

TUGAS 3 RPPM DARING

OLEH WULAN MITANINGTYAS

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)

PROGRAM BELAJAR DI RUMAH / RPP DARING

SEMESTER / BULAN /MINGGU : I / OKTOBER / 15

TEMA / SUB TEMA : TANAMAN/ SAYURAN

KELOMPOK : TK B

KD	MATERI	KEGIATAN MAIN
NAM 1.1 - 1.2	Menanam dan Merawat Tanaman Ciptaan Tuhan	1. Aku bisa menanam sayuran 2. Yuk menghitung jumlah siung bawang putih dalam 1 bungkul 3. Aku bisa mengurutkan ukuran wortel dari kecil- besar 4. Asiknya mencap dengan sayuran 5. Berbagi pengalaman/ bercerita “makan sayur kesukaan” 6. Aku dapat melipat kertas menjadi bentuk wortel 7. Menggambar dan mewarnai sayur kesukaanku 8. Yuk kita lihat belanjaan sayur ibu hari ini 9. Aku dapat menyebut nama-nama sayuran 10. Yuk membandingkan bentuk daun sayuran
FM 4.3	Gerakan menyeimbangkan Motorik Kasar dan Motorik Halus	
KOGNITIF 3.5 , 3.6	Mengelompokkan bilangan dan mengenal ciri benda sekitar	
BAHASA 3.10 , 3.12	Menceritakan kembali kegiatan yang sudah dilakukan	
SOSEM 2.5 , 2.6	Berani mengeluarkan pendapat dan mendengar pendapat orang lain	
SENI 2.4	Mampu mencipta karya	

Mengetahui
Kepala TK Dharma Wanita Pulutan Kulon

Pulutan Kulon.....
Guru kelompok B

WULAN MITANINGTYAS, S.Pd

WULAN MITANINGTYAS, S.Pd

ASSALAMUALAIKUM W.W

AYAH DAN IBU, MINGGU INI TEMA DAN KEGIATAN BERMAIN YANG AKAN KITA LAKUKAN BERSAMA PUTRA/ PUTRI TERCINTA DI RUMAH ADALAH “TANAMAN” DENGAN SUB TEMA “SAYURAN”

DENGAN KEGIATAN BERMAIN YANG DAPAT DIPILIH DI BAWAH INI, ANANDA BOLEH MELAKUKAN KEGIATAN MAIN SECARA ACAK TIDAK HARUS BERURUTAN DENGAN TUJUAN AGAR PUTRA/PUTRI DAPAT MENCAPAI 6 ASPEK PERKEBANGAN ANAK SEBAGAI BERIKUT :

1. ANAK MAMPU MENCINTAI DAN MERAWAT CIPTAAN TUHAN
2. MENGUATKAN DAN MELATIH KOORDINASI MATA DAN TANGAN
3. MAMPU MENGENAL KONSEP MATEMATIKA PERMULAAN, MENGENAL BENDA SEKITAR DENGAN CIRI TERTENTU
4. ANAK MAMPU MENCERITAKAN KEMBALI KEGIATAN YANG PERNAH DILAKUKANNYA
5. MEMBIASAKAN BERANI MENGEMUKAKAN PENDAPAT
6. MENCIPTA KARYA SENI DENGAN TEKNIK CAP BAHAN ALAM

KEGIATAN BERMAIN YANG DAPAT DIPILIH ADALAH :

1. AKU BISA MENANAM SAYURAN
2. YUK MENGHITUNG JUMLAH SIUNG BAWANG PUTIH DALAM 1 BUNGKUL
3. AKU BISA MENGURUTKAN UKURAN WORTEL DARI KECIL- BESAR
4. ASIKNYA MENCAP DENGAN SAYURAN
5. BERBAGI PENGALAMAN/ BERCERITA “MAKAN SAYUR KESUKAAN”
6. AKU DAPAT MELIPAT KERTAS MENJADI BENTUK WORTEL
7. MENGGAMBAR DAN MEWARNAI SAYUR KESUKAANKU
8. YUK KITA LIHAT BELANJAAN SAYUR IBU HARI INI
9. AKU DAPAT MENYEBUT NAMA-NAMA SAYURAN
10. YUK MEMBANDINGKAN BENTUK DAUN SAYURAN

LEMBAR ASESMEN

NO	ASPEK PERKEMBANGAN/ KD	Indikator Penilaian	Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB
1	Nam, 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya	Anak mampu mencintai dan merawat ciptaan Tuhan - Mampu menyebutkan dan membedakan Ciptaan Tuhan dengan buatan manusia				
2	FM,4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar dan halus	Menguatkan dan melatih koordinasi mata dan tangan - Mampu melakukan gerakan koordinasi mata dan tangan				
3	Kog, 3.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif Kog 3.6 Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, tekstur fungsi dan ciri-ciri lainnya)	Mampu mengenal konsep matematika permulaan - berhitung 1-10 Mampu mengenal benda berdasarkan ciri tertentu - Mampu menyebut nama dan ciri-ciri benda				
4	Bahasa 3.10 Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)	Mampu menceritakan kembali kegiatan yang pernah dilakukannya - Sikap saat bercerita baik - Cerita runut				
5	Seni, 2.4 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis	Mampu mencipta karya seni dengan teknik cap bahan alam - Kerapian hasil - Kombinasi bentuk cap - Kombinasi warna cap				
6	Sosem 2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri	Membiasakan berani mengemukakan pendapat - Sikap saat mengemukakan pendapat				

BSB : Bila Anak dapat melakukan kegiatan main secara utuh, mandiri, dan konsisten dan dapat mengingatkan atau membantu orang lain.

BSH : Bila Anak dapat melakukan kegiatan secara utuh, mandiri, tanpa harus diingatkan oleh pendamping/ orang tua/ guru.

MB : Bila Anak dalam melakukan kegiatan main masih diingatkan atau dibantu orangtua/ pendamping

BB : Bila Anak dalam melakukan kegiatan main masih harus dibimbing dan atau dicontohkan oleh orangtua/ pendamping

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)

PROGRAM BELAJAR DI RUMAH / RPP DARING

SEMESTER / BULAN /MINGGU : I / OKTOBER / 16

TEMA / SUB TEMA : TANAMAN/ BUAH-BUAHAN

KELOMPOK : TK B

KD	MATERI	KEGIATAN MAIN
NAM 2.13	Berbagi cerita tentang kesukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Aku bisa mengupas buah sendiri2. Yuk menghitung daun mangga yang dipetik3. Praktek membuat jus buah4. Aku bercerita buah kesukaanku5. Yuk membandingkan besar buah6. Enaknya makan buah bersama keluarga7. Membuat kolase kertas membentuk buah kesukaan Ayah8. Bermain ABC 5 Dasar nama-nama buah9. Ayo buat sate buah10. Hore aku bisa menganyam dengan daun buah pisang
FM 4.4	Gerakan melatih Motorik halus	
KOGNITIF 3.9, 4.9, 4.5	Mengenal dan dapat menggunakan teknologi sederhana Anak mampu menyelesaikan masalah sehari-hari	
BAHASA 4.11	Menyebutkan Kata benda	
SOSEM 2.9	Mencerminkan sikap peduli dan saling membantu	
SENI 3.15	Eksplorasi seni kriya	

Mengetahui
Kepala TK Dharma Wanita Pulutan Kulon

WULAN MITANINGTYAS, S.Pd

Pulutan Kulon.....
Guru kelompok B

WULAN MITANINGTYAS, S.Pd

ASSALAMUALAIKUM W.W

AYAH DAN IBU, MINGGU INI TEMA DAN KEGIATAN BERMAIN YANG AKAN KITA LAKUKAN BERSAMA PUTRA/ PUTRI TERCINTA DI RUMAH ADALAH “TANAMAN” DENGAN SUB TEMA “BUAH - BUAHAN”

DENGAN KEGIATAN BERMAIN YANG DAPAT DIPILIH DI BAWAH INI, ANANDA BOLEH MELAKUKAN KEGIATAN MAIN SECARA ACAK TIDAK HARUS BERURUTAN DENGAN TUJUAN AGAR PUTRA/PUTRI DAPAT MENCAPAI 6 ASPEK PERKEBANGAN ANAK SEBAGAI BERIKUT :

1. ANAK MAMPU BERBAGI CERITA KESUKAAN
2. MENGUATKAN MELATIH KOORDINASI MATA DAN TANGAN
3. MAMPU MENGENAL DAN MENGGUNAKAN TEKNOLOGI SEDERHANA, MEMAHAMI KONSEP MATEMATIKA SEDERHANA
4. ANAK MAMPU MENYEBUTKAN KATA BENDA
5. MEMBIASAKAN MEMBANTU ORANG LAIN
6. MENGEKSPRESIKAN SENI KRIYA

KEGIATAN BERMAIN YANG DAPAT DIPILIH ADALAH :

1. AKU BISA MENGUPAS BUAH SENDIRI
2. YUK MENGHITUNG DAUN MANGGA YANG DIPETIK
3. PRAKTEK MEMBUAT JUS BUAH
4. AKU BERCERITA BUAH KESUKAANKU
5. YUK MEMBANDINGKAN BESAR BUAH
6. ENAKNYA MAKAN BUAH BERSAMA KELUARGA
7. MEMBUAT KOLASE KERTAS MEMBENTUK BUAH KESUKAAN AYAH
8. BERMAIN ABC 5 DASAR NAMA-NAMA BUAH
9. AYO BUAT SATE BUAH
10. HORE AKU BISA MENGANYAM DENGAN DAUN BUAH PISANG

SELALU JAGA KESEHATAN KELUARGA, TERIMA KASIH.
WASSALAMUALAIKUM W.W.

LEMBAR ASESMEN

NO	ASPEK PERKEMBANGAN/ KD	Indikator Penilaian	Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB
1	Nam, 2.13 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap jujur	Anak mampu berbagi cerita kesukaan				
2	FM,4.4 Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat	Menguatkan melatih koordinasi mata dan tangan				
3	Kog, 3.9 Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll) Kog 4.9 Menggunakan teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll) untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya Kog 4.5 Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif	Mampu mengenal dan menggunakan teknologi sederhana, memahami konsep matematika sederhana - Mampu berhitung 1-10 - Mampu menyebutkan dan menggunakan teknologi sederhana				
4	Bahasa 4.1 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspesif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan nonverbal)	Mampu menyebutkan kata benda - Mampu menyebutkan 10 kata benda dengan benar				
5	Seni, 3.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	Mengekspresikan seni kriya - Kerapian hasil karya				
6	Sosem 2.9 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya	Membiasakan membantu orang lain - Membantu tanpa diminta				

BSB : Bila Anak dapat melakukan kegiatan main secara utuh, mandiri, dan konsisten dan dapat mengingatkan atau membantu orang lain.

BSH : Bila Anak dapat melakukan kegiatan secara secara utuh, mandiri, tanpa harus diingatkan oleh pendamping/ orang tua/ guru.

MB : Bila Anak dalam melakukan kegiatan main masih diingatkan atau dibantu orangtua/ pendamping

BB : Bila Anak dalam melakukan kegiatan main masih harus dibimbing dan atau dicontohkan oleh orangtua/ pendamping

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)

PROGRAM BELAJAR DI RUMAH / RPP DARING

SEMESTER / BULAN /MINGGU : I / OKTOBER / 17

TEMA / SUB TEMA : TANAMAN/ PALAWIJA

KELOMPOK : TK B

KD	MATERI	KEGIATAN MAIN
NAM 1.2	Merawat tanaman ciptaan Tuhan	<ol style="list-style-type: none">1. Asyiknya bermain congklak dengan biji palawija2. Yuk menanam biji palawija3. Horee aku bisa tahu asal mula nasi4. Aku bisa menyanyi “menanam jagung”5. Asiknya kolase biji jagung6. Yuk membuat sate tahu dan tempe7. Horee Aku bisa membuat boneka dari kulit jagung8. Yuk mengelompokkan biji palawija9. Aku bisa membuat perkusi biji palawija10. Aku bisa menyusun biji palawija menjadi bentuk huruf
FM 4.3	Mengembangkan motoric halus	
KOGNITIF 4.6	Mengelompokkan benda sesuai jenisnya	
BAHASA 4.11 , 4.12	Menunjukkan kemampuan ekspresif Memahami keaksaraan awal dalam bentuk karya	
SOSEM 2.7	Disiplin mau menunggu giliran	
SENI 3.15 , 4.15	Menyajikan karya Eksplorasi seni musik dan seni swara	

Mengetahui
Kepala TK Dharma Wanita Pulutan Kulon

Pulutan Kulon.....
Guru kelompok B

WULAN MITANINGTYAS, S.Pd

WULAN MITANINGTYAS, S.Pd

ASSALAMUALAIKUM W.W

AYAH DAN IBU, MINGGU INI TEMA DAN KEGIATAN BERMAIN YANG AKAN KITA LAKUKAN BERSAMA PUTRA/ PUTRI TERCINTA DI RUMAH ADALAH "TANAMAN"
DENGAN SUB TEMA "PALAWIJA"

DENGAN KEGIATAN BERMAIN YANG DAPAT DIPILIH DI BAWAH INI, ANANDA BOLEH MELAKUKAN KEGIATAN MAIN SECARA ACAK TIDAK HARUS BERURUTAN DENGAN
TUJUAN AGAR PUTRA/PUTRI DAPAT MENCAPAI 6 ASPEK PERKEBANGAN ANAK SEBAGAI BERIKUT :

1. ANAK MAMPU MENCINTAI DAN MERAWAT CIPTAAN TUHAN
2. MENGUATKAN DAN MELATIH KOORDINASI MATA DAN TANGAN
3. MAMPU MENGENAL POLA DAN MENGELOMPOKKAN BENDA BERDASARKAN JENISNYA
4. ANAK MAMPU MENCERITAKAN APA YANG DIA PAHAMI, MEMAHAMI KEAKSARAAN AWAL
5. MEMBIASAKAN DISIPLIN, SABAR MENUNGGU GILIRAN
6. MENGEKSPRESIKAN SENI KRIYA, SENI MUSIK DAN SENI SWARA

KEGIATAN BERMAIN YANG DAPAT DIPILIH ADALAH :

1. ASYIKNYA BERMAIN CONGKLAK DENGAN BIJI PALAWIJA
2. YUK MENANAM BIJI PALAWIJA
3. HOREE AKU BISA TAHU ASAL MULA NASI
4. AKU BISA MENYANYI "MENANAM JAGUNG"
5. ASIKNYA KOLASE BIJI JAGUNG
6. YUK MEMBUAT SATE TAHU DAN TEMPE
7. HOREE AKU BISA MEMBUAT BONEKA DARI KULIT JAGUNG
8. YUK MENGELOMPOKKAN BIJI PALAWIJA
9. AKU BISA MEMBUAT PERKUSI BIJI PALAWIJA
10. AKU BISA MENYUSUN BIJI PALAWIJA MENJADI BENTUK HURUF

SELALU JAGA KESEHATAN KELUARGA, TERIMA KASIH.
WASSALAMUALAIKUM W.W.

LEMBAR ASESMEN

NO	ASPEK PERKEMBANGAN/ KD	Indikator Penilaian	Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB
1	Nam, 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan	Anak mampu mencintai dan merawat ciptaan tuhan				
2	FM, 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	Menguatkan dan melatih koordinasi mata dan tangan				
3	Kog, 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya, (Nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)	Mampu mengenal pola dan mengelompokkan benda berdasarkan jenisnya <ul style="list-style-type: none"> - Mengelompokkan benda sejenis - Mengurutkan pola dengan benar 				
4	Bahasa, 4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspesif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan nonverbal) Bahasa 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	Anak mampu menceritakan apa yang dia pahami, memahami keaksaraan awal <ul style="list-style-type: none"> - Bercerita dengan runtut - Membuat bentuk huruf - Menyebutkan huruf 				
5	Seni, 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni Seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	Mengekspresikan seni kriya, seni musik dan seni swara <ul style="list-style-type: none"> - Kerapian hasil karya - intonasi bernyanyi - sikap bernyanyi - kejelasan vocal saat bernyanyi 				
6	Sosem 2.7 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran, mau mendengarkan ketika orang lain berbicara) untuk melakukan kedisiplinan	Membiasakan disiplin, sabar menunggu giliran <ul style="list-style-type: none"> - sabar mengikuti aturan permainan 				

BSB : Bila Anak dapat melakukan kegiatan main secara utuh, mandiri, dan konsisten dan dapat mengingatkan atau membantu orang lain.

BSH : Bila Anak dapat melakukan kegiatan secara utuh, mandiri, tanpa harus diingatkan oleh pendamping/ orang tua/ guru.

MB : Bila Anak dalam melakukan kegiatan main masih diingatkan atau dibantu orangtua/ pendamping

BB : Bila Anak dalam melakukan kegiatan main masih harus dibimbing dan atau dicontohkan oleh orangtua/ pendamping

