

Nama : SULISTIANI

Kelas : TK B

Kelompok : 4

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK SUMBERGANDU

TAHUN PELAJARAN 2020-2021

Strategi : Daring
Semester/ bulan/ Minggu ke : I / September / 9
Hari / Tanggal : Senin, 7 September 2020
Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun
Tema / Sub Tema/ Sub sub Tema : Tanaman/ Tanaman Obat / Kunyit
Judul Kegiatan Belajar : "Yuk berkreasi dengan kunyit"
KD : 1.1, 2.9, 3.3-4.3, 3.9-4.9, 3.11-4.11, 3.15-4.15

Tujuan Pembelajaran :

1. Melalui kegiatan membuat jamu dari kunyit anak mampu **membedakan** benda-benda ciptaan Tuhan dan buatan manusia dengan baik.
2. Melalui kegiatan membuat jamu dari kunyit anak mampu membiasakan diri **berbagi** dengan sesama secara mandiri
3. Melalui kegiatan membuat jamu dari kunyit anak mampu **menguraikan** langkah-langkah membuat jamu secara rinci.
4. Melalui kegiatan membuat minuman jamu dari kunyit anak mampu **membuat jamu dengan teknologi sederhana** secara tepat
5. Melalui kegiatan membuat jamu dari kunyit anak mampu membiasakan diri **merapikan** peralatan yang dipakai sampai rapi.
6. Dengan menggunakan bahan dari kunyit, anak mampu **mengkreasikan** karya seni dengan kreatif

Materi dalam kegiatan :

1. Mengenal ciptaan-ciptaan Tuhan (1.1 / NAM)
2. Senang berbagi (2.9 / SOSEM)
3. Menceritakan kembali (3.11- 4.11 / BHS)
4. Cara menggunakan teknologi sederhana secara tepat (3.9-4.9 / KOG)

5. Keterampilan Motorik Halus dan Motorik Kasar (3.3-4.3 / FMH)
6. Menampilkan hasil karya seni (3.15-4.15 / SENI)

Alat dan Bahan

1. Kunyit, asem, gula, garam
2. Tumbukan, saringan, gelas, kompor, panci

Sumber dan Media Belajar :

1. Lingkungan sekitar anak, LKA
2. HP, aplikasi WhatsApp, Video tutorial dari guru, Youtube

Kegiatan Main :

1. Membedakan benda ciptaan Tuhan dan buatan manusia
2. Membuat minuman jamu
3. Mewarna gelas jamu dari kunyit

Skenario Pembelajaran Daring melalui group WhatsApp

A. Pembukaan (60 Menit)

Guru melakukan video call dengan peserta didik dan orang tua yang mendampingi melalui group WhatsApp

1. Guru menyapa peserta didik dan orangtua pendamping dengan ceria
2. Guru dan peserta didik dengan orangtua pendamping memberi dan menjawab salam
3. Guru mengajak peserta didik dan orangtua pendamping untuk berdoa sebelum melakukan kegiatan
4. Guru menanyakan kabar /kondisi peserta didik dan orangtua pendamping
5. Guru menyampaikan pengantar materi untuk kegiatan pembelajaran hari ini
6. Guru menawarkan pilihan kegiatan bermain (membuat minuman jamu, menggambar gelas dengan kunyit, membedakan benda ciptaan Tuhan dan buatan manusia)
7. Guru menunjukkan video tutorial cara membuat jamu melalui aplikasi video WhatsApp dengan di damping orang tua.
8. Guru mempersilahkan anak untuk melakukan kegiatan main yang telah dipilihnya

B. Inti (60 menit)

Peserta didik melakukan kegiatan inti didampingi orangtua

1. Anak di dampingi orang tua bercakap-cakap menyebutkan benda-benda ciptaan Allah dan benda buatan manusia yang dikirimkan bu guru di WhatsApp Grup.

2. Anak di damping orang tua mengamati video tutorial cara membuat jamu dari guru.
3. Anak mencari dan menyiapkan alat dan bahan sesuai informasi yang di peroleh dari video tutorial guru.
4. Anak melakukan kegiatan yang dipilihnya dengan mengingat langkah proses pembuatan dan bahan yang diperlukan.
5. Anak di damping orang tua membuat jamu kunyit asem
6. Anak di dampingi orang tua berkreasi dengan kunyit mewarnai gelas jamu
7. Orang tua memberi motivasi dan menstimulus anak dengan pertanyaan-pertanyaan yang sesuai dengan aspek yang akan dikembangkan sesuai panduan guru sebelumnya
8. Orang tua mendokumentasikan kegiatan yang dilakukan anak dengan foto/video untuk dikirim kepada guru melalui WhatsApp Grup

C. Penutup (30 Menit)

Guru melakukan video call dengan peserta didik dan orangtua yang mendampingi melalui group WA

1. Guru meminta anak untuk menceritakan kembali kegiatan yang sudah dilakukan dan membuat kesimpulan melalui video call
2. Guru menanyakan perasaan anak saat membuat minuman jamu
3. Guru memberi penguatan pengetahuan yang di dapat anak
4. Guru memberi pesan kepada anak agar selalu berbagi dengan sesama
- 5 Guru menginformasikan kepada peserta didik dan orangtua pendamping untuk kegiatan yang akan dilakukan esok hari
6. Guru mengajak peserta didik dan orangtua pendamping untuk berdoa setelah kegiatan

D. Rencana Penilaian

Metode : Observasi,Bercakap-cakap,Pemberian tugas,Eksperimen

Instrumen :

- Daftar Cheklist
- Catatan Anekdote
- Penilaian Hasil karya

Mengetahui
Kepala TK Sumbergandu

Sumbergandu, 7 September 2020
Guru kelompok B

AMINI,S.Pd

SULISTIANI,S.Pd

PANDUAN ORANG TUA

Contoh Panduan untuk orang tua

Ayah Bunda

Kegiatan kita hari ini dengan tema Tanaman, Sub tema Tanaman Obat dan topiknya adalah kunyit. Mohon bantuannya untuk mendampingi ananda belajar dan bermain di rumah. Kegiatan kita hari ini :

1. Membedakan ciptaan Tuhan dan buatan manusia dengan media LKA
2. Membuat jamu dari kunyit
3. Mewarnai gambar gelas dari kunyit

Ayah dan bunda mohon memotivasi putra putrinya dengan cara :

- a. Mengarahkan ananda untuk menyiapkan alat dan bahan yang ada disekitar yang diketahui anak
- b. Menanyakan kepada anak langkah-langkah untuk membuat jamu
- c. Setelah anak melakukan kegiatan mohon mengarahkan ananda untuk menceritakan kembali tentang kegiatan membuat jamu yang telah dilakukan anak.
- d. Memberikan motivasi dan semangat untuk ananda supaya merasa senang dengan kegiatan belajar hari ini
- e. Ayah bunda mohon bantuannya untuk mendokumentasikan kegiatan belajar putra putrinya hari ini dan mengirimkan video pembelajaran di WhatsApp grup untuk kami evaluasi. Trimakasih

Nama : SULISTIANI

Kelas : TK-B

Kelompok : 4

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK SUMBERGANDU
TAHUN PELAJARAN 2020-2021**

Strategi : Daring
Semester/ bulan/ Minggu ke : I / September / 10
Hari / Tanggal : Senin, 14 September 2020
Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun
Tema / Sub Tema/Sub sub Tema : Tanaman/Tanaman Sayuran / Bayam
Judul Kegiatan Belajar : "Gemar makan Sayur"
KD : 1.2 , 3.3-4.3 , 3.4-4.4 , 3.9-4.9 , 3.12-4.12,
3.13-4.13 3.15-4.15

Tujuan Pembelajaran :

7. Melalui kegiatan bercerita tentang tanaman bayam anak mampu **membiasakan** diri merawat tanaman bayam dengan baik
8. Melalui kegiatan makan bersama anak mampu membiasakan diri **makan pakai sayur dengan rutin**
9. Melalui kegiatan mengolah sayur bayam anak mampu **menyiapkan** sayur bayam saat makan bersama dengan baik.
10. Melalui kegiatan mengolah sayur bayam anak mampu **menguraikan** cara mengolah bayam dengan peralatan rumah tangga dengan tepat
11. Dengan menggunakan daun bayam anak mampu **merangkai** huruf b a y a m dengan benar
12. Melalui kegiatan makan bersama anak mampu **mengekspresikan** perasaan senangnya bersama keluarga dengan baik.
13. Dengan menggunakan batang bayam anak mampu **membuat** bentuk bunga dengan kreatif

Materi dalam kegiatan :

7. Menjaga dan merawat tanaman (1.2 /NAM)
8. Makanan yang diperlukan agar tubuh tetap sehat (3.4-4.4 /FM)
9. Keterampilan motorik halus untuk melatih koordinasi mata dan tangan (3.3- 4.3 / FM)
10. Cara menggunakan teknologi sederhana secara tepat (3.9-4.9 / KOG)
11. Menulis huruf dari daun bayam (3.12-4.12 / BHS)
12. Mengungkapkan perasaan emosi secara wajar (3.13-4.13/SOSEM)
13. Menampilkan hasil karya seni (3.15-4.15 / SENI)

Alat dan Bahan :

1. Bayam, gula, garam, bawang merah, air
2. Pisau, panci, kompor

Sumber dan Media Belajar :

1. Lingkungan sekitar anak,LKA
2. HP dan aplikasi WhatsApp,Google

Kegiatan Main :

1. Membuat sayur bayam
2. Makan bersama keluarga dengan sayur bayam
3. Membuat bunga dari batang bayam
4. Merangkai huruf b a y a m dari daun bayam

Skenario Pembelajaran Daring melalui grop WhatsApp

D. Pembukaan (60 Menit)

Guru melakukan video call dengan peserta didik dan orang tua yang mendampingi melalui group WhatsApp

9. Guru menyapa peserta didik dan orangtua pendamping dengan ceria
10. Guru dan peserta didik dengan orangtua pendamping memberi dan menjawab salam
11. Guru mengajak peserta didik dan orangtua pendamping untuk berdoa sebelum melakukan kegiatan
12. Guru menanyakan kabar /kondisi peserta didik dan orangtua pendamping
13. Guru menyampaikan pengantar materi untuk kegiatan pembelajaran hari ini
14. Guru menawarkan pilihan kegiatan bermain(membuat sayur bayam,makan dengan sayur bayam,membuat kreasi bunga dari batang bayam,membuat huruf b a y a m dari batang bayam)
15. Guru menunjukkan video tutorial cara mengolah bayam melalui WhatsApp dengan di damping orang tua.
16. Guru mempersilahkan anak untuk melakukan kegiatan main yang telah dipilihnya

E. Inti (60 menit)

Peserta didik melakukan kegiatan inti didampingi orangtua

9. Anak di damping orang tua bercerita tentang cara merawat tanaman bayam
10. Anak di damping orang tua mengamati video tutorial cara membuat sayur bayam dari guru.
11. Anak mencari dan menyiapkan alat dan bahan sesuai informasi yang di peroleh dari video tutorial guru.
12. Anak melakukan kegiatan yang dipilihnya dengan mengingat langkah proses pembuatan dan bahan yang diperlukan.
13. Anak di damping orang tua membuat sayur bayam
14. Anak di damping orang tua berkreasi dengan batang bayam membuat bentuk bunga
15. Anak di damping orang tua berkreasi membuat tulisan b a y a m dari daun bayam
16. Anak makan bersama keluarga menikmati sayur bayam yang di buatnya
17. Orang tua memberi motivasi dan menstimulus anak dengan pertanyaan-pertanyaan yang sesuai dengan aspek yang akan dikembangkan sesuai panduan guru sebelumnya
18. Orang tua mendokumentasikan kegiatan yang dilakukan anak dengan foto/video untuk dikirim kepada guru melalui WhatsApp Grup

F. Penutup (30 Menit)

Guru melakukan video call dengan peserta didik dan orangtua yang mendampingi melalui group WA

1. Guru meminta anak untuk menceritakan kembali kegiatan yang sudah dilakukan dan membuat kesimpulan melalui video call
2. Guru menanyakan perasaan anak saat memasak sayur bayam
3. Guru memberi penguatan pengetahuan yang di dapat anak
4. Guru memberi pesan kepada anak agar selalu merawat tanaman yang ada di sekitarnya
5. Guru menginformasikan kepada peserta didik dan orangtua pendamping untuk kegiatan yang akan dilakukan esok hari
5. Guru mengajak peserta didik dan orangtua pendamping untuk berdoa setelah kegiatan

D. Rencana Penilaian

Metode : Observasi,bercerita,eksperimen

Instrumen :

- Daftar Cheklist
- Catatan Anekdote
- Penilaian Hasil karya

Mengetahui

Sumbergandu,14 September 2020

Kepala TK Sumbergandu

Guru kelompok B

AMINI,S.Pd

SULISTIANI,S.Pd

Contoh Panduan untuk orang tua

Ayah Bunda

Kegiatan kita hari ini dengan tema Tanaman,Sub tema Tanaman sayur dan topiknya adalah bayam.Mohon bantuannya untuk mendampingi ananda belajar dan bermain di rumah.Kegiatan kita hari ini :

1. Membuat sayur bayam
2. Makan bersama keluarga dengan sayur bayam
3. Membuat bunga dari batang bayam
4. Merangkai huruf b a y a m dari daun bayam

Ayah dan bunda mohon memotivasi putra putrinya dengan cara :

- a. Mengarahkan ananda untuk menyiapkan alat dan bahan yang ada disekitar yang diketahui anak
- b. Menanyakan kepada anak langkah-langkah untuk membuat sayur bayam

- c. Setelah anak melakukan kegiatan mohon mengarahkan ananda untuk menceritakan kembali tentang kegiatan membuat sayur bayam yang telah dilakukan anak.
- d. Memberikan motivasi dan semangat untuk ananda supaya merasa senang dengan kegiatan belajar hari ini
- e. Ayah bunda mohon bantuannya untuk mendokumentasikan kegiatan belajar putra putrinya hari ini dan mengirimkan video pembelajaran di WhatsApp grup untuk kami evaluasi. Trimakasih

NAMA : SULISTIANI

KELAS : TK-B

KELOMPOK : 4

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK SUMBER GANDU

TAHUN PELAJARAN 2020-2021

Semester/ bulan/ Minggu ke : I / September / 11
Hari / Tanggal : Senin , 21 September 2020
Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun
Tema / Sub Tema/Sub sub Tema : Tanaman/Tanaman Buah / Semangka
Alokasi Waktu : 07.00 – 10.00
Judul Kegiatan Belajar : "Yuk berkreasi dengan semangka"
KD :3.2-4.2 , 3.3-4.3 ,3.6-4.6 -3.10-4.10 ,2.12 ,3.15-4.15

Tujuan Pembelajaran :

14. Melalui kegiatan membuat sate semangka anak mampu **membiasakan** diri untuk tolong menolong sesama dengan baik
15. Dengan bahan kulit semangka anak mampu **membuat** mainan dengan kreatif
16. Melalui kegiatan membuat sate semangka,anak mampu **membuat** sate semangka dengan tepat
17. Melalui kegiatan membuat sate semangka anak mampu **mengkomunikasikan** langkah-langkah membuat sate semangka dengan terperinci
18. Dengan menggunakan bahan biji semangka anak mampu **menciptakan** alat perkusi dengan terampil
19. Melalui kegiatan membuat sate semangka anak mampu membiasakan diri **mengikuti aturan** dengan baik

Materi dalam kegiatan :

14. Menolong teman (3.2 4.2 /NAM)
15. Keterampilan motorik halus untuk melatih koordinasi mata dan tangan (3.3 4.3/FM)
16. Pola ABC-ABC (3.6 4.6/KOG)
17. Menceritakan kembali (3.10 4.10 / KOG)
18. Mengikuti aturan (2.12 / SOSEM)
19. Menampilkan hasil karya seni suara (3.15-4.15 / SENI)

Alat dan Bahan :

1. Semangka
2. tusuk,pisau,lidi,piring,botol belas yakult

Sumber dan Media Belajar

1. Lingkungan sekitar anak,LKA
2. HP ,laptop
3. Aplikasi WhatsApp,Youtube

Kegiatan Main :

1. Membuat sate semangka
2. Membuat mobil-mobilan dari kulit semangka
3. Membuat alat perkusi dari semangka

SKENARIO KEGIATAN PEMBELAJARAN DARING MELALUI GROUP WHATSAPP GROUP**A. PEMBUKAAN (30 MENIT)**

1. Guru menyapa peserta didik dan orangtua pendamping dengan ceria
2. Guru dan peserta didik dengan orangtua pendamping memberi dan menjawab salam
3. Guru mengajak peserta didik dan orangtua pendamping untuk berdoa sebelum melakukan kegiatan
4. Guru menanyakan kabar /kondisi peserta didik dan orangtua pendamping
5. Guru menyampaikan pengantar materi untuk kegiatan pembelajaran hari ini
6. Guru menawarkan pilihan kegiatan bermain(membuat sate semangka,membuat mobil-mobilan dari kulit semangka dan membuat alat perkusi dari biji semangka)
7. Guru menunjukkan video tutorial cara membuat sate semangka melalui aplikasi video WhatsApp dengan di damping orang tua.
8. Guru mempersilahkan anak untuk melakukan kegiatan main yang telah dipilihnya

B. INTI (60 MENIT)

Peserta didik melakukan kegiatan inti didampingi orang tua

19. Anak di damping orang mengamati video tutorial guru membuat sate semangka di WhatsApp Grup.

20. Anak di damping orang tua mengamati video tutorial cara membuat sate dari guru.
21. Anak mencari dan menyiapkan alat dan bahan sesuai informasi yang di peroleh dari video tutorial guru.
22. Anak melakukan kegiatan yang dipilihnya dengan mengingat langkah proses pembuatan dan bahan yang diperlukan.
23. Anak di damping orang tua membuat sate semangka
24. Anak di damping orang tua berkreasi membuat mainan mobil-mobilan dari kulit semangka
25. Anak di damping orang tua berkreasi membuat music perkusi dari biji semangka
26. Orang tua memberi motivasi dan menstimulus anak dengan pertanyaan-pertanyaan yang sesuai dengan aspek yang akan dikembangkan sesuai panduan guru sebelumnya
27. Orang tua mendokumentasikan kegiatan yang dilakukan anak dengan foto/video untuk dikirim kepada guru melalui WhatsApp Grup

C. PENUTUP (30 Menit)

Guru melakukan video call dengan peserta didik dan orangtua yang mendampingi melalui group WA

1. Guru meminta anak untuk menceritakan kembali kegiatan yang sudah dilakukan dan membuat kesimpulan melalui video call
2. Guru menanyakan perasaan anak saat membuat sate semangka
3. Guru memberi penguatan pengetahuan yang di dapat anak
4. Guru memberi pesan kepada anak agar selalu tolong menolong dengan sesama
5. Guru menginformasikan kepada peserta didik dan orangtua pendamping untuk kegiatan yang akan dilakukan esok hari
6. Guru mengajak peserta didik dan orangtua pendamping untuk berdoa setelah kegiatan didik dengan orangtua pendamping memberi dan menjawab salam penutup

D. PENILAIAN

1. Rencana Penilaian:
Metode : Bercerita,Demonstrasi,Penugasan
2. Instrumen :
 - Daftar ceklist (V)
 - Penilaian Hasil Karya
 - Penilaian Anekdote

Sumbergandu,21 September 2020

Mengetahui
Kepala TK Sumbergandu

Guru Kelas

AMINI, S.Pd

SULISTIANI, S.Pd

Contoh Panduan untuk orang tua

Ayah Bunda

Kegiatan kita hari ini dengan tema Tanaman,Sub tema Tanaman Buah dan topiknya adalah Semangka.Mohon bantuan nya untuk mendampingi ananda belajar dan bermain di rumah.Kegiatan kita hari ini :

1. Membuat sate semangka
2. Membuat mobil-mobilan dari kulit semangka
3. Membuat alat perkusi dari semangka

Ayah dan bunda mohon memotivasi putra putrinya dengan cara :

- a. Mengarahkan ananda untuk menyiapkan alat dan bahan yang ada disekitar yang diketahui anak
- b. Menanyakan kepada anak langkah-langkah untuk membuat sate semangka
- c. Setelah anak melakukan kegiatan mohon mengarahkan ananda untuk menceritakan kembali tentang kegiatan membuat sate semangka yang telah dilakukan anak.
- d. Memberikan motivasi dan semangat untuk ananda supaya merasa senang dengan kegiatan belajar hari ini
- e. Ayah bunda mohon bantuan nya untuk mendokumentasikan kegiatan belajar putra putrinya hari ini dan mengirimkan video pembelajaran di WhatsApp grop untuk kami evaluasi.Trimakasih