

Nama : MURYANI
Kelas : TK-B
Kelompok : 4

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK DESA LUWORO 02 KABUPATEN MADIUN
TAHUN PELAJARAN 2020-2021

Strategi : Daring
Semester/ bulan/ Minggu ke : I / Nopember / 14
Hari / Tanggal : Selasa, 03 Nopember 2020
Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun
Tema / Sub Tema/Sub sub Tema : Tanaman/Tanaman Buah/ Mangga
Alokasi Waktu : 07.00 – 10.00
Judul Kegiatan Belajar : “Jus mangga ceria “
KD : -2.12-3.3/4.3-3.9/4.9-3.10/4.10-3.15/4.15

Tujuan Pembelajaran :

1. Melalui topik “Jus mangga ceria“ anak dapat anak dapat membedakan benda ciptaan Allah dan buatan manusia minimal 4 macam benda dengan benar.
2. Melalui topik “Jus mangga ceria“ anak dapat melatih Ketrampilan motorik halus untuk melatih koordinasi mata dengan tangan pada kegiatan mengupas kulit mangga dengan terampil.
3. Melalui topik “Jus mangga ceria“ anak dapat menceritakan kembali langkah-langkah pembuatan jus mangga dengan benar dan urut
4. Melalui topik “Jus mangga ceria“ anak dapat mengenal teknologi sederhana untuk membuat jus mangga dengan terampil.
5. Melalui topik “Jus mangga ceria“ anak dapat mengerjakan sesuatu dengan tuntas pada kegiatan membuat jus mangga dengan senang.
6. Melalui topik “Jus mangga ceria“ anak dapat menyajikan hasil karya yang di buat dari buah mangga sesuai kreatifitasnya dengan rapi

Materi dalam kegiatan :

1. Membedakan benda ciptaan Allah dan buatan manusia (1.1/NAM)
2. Ketrampilan motoric halus untuk melatih koordiasi mata dengan tangan (3.3-4.3 FMH)
3. Menceritakan pengalaman yang di dapat dari kegiatan bermain (3.10-4.10 BHS)
4. Menggunakan Teknologi sederhana (3.9-4.9 KOG)
5. Mengerjakan sesuatu dengan tuntas (2.12 SOSEM)
6. Menyajikan berbagai hasil karya (3.15-4.15 SENI)

Sumber Belajar :

Beberapa hal yang perlu saya siapkan adalah sebagai berikut:

- Alat dan bahan praktek sederhana pembuatan jus mangga via Whatsapp Grup.
- Sebelum pembelajaran orang tua sudah diberi tahu di pengumuman *whatsapp group* kelas untuk mempersiapkan alat dan bahan yang akan digunakan.
- *Gambar-gambar* untuk penyampaian materi tentang alat dan bahan praktek sederhana pembuatan jus mangga.
- Tutorial kreasi buah manga dengan youtube.

Alat dan Bahan (Media)

Media :

- HP,WHATSAPP,Video tutorial dari guru,dan youtube

PROSES KEGIATAN :

PEMBUKAAN :

1. Guru menyapa peserta didik dan orangtua pendamping berdoa secara virtual dengan WhatsApp group.
2. Guru dan peserta didik dengan orangtua pendamping memberi dan menjawab salam.
3. Guru mengarahkan peserta didik dan orangtua pendamping untuk berdoa sebelum melakukan kegiatan.
4. Guru menanyakan kabar atau kondisi peserta didik dan orangtua pendamping.
5. Guru menyampaikan pengantar materi untuk kegiatan pembelajaran hari ini.
6. Guru mengarahkan peserta didik dan orangtua pendamping kegiatan inti sesuai minat peserta didik kepada orangtua pendamping
7. Guru mengarahkan kepada orangtua pendamping setelah proses belajar selesai orangtua pendamping untuk mengirimkan hasil kegiatan belajar peserta didik dalam bentuk video, rekaman suara atau gambar di WhatsApp group.

INTI :

Peserta didik melakukan kegiatan inti dengan pendampingan orangtua.

1. Menggambar buah mangga.
 2. Melakukan praktek sederhana membuat jus mangga.
 3. Kreasi buah mangga.
-
1. Peserta didik di dampingi orangtua mengamati buah mangga dan dan Tanya jawab membedakan benda ciptaan Allah dan buatan manusia.
 2. Peserta didik dan orangtua pedamping Tanya jawab menyimpulkan kegunaan buah mangga
 3. Peserta didik dan orangtua pedamping menyiapkan alat dan bahan yang akan di gunakan untuk membuat jus mangga.
 4. Peserta didik demonstrasi mengupas kulit mangga dengan pendampingan orangtua.
 5. Peserta didik demonstrasi mencuci buah mangga secara mandiri.
 6. Peserta didik praktek sederhana membuat jus mangga menggunakan blender dengan pendampingan orangtua.
 7. Peserta didik membuat kreasi dari buah mangga dengan secara mandiri. Peserta didik dapat menghubungkan ide buah mangga selain dapat di makan langsung juga bisa dibuat minuman jus mangga.
 8. Peserta didik dan orangtua pedamping menyelesaikan tugas sampai selesai.

RECALLING

Guru mereview kegiatan hari ini :

- Guru menanyakan perasaan peserta didik selama belajar dan bermain dengan di dampingi orangtua.
- Guru menanyakan kegiatan apa saja yang sudah di lakukan hari ini.
- Guru memberikan pesan kepada peserta didik tentang manfaat buah mangga untuk kesehatan tubuh kita
- Guru menginformasikan kepada peserta didik dan orangtua pendamping untuk kegiatan yang akan di lakukan esok hari.
- Guru mengarahkan peserta didik dan orangtua pendamping untuk berdoa setelah kegiatan
- Guru mengarahkan peserta didik dengan orangtua pendamping memberi dan menjawab salam.
- Penutup.

PENILAIAN

Rencana Penilaian:

- Metode : Observasi

Instrumen :

- Daftar ceklist (V)
- Penilaian Hasil Karya
- Penilaian Anekdote

Luworo, 03 Nopember 2020

Mengetahui
Kepala TK Desa Luworo 02

Guru Kelas

SUWARTI, S.Pd

MURYANI, S.Pd

RUBRIK PENILAIAN HARIAN PERKEMBANGAN ANAK

Aspek perkembangan dan kompetensi dasar	BB	MB	BSH	BSB
1.Nilai moral dan agama (1.1). -Membedakan benda ciptaan Allah dan buatan manusia.	Anak mampu membedakan 1 benda ciptaan Allah dan buatan manusia dengan benar	Anak mampu membedakan 2 benda ciptaan Allah dan buatan manusia dengan benar	Anak mampu membedakan 3 benda ciptaan Allah dan buatan manusia benar	Anak mampu membedakan 4 atau lebih benda ciptaan Allah dan buatan manusia dengan benar
2.Fisik motorik (3.3-4.3) -Ketrampilan motoric halus	Anak dengan bimbingan dan contoh menggambar bentuk buah mangga	Anak menggambar bentuk buah mangga dengan bantuan	Anak dapat menggambar bentuk buah mangga dengan mandiri	Anak dapat menggambar bentuk buah mangga dengan mandiri dan bisa memberi contoh kepada oranglain
3.Kognitif (3.9/4.9) -Mengenal teknologi sederhana.	Anak mampu membuat olahan jus dengan bimbingan atau contoh cara membuat	Anak mampu membuat olahan jus mangga dengan bantuan	Anak dengan mandiri membuat olahan jus mangga	Anak dengan mandiri membuat olahan jus mangga dan bisa membuat kreasi olahan selain jus mangga dengan terampil
4.Bahasa(3.10/4.10) -menceritakan pengalaman yang di dapat pada kegiatan bermain	Anak mampu menceritakan dua langkah membuat jus mangga dengan benar	Anak mampu menceritakan tiga langkah membuat olahan jus mangga dengan benar	Anak mampu menceritakan empat langkah membuat olahan jus mangga dengan benar	Anak mampu menceritakan lima langkah membuat olahan jus mangga dengan benar dan urut.
5.SOSEM (2.12) -Mengerjakan sesuatu dengan tuntas	Anak mampu membuat olahan jus dengan bimbingan atau contoh cara membuat sampai selesai	Anak mampu membuat olahan jus mangga dengan bantuan sampai selesai	Anak dengan mandiri membuat olahan jus mangga sampai selesai	Anak dengan mandiri membuat olahan jus mangga dan bisa membuat kreasi olahan selain jus mangga dengan terampil sampai selesai
6.SENI (3.15/4.15) -menyajikan berbagai hasil karya	Anak dengan bimbingan dan cotoh membuat kreasi dari buah mangga yang di buat anak	Anak dengan bantuan membuat kreasi dari buah mangga yang di buat anak	Anak dengan mandiri membuat kreasi dari buah mangga yang di buat anak	Anak dengan mandiri membuat kreasi dari buah mangga yang di buat anak dengan rapi.

CATATAN ANAKDOT

Kelompok usia :

Semester :

Tahun pelajaran :

Hari /tanggal	Nama anak	Peristiwa	Tafsiran	Keterangan

FORMAT PENILAIAN HASIL KARYA

Nama anak :

Kelompok :

NO	Hari /tanggal	Hasil karya anak	Aspek yang di nilai	hasil

Nama :.....

Hari/tanggal:.....

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)

- Aspek pengembangan : Fisik Motorik
- Tema/sub tema : Tanaman / Tanaman Buah
- Kelompok / usia : B (5-6 tahun)
- KD : 3.3-4.3 / Fisik motorik
- Tujuan : Anak mampu membuat bentuk gambar mangga
dengan rapi

Buatlah bentuk gambar mangga dengan rapi!