

FORMAT RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK DHARMA WANITA TUNAS HARAPAN

Semester/Bulan/Minggu : I/September/XV

Tema/Sub Tema : Tanaman/Tanaman Buah

Kelompok/Usia : A/ 4-5 Tahun

Alokasi Waktu : 60 Menit

A. Kompetensi Inti (KI)

KI-1. Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI-2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetik, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman

KI-3. Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya;

mengumpulkan informasi; menalar; dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain
KI-4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar (KD), Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

(NAM) 11.1 1.1.3 (SOSEM) 2.5,2.7.2,2.7.4 (BHS)3.10-4.10 (FM) 3.9.1-4.9.1 (SENI) 3.15-4.15

C. Nilai Karakter

1. Religiusitas : Membaca doa sebelum dan sesudah belajar
2. Nasionalisme : Membaca pancasila
3. Kemandirian : Anak mandiri memeras jeruk
4. Gotong Royong : memeras buah jeruk bersama orang tua
5. Integritas : Anak menghargai hasil karya teman yang lain

D. Tujuan

1. Anak dapat menyebutkan ciptaan Allah manusia dengan tepat
2. Anak terbiasa mandiri dengan baik
3. Anak dapat lebih percaya diri dengan baik
4. Anak dapat sabar menunggu giliran dengan baik
5. Anak dapat menirukan kata jeruk dengan baik
6. Anak dapat memeras jeruk dengan baik dan mandiri
7. Anak dapat mewarnai gambar jeruk dengan rapi

E. Materi

1. Sikap sabar dalam menunggu giliran
2. Sikap Mandiri
3. Menyebutkan macam macam buah jeruk
4. Menirukan kata jeruk
5. Mewarnai gambar jeruk
6. Memeras buah jeruk

F. Metode

1. Bercakap cakap
2. Pemberian Tugas
3. Demonstrasi
4. Hasil Karya

5. Unjuk Kerja

G. Media dan Bahan

1. Buah jeruk
2. Gambar buah jeruk
3. LKA
4. Krayon
5. Alat peras jeruk
6. Pensil

H. Kegiatan Pembukaan

1. Penerapan SOP
2. Membaca doa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan
3. Berdiskusi tentang tanaman ciptaan Tuhan
4. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

I. Kegiatan Inti

Mengamati:

1. Mengamati:

- * Anak diajak untuk mengamati buah jeruk

Menanya:

- Anak diberi kesempatan untuk saling bertanya dan menjawab pertanyaan tentang tanaman ciptaan Tuhan

Mengumpulkan Informasi:

- Anak di ajak melihat buah jeruk
- Anak di perkenalkan macam macam buah jeruk
- Anak mendengarkan guru menyampaikan secara umum menyebutkan macam macam buah jeruk

Menalar:

Kegiatan 1 : Tanya jawab tentang macam macam buah jeruk

- Anak di mintamengamati buah jeruk
- Anak menunjuk dan menyebutkan macam macam buah jeruk
- Anak preaktek memeras buah jeruk

Kegiatan 2 Ayo membaca

- Anak di minta untuk menirukan kata jeruk

Mengkomunikasikan

Kegiatan 3: 1. Mewarnai gambar jeruk

2. Memeras buah jeruk

* Anak memperhatikan guru mendemonstrasikan mewarnai gambar dan memeras jeruk dengan benar

* Anak diminta untuk mewarnai mewarnai gambar jeruk

* Anak diminta untuk memeras buah jeruk

J. Kegiatan Penutup

1. Anak di ajak berdiskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
2. Anak menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
3. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Berdoa, salam

L. Rencana Penilaian

a. Teknik penilaian

1. Sikap

- Anak dapat mensyukuri tanaman buah ciptan Tuhan
- Anak dapat bersikap mandiri

2. Keterampilan

- Anak dapat mewarnai gambar dengan rapi
- Anak dapat memeras jeruk secara mandiri

3. Pengetahuan

- Anak dapat menyebutkan macam macam buah jeruk

Mengetahui

Kepala TK DW Tunas Harapan

Guru Kelompok A

Sila Mulyani,S.Pd

Rita Ayu Wulandari,S.Pd

Instrumen Penilaian Bentuk Ceklis

Kelompok : A

Tanggal :

NO	Indikator Penilaian	Teknik	Nama Anak
----	---------------------	--------	-----------

Keterangan

BB : Belum Berkembang, bila anak melakukan harus dengan bimbingan atau dicontohkan guru

MB : Mulai Berkembang, bila anak melakukan masih harus diingatkan atau dibantu guru

BSH : Berkembang Sesuai Harapan, bila anak sudah dapat melakukannya dengan mandiri dan konsisten tanpa dibantu guru

BSB : Berkembang Sangat Baik, bila anak sudah dapat melakukannya sendiri dan dapat membantu temannya.

Mengetahui,

Kepala TK Dharma Wanita Tunas harapan

Guru Kelompok A

Sila Mulyani, S.Pd

Rita Ayu Wulandari

Penilaian Anekdote

Tanggal	Tempat	Waktu	KD	Nama	Peristiwa/Perilaku

Mengetahui,

Kepala TK Dharma Wanita Tunas Harapan

Guru Kelompok A

Sila MUlyani,S.Pd

Rita Ayu Wulandari

Penilaian Unjuk Kerja

NAMA	UNJUK KERJA ANAK	HASIL PENGAMATAN

Penilaian Hasil Karya

NAMA	HASIL KARYA ANAK	HASIL PENGAMATAN

Mengetahui,

Kepala TK Dharma Wanita Tunas Harapan

Guru Kelompok A

Sila Mulyani, S.Pd

Rita Ayu Wulandari