.11.3 Memahami kata-kata yang dikenal
- 4.11.3 Menyebutkan kata-kata yang dikenal
- 3.3.21 Menegenal cara menempel/kolase
- 4.3.21 Menempel/kolase
- 3.15.5 Mengenal syair sederhana
- 4.15.9 Bersyair



KAMIS (MELON)

- 1.2.1 Berbuat Baik kepada ciptaan Tuhan
- 2.2.2 sikap antusias
- 3.6.3 Mengetahui urutan benda dari besar-kecil
- 4.6.3 Meng urutkan benda dari besar-kecil
- 3.12.4 Mengenal huruf A-Z
- 4.12.4 Menirukan dan menebalkan huruf A-Z
- 3.3.16 Mengenal cara meronce
- 4.3.16 Meronce
- 3.15.12 Mengenal cara menggambar objek di sekitarnya
- 4.15.12 Menggambar objek di sekitarnya

JUM'AT (ANGGUR)

- 3.1.4 gerakan shalat dengan tuntunan orang dewasa
- 2.12.1 Tanggung jawab akan tugasnya
- 3.6.5 & 4.6.5 mengelompokkan lebih banyak lebih sedikit
- 3.10.4 & 4.10.4 Mengetahui suku kata awal/akhir nama ikan
- 3.3.7 Mengenal gerakan senam fantasi bentuk meniru
- 4.3.7 Melakukan gerakan senam fantasi bentuk meniru
- 3.15.11 mengenal kegiatan finger painting
- 4.15.11 finger painting

SABTU (SEMANGKA)

- 1.2.3 Berbuat baik terhadap semua ciptaan Tuhan (NAM)
- 2.5.2 Bangga terhadap hasil karyanya (SE)
- 3.6.11 Mengenal benda sesuai dengan pasangannya
- 4.6.11 Memasangkan benda sesuai dengan pasangannya
- 3.12.1 Memahami tulisan sederhana dengan simbol yang melambangkannya
- 4.12.1 Menghubungkan tulisan sederhana dengan simbol yang melambangkannya
- 3.4.1 Memahami hidup sehat
- 4.4.1 Tterbiasa hidup sehat
- 3.3.21 Mengenal finger painting
- 4.3.21 Melukis finger painting (SENI)

RPPH 3

RENCANA KEGIATAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Lembaga	: TK Harapan Bangsa	Semester	: Ganjil 2020-2021
Kelompok/Usia	: 5-6 Tahun	Minggu ke	: 14
Alokasi Waktu	: 07.00 – 09.30	Hari/Tgl	: Sabtu /
Model	: Kelompok dengan sudut pengaman		
Tema/Subtema	: Tanaman/ Buah-buahan		
Topik	: Jambu		

KOMPETENSI INTI :

KI-1: Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI-2: Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan/atau pengasuh, dan teman

KI-3: Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi/mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain

KI-4: Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

KOMPETENSI DASAR

KD : 1.1, 2.12, 3.6/4.6, 3.12/4.12, 3.3/4.3, 3.15/4.15

1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui Ciptaan- Nya

2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri

3.6 Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)

4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana bendabenda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya

3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain

4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya

3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus

4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus

3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni

4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

MUATAN MATERI PEMBIASAAN :

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
3. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
4. Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

MUATAN MATERI KEGIATAN

NAM	1.1.1	Mengenal buah apel sebagai ciptaan Tuhan
KOG	3.6.3	Mengetahui urutan benda dari besar-kecil, panjang-pendek, tinggi-rendah atau sebaliknya
	4.6.3	Mengurutkan benda dari besar-kecil, panjang-pendek, tinggi-rendah atau sebaliknya
BAHASA	3.12.5	Memahami gambar/benda dengan kata
	4.12.5	Menghubungkan gambar/benda dengan kata
FM	3.3.22	Mengenal cara mewarnai dengan tehknik cap/stempel
	4.3.22	Mewarnai dengan tehknik cap/stempel
SE	2.5.2	Bangga terhadap hasil karyanya
SENI	3.15.3	Mengenal lagu anak-anak
	4.15.3	Menyanyikan lagu anak-anak

TUJUAN KEGIATAN:

1. Anak dapat menyebutkan bahwa semua jenis buah apel ciptaan Tuhan dengan baik.
2. Anak dapat mengurutkan gambar apel dari yang kecil ke yang besar dengan tepat dan mandiri.
3. Anak dapat menunjukkan sikap bangga menunjukkan hasil karyanya.
4. Anak dapat menghubungkan tulisan dengan gambar dengan benar, tepat dan mandiri.
5. Anak dapat mewarnai dengan tehnik cap/ stempel dengan rapi dan mandiri
6. Anak dapat menyanyikan lagu apel dengan intonasi yang benar dan ekspresif

LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

I. KEGIATAN AWAL (± 30 Menit)

- Anak didampingi orang tua melihat video yang dikirim guru melalui whatsapp
- Guru menyapa anak-anak dan menanyakan kabarnya hari ini
- Anak didampingi orang tua salam dan berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan
- Anak didampingi orang tua melakukan tepuk agar lebih semangat.

II. KEGIATAN INTI (± 90 Menit)

Anak melakukan kegiatan saintifik (**HOTS, C1,C2,C3,C4,C5**) yaitu:

- 1) Anak **mengamati** buah jambu yang dibawa guru
- 2) Anak **menanya** dengan berdiskusi tentang hal-hal yang berkaitan dengan buah jambu (bentuk, warna, aroma, dan rasa)
- 3) Anak **menyebutkan** berbagai jenis Jambu sebagai ciptaan Tuhan (NAM)
- 4) Anak **mengumpulkan** informasi dengan bercerita tentang pengalaman makan buah jambu di rumah.
- 5) Anak **menalar** dengan menyebutkan benda-benda yang ada disekitar anak yang sama dengan warna atau bentuk buah Jambu
- 6) Anak **mengomunikasikan** :
 - **Menghubungkan** gambar jenis buah jambu dengan kata yang sesuai (BHS)
 - **Mewarnai** gambar buah jambu dengan tehknik mencap /stempel menggunakan potongan buah apel.(FM)

(Orang tua mengirimkan foto/video/LKA hasil belajar anak dan guru memberi tanggapan video yang dikirimkan anak)

III. KEGIATAN AKHIR (± 30 Menit)

- Menanyakan perasaan selama hari ini
- Diskusi tentang kegiatan main yang sudah dilakukan hari ini
- Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- Doa, salam (NAM)

IV. METODE

1. Bercakap-cakap
2. Demonstrasi
3. Pemberian tugas

V. MEDIA/ ALAT SUMBER BELAJAR

1. Gambar buah jambu
2. LKPD
3. Pensil
4. Crayon
5. Pewarna

VI. ALAT/ TEKNIK PENILAIAN

- NAM 1.1.4 Mengucapkan doa sebelum dan sesudah kegiatan
- FM 3.3.14 Mengenal cara menjiplak bentuk
4.3.14 Menjiplak bentuk
- SE 2.5.1 Menunjukkan rasa percaya diri
- KOG 3.6.2 Mengenal benda berdasarkan warna
4.6.2 Mengelompokkan benda berdasarkan warna
- BHS 3.12.4 Mengenal huruf A-Z
4.12.4 Menirukan dan menebalkan huruf A-Z
- SENI 3.15.7 Memahami cara membentuk objek
4.15.7 Membentuk berdasarkan objek

No	Nama	Aspek Perkembangan anak					
		NAM	SE	BHS	FM	KOG	SENI

Mengetahui,

Kepala TK Harapan Bangsa

Guru Kelas

MARIA USTAZDAH, S.Pd

DENY KUSNUL KH, S.Pd

PENILAIAN

PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK

KD : 1.1, 2.12, 3.6, 4.6, 3.12, 4.12, 3.3, 4.3, 3.15, 4.15

MUATAN MATERI KEGIATAN

NAM	1.1.1	Mengenal buah apel sebagai ciptaan Tuhan
KOG	3.6.3	Mengetahui urutan benda dari besar-kecil, panjang-pendek, tinggi-rendah atau sebaliknya
	4.6.3	Mengurutkan benda dari besar-kecil, panjang-pendek, tinggi-rendah atau sebaliknya
BAHASA	3.12.5	Memahami gambar/benda dengan kata
	4.12.5	Menghubungkan gambar/benda dengan kata
FM	3.3.22	Mengenal cara mewarnai dengan tehknik cap/stempel
	4.3.22	Mewarnai dengan tehknik cap/stempel
SE	2.5.2	Bangga terhadap hasil karyanya
SENI	3.15.3	Mengenal lagu anak-anak
	4.15.3	Menyanyikan lagu anak-anak

TUJUAN KEGIATAN:

1. Anak dapat menyebutkan bahwa semua jenis buah apel ciptaan Tuhan dengan baik.
2. Anak dapat mengurutkan gambar apel dari yang kecil ke yang besar dengan tepat dan mandiri.
3. Anak dapat menunjukkan sikap bangga menunjukkan hasil karyanya.
4. Anak dapat menghubungkan tulisan dengan gambar dengan benar, tepat dan mandiri.
5. Anak dapat mewarnai dengan tehnik cap/ stempel dengan rapi dan mandiri
6. Anak dapat menyanyikan lagu apel dengan intonasi yang benar dan ekspresif

no	Nama Anak	Aspek Perkembangan anak					
		NAM	SE	BHS	FM	KOG	SENI

Keterangan

- BB : Belum Berkembang
 MB : Mulai Berkembang
 BSH : Berkembang Sesuai Harapan
 BSB : Berkembang Sangat Baik

Mengetahui,
 Kepala TK Harapan Bangsa

Guru Kelas

MARIA USTAZDAH, S.Pd

DENY KUSNUL KH, S.Pd

CATATAN ANEKDOT

Hari/ Tanggal :

KELOMPOK/ USIA : B / 5-6 Tahun

Nama Anak	Waktu	Tempat	Peristiwa	KD/ Indikator

LEMBAR PENILAIAN PERCAKAPAN

Aspek Perkembangan: NAM Semester : Ganjil 2020-2021
Kelompok/Usia : B/5-6 Tahun Minggu ke : 15
Tema/Subtema : TANAMAN/ BUAH APEL
Hari/Tgl : Selasa,
KD : 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya

Muatan Materi

1.1.1 menyebutkan macam-macam apel ciptaan Tuhan (NAM)

No	Aspek yang dinilai	Nama	Penilaian				Komentar
			BB	MB	BSH	BSB	
	➤ Ketepatan						
	➤ Partisipasi						

Keterangan :

BSB	Anak dapat menyebutkan 4 jenis apel ciptaan tuhan dengan baik dan benar
BSH	Anak dapat menyebutkan 3 jenis apel ciptaan tuhan dengan baik dan benar
MB	Anak dapat menyebutkan 2 jenis apel ciptaan tuhan dengan baik dan benar
BB	Anak belum dapat menyebutkan 4 jenis apel ciptaan tuhan dengan baik dan benar

Mengetahui,
Kepala TK Harapan Bangsa

Guru Kelas

MARIA USTAZDAH,S.Pd

DENY KUSNUL KH, S.Pd

LEMBAR PENILAIAN PENUGASAN

Aspek Perkembangan: BAHASA Semester : Ganjil 2020-2021

Kelompok/Usia : B/5-6 Tahun Minggu ke : 15

Tema/Subtema : TANAMAN/ BUAH APEL

Hari/Tgl : Selasa,

KD : 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain

4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya

Muatan Materi

3.12.5 Memahami gambar/benda dengan kata

4.12.5 Menghubungkan gambar/benda dengan kata

No	Aspek yang dinilai	Nama	Penilaian				Komentar
			BB	MB	BSH	BSB	
	➤ Ketepatan						
	➤ Kemandirian						

Keterangan

BSB	Anak dapat membaca dan menghubungkan empat gambar apel dengan tulisannya dengan benar dan mandiri
BSH	Anak dapat membaca dan menghubungkan tiga gambar apel dengan tulisannya dengan benar dan mandiri
MB	Anak dapat membaca dan menghubungkan dua gambar apel dengan tulisannya dengan benar dan mandiri
BB	Anak belum dapat membaca dan menghubungkan empat gambar apel dengan tulisannya dengan benar dan mandiri

Mengetahui,
Kepala TK Dharma Wanita

Guru Kelas

MARIA USTZDAH, S.Pd

DENY KUSNUL KH,S.Pd

