

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP ) TK AL - IKHLAS

Semester / Minggu	: I ( Ganjil ) /
Hari / Tanggal	:
Kelompok / Usia	: A / 4-5 Tahun
Tema / Sub Tema	: Tanaman / Tanaman Toga / Jahe
Kompetensi Dasar (KD)	: 1.1, 3.3-4.3, 3.11-4.11, 2.2, 3.15-4.15, 2.5

### Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan membuat wedang jahe anak dapat mengaitkan dengan **membaca kalimat thoyyibah “Basmalah”** sebelum mengerjakan dengan benar
2. Melalui kegiatan **mengaduk wedang jahe** anak dapat mengkombinasikan gerakan mata dan tangan dengan tepat
3. Melalui kegiatan membuat wedang jahe anak dapat **memadukan tahapan-tahapan** membuat wedang jahe dengan tepat
4. Melalui kegiatan mencium tanaman jahe dan bumbu dapur lainnya anak dapat **membandingkan bau** bumbu dapur jahe, kunyit, kencur, lengkuas dengan benar
5. Melalui kegiatan membuat kreasi dari biji-bijian anak dapat **menciptakan karya** dengan biji-bijian dengan mandiri sampai selesai dengan baik dan benar

### Alat dan Bahan

- Leptop/HP
- Jahe, Kunyit, Kencur, lengkuas, gula, sendok, gelas/botol/cangkir
- Biji-bijian, lem, gambar jahe

### KEGIATAN BELAJAR

#### PEMBUKAAN

1. Guru menyapa, salam dan menanyakan kabar anak dan orang tua melalui Video call
2. Guru siswa berdo’a sebelum belajar secara daring / online
3. Yang hadir hari ini ada..... ( Absensi )
4. Sudah siap bersenang-senang hari ini?
5. Guru menyampaikan topik hari ini “ Tanaman Toga/Jahe “

#### KEGIATAN INTI

1. Anak bersama orang tua mencari di youtube atau internet yang berkaitan dengan tanaman toga jahe
2. anak – anak dapat memilih kegiatan sendiri sesuai keinginannya dari beberapa kegiatan yang di tawarkan untuk mencari pemahaman lebih jauh tentang tanaman toga jahe misalnya :
  - Anak membaca kalimat thoyyibah “ Basmalah” sebelum melakukan kegiatan membuat wedang jahe
  - Anak dapat membandingkan bau tanaman jahe, kunyit, kencur, lengkuas yang ada di bumbu dapur mama dengan indera penciuman
  - Anak dapat menyebutkan tahapan membuat wedang jahe sesuai tutorial yang didapat baik dari youtube, brosing di internet, atau yang dicontohkan mama atau referensi yang lainnya
  - Anak dapat praktek mengaduk wedang jahe setelah dicontohkan mama
  - Anak dapat membuat kreasi kolase gambar jahe dengan biji-bijian yang ada di rumah dengan mandiri sampai selesai

3. Guru mengarahkan orang tua untuk memberikan pertanyaan kepada anak
  - Apa saja macam-macam tanaman toga?
  - Apa saja manfaatnya tanaman jahe ?
  - Apa saja Jenis - jenis jahe ?
  - Apa saja macam-macam minuman yang berbahan dasar jahe ?
  - Bagaimana cara membuat wedang jahe?
  - Apa saja bahan-bahan membuat wedang jahe?
  - Dimana kita bisa menanam jahe?
  - Dimana kita bisa membeli jahe ?
4. Setelah orang tua mendapat jawaban dari anak maka anak bersama orang tua membuat laporan kegiatan yang sudah dilakukan
5. Orang tua mengupload kegiatan anak/hasil karya melalui WA grup

### **KEGIATAN PENUTUP**

1. Guru melakukan kegiatan recalling untuk kegiatan hari ini
2. Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk menceritakan kegiatan yang sudah dilakukan
3. Guru menyampaikan kepada anak untuk menunjukkan hasil karya anak kegiatan
4. Guru bertanya apa yang dirasakan anak pada waktu melakukan kegiatan (perasaan anak pada waktu kegiatan)
5. Guru menyampaikan untuk pembelajaran online besok
6. Guru memberikan motivasi kepada anak agar anak tetap rajin dan semangat untuk belajar di rumah

### **PENILAIAN**

Saat anak melakukan kegiatan, guru dapat mengamati segala hal yang di lakukan anak ataupun di ucapkan, termasuk ekspresi wajah, gerakan dan karya anak. Untuk mengamati anak, dapat dilakukan 3 teknik penilaian yaitu:

1. Ceklis
2. Catatan Anekdote
3. Hasil karya

Mengetahui,  
Kepala TK AL - IKHLAS

Surabaya,  
Guru Kelas A2

HENDRAYANI DIAH IS, S.Psi

IZATUL MUFAROHAN, S.Pd

