



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK DHARMA WANITA PESATUAN 2 SLAMET
TAHUN PELAJARAN 2020 / 2021

Semester / minggu : 1 / 15
Hari / Tanggal : Jum'at, 23 Oktober 2020
Kelompok : B (5-6 Tahun)
Tema / Sub Tema : Tanaman/ Tanaman buah/ Semangka
Alokasi waktu : 1 X 120 menit
KI : 1,2,3,4

KOMPETENSI DASAR DAN IPK (INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI)

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
NAM 1.1Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya 3.1-4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa	1.1Menyebutkan semangka sebagai ciptaan Tuhan 3.1.1-4.1.1 Menunjukkan sikap berdo'a sebelum dan sesudah belajar sesuai dengan aturan (tangan diangkat kepala menunduk)
SOSIAL EMOSIONAL 2.6 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan	2.6.1 Mau mengikuti perintah guru
BAHASA 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 4.12 Menunjukkan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	3.12.2-4.12.2 Meniru tulisan semangka pada lembar kerja
FISIK MOTORIK 3.3 Menggunakan anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus	3.3.1-4.3.1 Memotong buah semangka
KOGNITIF 3.9 Mengenal dan menggunakan teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan dll) 3.9 Menggunakan teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll) untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya	3.9.1-4.9.1 Membuat sate buah semangka
SENI	

3.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	3.9.1-4.9.1 Membuat sate buah semangka
--	--

Tujuan Pembelajaran :

- NAM 1.1
Melalui gambar semangka anak dapat menyebutkan salah satu ciptaan Tuhan
- NAM 3.1-4.1
Melalui kegiatan berdo'a , anak dapat **menerapkan** sikap spiritual (**LOTS C3**)
- SOSIAL EMOSIONAL 2.6
Anak mau mengikuti perintah dari guru untuk mengerjakan tugas
- BAHASA 3.12-4.12
Melalui kegiatan di lkpd anak dapat **menirukan** huruf semangka (**LOTS C1**)
- FISIK MOTORIK 3.3-4.3
Melalui kegiatan bermain, anak dapat **meniru** memotong buah semangka (**LOTS C1**)
- KOGNITIF 3.9-4.9
Melalui kegiatan bermain , anak dapat **membuat** sate dari buah semangka menggunakan teknologi sederhana, seperti pisau (**HOTS C6 dan Integrasi TPACK**)
- SENI 3.15-4.15
Melalui kegiatan bermain, anak dapat **mengembangkan** kreatifitasnya dengan kegiatan menggambar dengan tehnik grafito (**HOTS C6**)

Materi Kegiatan:

- Macam-macam tanaman buah
- Berkebun
- Pengenalan bentuk semangka
- Menulis kata semangka
- Menggambar dengan tehnik grafito

Materi pembiasaan:

- Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
- Mengucapkan salam masuk pada SOP penyambutan dan penjemputan
- Berdo'a sebelum dan sesudah belajar
- Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk pada SOP sebelum dan sesudah makan

Model, Pendekatan dan Metode Pembelajaran

Model : Luring

Pendekatan : Saintifik, TPACK

Metode : Tanya jawab, diskusi, penugasan, demonstrasi

Alat dan bahan LKA, kertas HVS, krayon, lidi

Sumber dan media belajar :

- Lingkungan sekitar anak
- Handphone

A. Kegiatan Pembukaan (30 menit)

- Penerapan SOP pembukaan
- Berdiskusi tentang atas nikmat Tuhan (semangka)
- Berdiskusi tentang manfaat tanaman semangka
- Mengamati tanaman buah semangka
- Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. Kegiatan Inti (60 menit)

- Menyimak / Mengamati
Anak **menyimak** penjelasan guru melalui media pembelajaran tentang buah semangka
- Mengamati
Guru memberi kesempatan kepada anak untuk **mengamati** ppt pembelajaran tentang buah semangka yaitu olahan buah semangka, cara menanam
- Mengumpulkan informasi
 - Guru **memberi kesempatan** kepada anak untuk menyampaikan pengetahuannya tentang buah semangka
 - Guru memberi pertanyaan tentang buah semangka
 - buah apa yang kita pelajari hari ini?
 - siapa yang menciptakan buah semangka?
 - dimana kita bisa membeli buah semangka?
 - mengapa kita membutuhkan buah semangka?
- Menyimpulkan
Guru **menyimpulkan informasi** yang sudah terkumpul dari anak dan menceritakan kegiatan main kita hari ini
- Mengkomunikasikan
 - Anak dapat menuliskan huruf semangka
 - Anak dapat membuat sate dari buah semangka
 - Anak dapat menggambar dengan tehnik grafito

C. Kegiatan Penutup (30 menit)

- Merapikan alat yang telah digunakan
- Guru mengucapkan terima kasih kepada anak tentang kegiatan hari ini terutama untuk orang tua yang telah mendampingi dan membantu terlaksananya kegiatan hari ini
- Guru menutup kegiatan dengan berdo'a sesudah belajar
- Salam

D. RENCANA PENILAIAN

- Foto hasil karya gambar tehnik grafito anak
- Memotong buah semangka
- Menulis huruf semangka
- Membuat sate dari buah semangka

E. TEHNIK PENILAIAN

- Hasil karya
- Checklist
- Catatan anekdot

- Unjuk Kerja

Mengetahui,
Kepala TK DWP 2 Slamet

YULIATI,S.Pd.AUD

Malang, 23 Oktober 2020

Guru Kelas

SITI MUFIDAH

RENCANA PENILAIAN
TK DHARMA WANITA PERSATUAN 2 SLAMET
TAHUN AJARAN 2020/2021

Tema : Tanaman
 Sub Tema : Tanaman Buah
 Su-sub Tema : Semangka
 Kelompok/Usia : B/ 5-6 Tahun
 Semester : 1
 Hari/Tanggal : Jum'at, 23 Oktober 2020

No	KD & Indikator	Metode dan Tujuan	Deskripsi pendekatan STEAM	Teknik Penilaian
1	NAM 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya	Obsevasi Anak mampu mengenali benda ciptaan Tuhan (Semangka)		Checklist
	NAM 3.1-4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa	Observasi Anak mampu menerapkan berdo'a sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan		Checklist
2	Sosial Emosional 2.6 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-haruntuk melatih kedisiplinan	Observasi Anak mampu mengikuti perintah dari guru		Checklist
3	FISIK MOTORIK 3.3 Menggunakan anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus	Unjuk kerja Anak mampu menirukan memotong buah semangka	Anak mencoba menirukan memotong buah (ENGINEERING) Anak mengamati cara memotong buah dengan benar (SCIENCE)	Checklist dan Unjuk Kerja
4	BAHASA 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	Unjuk kerja Anak dapat meniru tulisan semangka		Checklist

5	<p>KOGNITIF</p> <p>3.9 Mengenal dan menggunakan teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan dll)</p> <p>3.9 Menggunakan teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll) untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya</p>	<p>Unjuk Kerja</p> <p>Anak mampu membuat sate semangka</p>	<p>Anak menghitung jumlah sate yang dibuat (MATEMATIC)</p>	<p>Cheklis, Unjuk Kerja</p>
6	<p>SENI</p> <p>3.15 Mengenal dan menghasilkan berbagai karya dan aktivitas seni</p> <p>4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media</p>	<p>Hasil Karya, Demonstrasi</p> <p>Anak mampu menggambar dengan tehnik grafito</p>	<p>Anak menghasilkan dan membuat karya dengan tehnik grafito untuk hiasan dinding (ART)</p>	<p>Checklist dan Hasil karya</p>

RUBRIK PENILAIAN
TK DHARMA WANITA PERSATUAN 2 SLAMET
KELOMPOK B
Tema/Sub Tema/Sub-sub Tema : Tanaman/Tanaman buah/Semangka

KD	IPP	Capaian Perkembangan Anak			
		BB	MB	BSH	BSB
NAM 1.1. Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya	Observasi, Anak mampu mengenali benda ciptaan Tuhan (Semangka)	Anak mampu menyebut ciptaan Tuhan (semangka) dengan bimbingan orang tua /dicontohkan orang tua	Anak mampu menyebut ciptaan Tuhan (semangka) dengan diingatkan orang tua	Anak mampu menyebut ciptaan Tuhan (semangka) tanpa bimbingan orang tua	Anak mampu menyebutkan ciptaan Tuhan (semangka) dan contoh buah lainnya tanpa bimbingan orang tua
NAM 3.1-4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa	Observasi Anak menerapkan do'a sebelum dan sesudah belajar	Anak mampu berdo'a sebelum dan sesudah belajar dengan tuntunan oleh orang tua	Anak mampu berdo'a sebelum dan sesudah belajar	Anak mampu berdo'a sebelum dan sesudah belajar dengan khusus	Anak mampu berdo'a sebelum dan sesudah belajar dengan khusus dan benar
Sosial Emosional 2.6 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan	Observasi Anak mampu menyelesaikan tugas sampai selesai	Anak mampu menyelesaikan tugas dengan diperintah oleh orang tua	Anak mampu menyelesaikan tugas dengan di bantu oleh orang tua	Anak mampu menyelesaikan tugas tanpa bantuan dari orang tua	Anak mampu menyelesaikan tugas dengan baik dan benar tanpa di bantu orang tua
FISIK MOTORIK 3.3 Menggunakan anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus	Unjuk kerja Anak mampu memotong semangka sebanyak empat potong	Anak mampu memotong 12buah saja	Anak mampu memotong 3 buah	Anak mampu memotong 4 buah	Anak mampu memotong 4 buah dengan benar
Bahasa 3.12-4.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain	Penugasan Anak mampu menulis huruf semangka dengan benar	Anak mampu melengkapi dengan menuliskan dua baris huruf saja	Anak mampu melengkapi dengan menuliskan tiga baris huruf saja	Anak mampu melengkapi dengan menuliskan empat baris huruf saja dengan benar	Anak mampu menuliskan lima baris huruf dengan benar dan rapi

<p>KOGNITIF</p> <p>3.9 Mengenal dan menggunakan teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan dll)</p> <p>3.9 Menggunakan teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll) untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya</p>	<p>Observasi,unjuk kerja</p> <p>Anak mampu membuat sate semangka</p>	<p>Anak mampu membuat sate semangka sebanyak 2 tusuk</p>	<p>Anak mampu membuat sate semangka sebanyak 3 tusuk</p>	<p>Anak mampu membuat sate semangka sebanyak 4 tusuk</p>	<p>Anak mampu membuat sate semangka sebanyak 4 tusuk dengan benar dan rapi</p>
<p>Seni 3.15-4.15</p> <p>Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media</p>	<p>Hasil karya, Demonstrasi</p> <p>Anak mampu menggambar dengan tehnik grafito</p>	<p>Anak mampu mewarnai sampai dua warna dasar saja</p>	<p>Anak mampu mewarnai sampai warna dasar saja</p>	<p>Anak mampu mewarnai warna dasar dan yang di blok warna hitam namun belum di gambar</p>	<p>Anak mampu mewarnai warna dasar , ngeblok warna hitam dan mampu menggambar dengan benar</p>

Keterangan :

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

Instrumen Penilaian

PENILAIAN HASIL KARYA ANAK
TK DHARMA WANITA PERSATUAN 2 SLAMET
TEMA/SUB TEMA/SUB-SUB TEMA: TANAMAN/TANAMAN BUAH/SEMANGKA

Nama : Fikri
Kelompok/Usia : B/5-6 Tahun
Hari/Tanggal : Jum'at, 23 Oktober 2020

HASIL KARYA ANAK FOTO/VIDEO	HASIL PENGAMATAN	KD/Indikator	CAPAIAN PERKEMBANGAN (BB, MB, BSH, BSB)
	Ananda sudah dapat membuat permainan warna tehnik grofito dengan benar	3.15-4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	BSH

Keterangan :

BB : Belum Berkembang
MB : Mulai Berkembang
BSH : Berkembang Sesuai Harapan
BSB : Berkembang Sangat Baik

Mengetahui,
Kepala TK Dharma Wanita Persatuan 2 Slamet

YULIATI,S.Pd.AUD

Malang, 23 Oktober 2020

Guru Kelas

SITI MUFIDAH

Catatan Anekdote
TK DHARMA WANITA PERSATUAN 2 SLAMET
TEMA/SUB TEMA/SUB-SUB TEMA:TANAMAN/TANAMAN BUAH/SEMANGKA

Nama : Fikri
Hari/Tanggal : Jum'at, 23 Oktober 2020
Kelompok : B
Nama Guru : SITI MUFIDAH

Hari/Tanggal	Waktu dan Peristiwa/Perilaku	KD & Indikator	Capaian Perkembangan
Jum'at, 23 Oktober 2020	Pukul 09:00 Ananda menangis tidak mau melaksanakan kegiatan menulis huruf	3.12-4.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain	Mulai Berkembang (MB)

Mengetahui,
Kepala TK Dharma Wanita Persatuan 2 Slamet

YULIATI,S.Pd.AUD

Malang, 23 Oktober 2020

Guru Kelas

SITI MUFIDAH

CEKLIST PENILAIAN
TK DHARMA WANITA PERSATUAN 2 SLAMET
TEMA/SUB TEMA/SUB-SUB TEMA: TANAMAN/TANAMAN BUAH/SEMANGKA

Kelompok : B
 Hari/tanggal : Jum'at, 23 Oktober 2020

NO	INDIKATOR Yang dinilai	PENCAPAIAN PERKEMBANGAN							
		ALI	ADI	AYU	NIA	LALA	LILI	FIKRI	AFIF
1	Mengetahui ciptaan-ciptaan Tuhan (NAM 1.1)								
2	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan (Sosial Emosional 2.6)								
3	Menulis huruf semangka (Bahasa 3.12-4.12)								
4	Membuat sate semangka (Kognitif 3.9-4.9)								
5	Memotong semangka (Motorik kasar 3.3-4.3)								
6	Menggambar dengan tehnik grafito (Seni 3.15-4.15)								

KETERANGAN :

Kolom pencapaian perkembangan diisi dengan skor nilai 1 (BB), 2(MB), 3 (BSB) dan 4 (BSB).

- a. 1 (BB) artinya Belum Berkembang bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau di contohkan oleh guru
- b. 2 (MB) artinya Mulai Berkembang bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru
- c. 3 (BSH) artinya Berkembang Sesuai Harapan bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan
- d. 4 (BSB) artinya Berkembang Sangat Baik bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan

Malang, 23 Oktober 2020

Mengetahui,
 Kepala TK Dharma Wanita Persatuan 2 Slamet

Guru Kelas

YULIATI,S.Pd.AUD

SITI MUFIDAH

PENILAIAN UNJUK KERJA
TK DHARMA WANITA PERSATUAN 2 SLAMET
KELOMPOK B (5-6 TAHUN)
TEMA/SUB TEMA/SUB-SUB TEMA: TANAMAN/TANAMAN BUAH/SEMANGKA

No	Hari/Tanggal	Nama Anak	Hasil Unjuk kerja	KD/indikator	Capaian Perkembangan (BB,MB,BSH,BSB)
1	Jum'at,23 Oktober 2020	Fikri	Menirukan memotong semangka	3.3 Menggunakan anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus	Berkembang Sesuai Harapan (BSH)
2					

KETERANGAN :

Kolom pencapaian perkembangan diisi dengan skor nilai 1 (BB), 2(MB), 3 (BSB) dan 4 (BSB).

- a. 1 (BB) artinya Belum Berkembang bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau di contohkan oleh guru
- b. 2 (MB) artinya Mulai Berkembang bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru
- c. 3 (BSH) artinya Berkembang Sesuai Harapan bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan
- d. 4 (BSB) artinya Berkembang Sangat Baik bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan

Mengetahui,
Kepala TK Dharma Wanita Persatuan 2 Slamet

YULIATI,S.Pd.AUD

Malang, 23 Oktober 2020

Guru Kelas

SITI MUFIDAH

