



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN ( RPPH )  
TK DHARMA WANITA PESATUAN 2 SLAMET  
TAHUN PELAJARAN 2020 / 2021

Semester / minggu : 1 / 16  
Hari / Tanggal : Jum'at, 30 Oktober 2020  
Kelompok : B ( 5-6 Tahun )  
Tema / Sub Tema : Tanaman/ Tanaman Sayur/ Tomat  
Alokasi waktu : 1 X 120 menit  
KI : 1,2,3,4

KOMPETENSI DASAR DAN IPK ( INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI )

KOMPETENSI DASAR ( KD )	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI ( IPK )
<b>NAM</b> 1.1Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya  3.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa 4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa	1.1Menyebutkan tomat sebagai ciptaan Tuhan  3.1.1-4.1.1 Menunjukkan sikap berdo'a sebelum dan sesudah belajar sesuai dengan aturan ( tangan diangkat kepala menunduk )
<b>SOSIAL EMOSIONAL</b> 2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian	2.8.1 Menyelesaikan tugas sampai selesai
<b>BAHASA</b> 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 3.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	3.12.2-3.12.2 Membuat gambar dan coretan (tulisan) tentang cerita mengenai gambar yang dibuat sendiri Anak membuat gambar tomat dan memberi tulisan tomat di bawah gambar
<b>KOGNITIF</b> 3.9 Mengenal dan menggunakan teknologi sederhana ( peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan dll ) 4.9 Menggunakan teknologi sederhana ( peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll ) untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya	3.9.1-4.9.1 Membuat serbat tomat
<b>SENI</b> 3.15 Mengenal dan menghasilkan berbagai karya dan aktivitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	3.15.2-4.15.2 Menggambar dengan tehnik grafito

FISIK MOTORIK 3.4 Mengetahui cara hidup sehat 4.4 Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat	3.4.1-4.4.1 Merapikan peralatan bermain setelah di gunakan
---	--

Tujuan Pembelajaran :

- NAM 1.1  
Melalui gambar tomat anak dapat menyebutkan salah satu ciptaan Tuhan
- NAM 3.1-4.1  
Melalui kegiatan berdo'a , anak dapat **menerapkan** sikap spiritual ( **PPK Religius, LOTS C3** )
- SOSIAL EMOSIONAL 2.8  
Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian
- BAHASA 3.12-4.12  
Melalui kegiatan di buku gambar, anak dapat **membuat** gambar tomat dan memberi tulisan dibawah gambar ( **HOTS C6** )
- KOGNITIF 3.9-4.9  
Melalui kegiatan bermain , anak dapat **membuat serbat** tomat menggunakan peralatan rumah tangga seperti sendok dan air panas ( **HOTS C6 , Integrasi TPACK** )
- SENI 3.15-4.15  
Melalui kegiatan bermain, anak dapat **mengembangkan kreatifitasnya** dengan kegiatan menggambar dengan tehnik grafito ( **HOTS C6** )
- FISIK MOTORIK 3.4-4.4  
Melalui kegiatan bermain, anak dapat **menerapkan** hidup sehat dengan merapikan peralatan bermain setelah di gunakan dan mencuci tangan ( **LOTS C3** )

Materi Kegiatan:

- Macam-macam tanaman sayur
- Pengenalan bentuk tomat
- Menerapkan hidup sehat
- Membuat gambar tomat dan memberi tulisan di bawah gambar
- Membuat serbat tomat
- Menggambar dengan tehnik grafito

Materi pembiasaan:

- Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
- Mengucapkan salam masuk pada SOP penyambutan dan penjemputan
- Berdo'a sebelum dan sesudah belajar
- Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk pada SOP sebelum dan sesudah makan

Model, Pendekatan dan Metode Pembelajaran

Model : Luring

Pendekatan : Saintifik, TPACK

Metode : Tanya jawab, diskusi, penugasan, demonstrasi

Alat dan bahan: Buku gambar, lidi / tusuk gigi, tomat, gelas, sendok, air matang, gula

Sumber dan media belajar :

- Lingkungan sekitar anak
- Video, laptop, gambar

#### **A. Kegiatan Pembukaan ( 30 menit )**

1. Guru mengucapkan salam dan penerapan SOP pembukaan
2. Guru dan anak berdoa sebelum melaksanakan kegiatan
3. Guru melakukan absensi
4. Berdiskusi tentang atas nikmat Tuhan ( tomat )
5. Guru menunjukkan gambar macam-macam sayur melalui ppt

#### **B. Kegiatan Inti ( 60 menit )**

1. Menyimak / Mengamati  
Anak **menyimak** penjelasan guru melalui media pembelajaran tentang tomat
2. Mengamati  
Guru memberi kesempatan kepada anak untuk **mengamati** ppt pembelajaran tentang tomat yaitu tentang kebun sayur tomat, warna-warna tomat, manfaat tomat, bagian-bagian tomat, olahan dari tomat
3. Mengumpulkan informasi
  - Guru memberi kesempatan kepada anak untuk menyampaikan pengetahuannya tentang buah yaitu olahan tomat
  - Guru memberi pertanyaan tentang tomat
    - sayur apa yang kita pelajari hari ini?
    - siapa yang menciptakan tomat?
    - dimana kita bisa membeli tomat?
    - mengapa kita membutuhkan tomat?
4. Menyimpulkan  
Guru **menyimpulkan** informasi yang sudah terkumpul dari anak dan menceritakan kegiatan main kita pada hari ini dan aturan yang akan digunakan dalam kegiatan main
5. Mengkomunikasikan
  - Kegiatan 1 : Anak dapat menggambar tomat dan memberi tulisan di bawah gambar
  - Kegiatan 2 : Anak dapat membuat serbat tomat
  - Kegiatan 3 : Anak dapat menggambar dengan tehnik grafito

#### **C. Kegiatan Penutup ( 30 menit )**

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah di mainkannya hari ini, mainan apa yang paling di sukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutup

#### **D. RENCANA PENILAIAN**

1. Dapat menyebutkan ciptaan Tuhan melalui tanaman tomat
2. Mengambar dan menulis huruf tomat
3. Membuat serbat tomat
4. Menggambar menggunakan tehnik grafito

#### **E. TEHNIK PENILAIAN**

1. Hasil karya

2. Checklist
3. Catatan anekdot
4. Unjuk Kerja

Malang, 30 Oktober 2020

Mengetahui,  
Kepala TK DWP 2 Slamet

Guru Kelas

YULIATI,S.Pd.AUD

SITI MUFIDAH

**RENCANA PENILAIAN**  
**TK DHARMA WANITA PERSATUAN 2 SLAMET**  
**TAHUN AJARAN 2020/2021**

Tema : Tanaman  
 Sub Tema : Tanaman Sayur  
 Su-sub Tema : Tomat  
 Kelompok/Usia : B/ 5-6 Tahun  
 Semester : 1  
 Hari/Tanggal : Jum'at, 30 Oktober 2020

No	KD & Indikator	Metode dan Tujuan	Deskripsi pendekatan STEAM	Teknik Penilaian
1	NAM 1.1Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya	Obsevasi Anak mampu mengenali benda ciptaan Tuhan ( Tomat )		Checklist
	NAM 3.1-4.1Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa	Observasi Anak mampu <b>menerapkan</b> berdo'a sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan		Checklist
2	SOSIAL EMOSIONAL 2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian	Observasi Anak mampu menyelesaikan tugas sampa selesai		Checklist
3	BAHASA 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	Penugasan Anak dapat menggambar tomat dan meniru huruf tomat di bawah gambar		Checklist
4	KOGNITIF 3.9 Mengenal dan menggunakan teknologi sederhana ( peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan dll ) 4.9 Menggunakan teknologi sederhana ( peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan,	Unjuk Kerja Anak mampu membuat serbat tomat sebanyak 2 buah	Anak menghitung tomat sebelum di potong ( MATEMATIC )  Anak mengamati cara membuat serbat tomat ( SCIENCE )  Anak menirukan cara membuat serbat dengan cara yang benar ( ENGENEERING )	Cheklist dan Unjuk Kerja

	dll ) untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya			
5	<b>SENI</b> 3.15 Mengenal dan menghasilkan berbagai karya dan aktivitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	Demonstrasi Anak mampu menggambar dengan tehnik grafito	Anak menghasilkan dan membuat karya dengan tehnik grafito untuk hiasan dinding ( ART )	Checklist dan Hasil karya
6	<b>FISIK MOTORIK</b> 3.4 Mengetahui cara hidup sehat 4.4 Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat	Observasi Anak dapat membereskan peralatan bermain yang telah digunakan		Checklist

**RUBRIK PENILAIAN**  
**TK DHARMA WANITA PERSATUAN 2 SLAMET**  
**KELOMPOK B**  
**Tema/Sub Tema/Sub-sub Tema : Tanaman/Sayuran/Tomat**

KD	IPP	Capaian Perkembangan Anak			
		BB	MB	BSH	BSB
NAM 1.1. Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya	Observasi, Anak mampu menyebut benda ciptaan Tuhan ( Tomat )	Anak mampu menyebut ciptaan Tuhan ( Tomat) dengan bimbingan orang tua /dicontohkan guru	Anak mampu menyebut ciptaan Tuhan ( Tomat ) dengan diingatkan guru	Anak mampu menyebut ciptaan Tuhan ( Tomat ) tanpa bimbingan guru	Anak mampu menyebutkan ciptaan Tuhan ( Tomat ) dan contoh buah lainnya tanpa bimbingan guru
NAM 3.1-4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa	Observasi Anak menerapkan do'a sebelum dan sesudah belajar	Anak mampu berdo'a sebelum dan sesudah belajar dengan tuntunan oleh guru	Anak mampu berdo'a sebelum dan sesudah belajar dengan benar	Anak mampu berdo'a sebelum dan sesudah belajar dengan khusus	Anak mampu berdo'a sebelum dan sesudah belajar dengan khusus dan benar
SOSIAL EMOSIONAL 2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian	Observasi Anak mampu menyelesaikan tugas sampai selesai	Anak mampu menyelesaikan tugas dengan	Anak mampu menyelesaikan tugas dengan	Anak mampu menyelesaikan tugas tanpa	Anak mampu menyelesaikan tugas dengan baik

		diperintah oleh guru	di bantu oleh guru	bantuan dari guru	dan benar tanpa di bantu guru
BAHASA 3.12-4.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain	Penugasan Anak mampu menggambar dan menulis huruf tomat dengan benar	Anak mampu menggambar tomat saja	Anak mampu menggambar tomat dan menulis tomat	Anak mampu menggambar tomat dan menulis huruf tomat dan mewarnai tomat	Anak mampu menggambar tomat dan menulis huruf tomat dan mewarnai tomat dengan benar
KOGNITIF 3.9 Mengenal dan menggunakan teknologi sederhana ( peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan dll ) 4.9 Menggunakan teknologi sederhana ( peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll ) untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya	Unjuk Kerja Anak mampu membuat serbat tomat dengan urutan yang benar 1. potong pangkal tomat 2. iris-iris tomat 3. masukkan dalam gelas 4. beri gula dan air 5. aduk serbat	Anak mampu membuat serbat tomat dengan memotong pangkal tomat, memberi air dulu pada gelas	Anak mampu membuat serbat dengan memotong pangkal tomat, mengiris tomat, memberi gula dulu pada gelas	Anak mampu membuat serbat dengan memotong pangkal tomat, mengiris tomat dan mengaduk tomat	Anak mampu membuat serbat dengan memotong pangkal tomat, mengiris tomat, memasukkan dalam gelas, memberi gula dan air dan mengaduk serbat dengan benar
SENI 3.15-4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	Hasil karya, Demonstrasi Anak mampu berkreasi dengan permainan warna untuk di buat hiasan dinding dengan tehnik grafito	Anak mampu mewarnai sampai dua warna dasar saja	Anak mampu mewarnai sampai warna dasar saja	Anak mampu mewarnai warna dasar dan yang di blok warna hitam namun belum di gambar	Anak mampu mewarnai warna dasar , ngeblok warna hitam dan mampu menggambar dengan benar
FISIK MOTORIK 3.4 Mengetahui cara hidupsehat 4.4 Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat	Observasi Anak mampu membereskan peralatan bermainnya	Anak mampu membereskan alat bermain dengan diminta oleh guru	Anak mampu membereskan peralatan bermain dengan di bantu oleh guru	Anak mampu membereskan peralatan bermain tanpa bantuan dari guru dengan benar	Anak mampu membereskan peralatan bermain tanpa bantuan dari guru dengan benar dan rapi

Keterangan :

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

## Format Penilaian

**PENILAIAN HASIL KARYA ANAK**  
**TK DHARMA WANITA PERSATUAN 2 SLAMET**  
**TEMA/SUB TEMA/SUB-SUB TEMA: TANAMAN/SAYURAN/TOMAT**

Nama : Fikri  
Kelompok/Usia : B/5-6 Tahun  
Hari/Tanggal : Jum'at, 30 Oktober 2020

HASIL KARYA ANAK FOTO/VIDEO	HASIL PENGAMATAN	KD/Indikator	CAPAIAN PERKEMBANGAN ( BB, MB, BSH, BSB)
	Ananda dapat menggambar tehnik grofito dengan benar	3.15-4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	BSH

Keterangan :

BB : Belum Berkembang  
MB : Mulai Berkembang  
BSH : Berkembang Sesuai Harapan  
BSB : Berkembang Sangat Baik

Mengetahui,  
Kepala TK Dharma Wanita Persatuan 2 Slamet

YULIATI,S.Pd.AUD

Malang, 30 Oktober 2020

Guru Kelas

SITI MUFIDAH



**Catatan Anekdot**  
**TK DHARMA WANITA PERSATUAN 2 SLAMET**  
**TEMA/SUB TEMA/SUB-SUB TEMA: TANAMAN/SAYURAN/TOMAT**

Nama : Fikri  
Hari/Tanggal : Jum'at, 30 Oktober 2020  
Kelompok : B  
Nama Guru : SITI MUFIDAH

Hari/Tanggal	Waktu dan Peristiwa/Perilaku	KD & Indikator	Capaian Perkembangan
Jum'at, 30 Oktober 2020	Pukul 09:00 Ananda menangis tidak mau melaksanakan kegiatan menulis huruf TOMAT	3.12-4.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain	Mulai Berkembang ( MB )

Mengetahui,  
Kepala TK Dharma Wanita Persatuan 2 Slamet

YULIATI,S.Pd.AUD

Malang, 30 Oktober 2020

Guru Kelas

SITI MUFIDAH

**CEKLIST PENILAIAN**  
**TK DHARMA WANITA PERSATUAN 2 SLAMET**  
**TEMA/SUB TEMA/SUB-SUB TEMA: TANAMAN/SAYURAN/TOMAT**

Kelompok : B  
 Hari/tanggal : Jum'at, 30 Oktober 2020

NO	INDIKATOR Yang dinilai	PENCAPAIAN PERKEMBANGAN							
		ZULFA	FIRA	JIHAN	SHERIL	FERI	AZHA	FIKRI	AFIF
1	Mengetahui ciptaan-ciptaan Tuhan (NAM 1.1) Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa ( NAM 3.1-4.1 )								
2	Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian ( Sosial Emosional 2.8 )								
3	Menggambar dan menuliskan huruf tomat ( Bahasa 3.12-4.12)								
4	Membuat serbat tomat ( Kognitif 3.9-4.9)								
5	Membuat gambar dengan tehnik grafito ( Seni 3.15-4.15 )								
6	Membereskan peralatan bermain setelah digunakan ( Motorik kasar 3.4-4.4 )								

**KETERANGAN :**

Kolom pencapaian perkembangan diisi dengan skor nilai 1 (BB), 2(MB), 3 (BSB) dan 4 (BSB).

- a. 1 (BB) artinya Belum Berkembang bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau di contohkan oleh guru
- b. 2 (MB) artinya Mulai Berkembang bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru
- c. 3 (BSH) artinya Berkembang Sesuai Harapan bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan
- d. 4 (BSB) artinya Berkembang Sangat Baik bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan

Malang, 30 Oktober 2020

Mengetahui,  
 Kepala TK Dharma Wanita Persatuan 2 Slamet

Guru Kelas

YULIATI,S.Pd.AUD

SITI MUFIDAH

**PENILAIAN UNJUK KERJA**  
**TK DHARMA WANITA PERSATUAN 2 SLAMET**  
**KELOMPOK B ( 5-6 TAHUN )**  
**TEMA/SUB TEMA/SUB-SUB TEMA: TANAMAN/SAYURAN/TOMAT**

No	Hari/Tanggal	Nama Anak	Hasil Unjuk kerja	KD/indikator	Capaian Perkembangan (BB,MB,BSH,BSB)
1	Jum'at, 30 Oktober 2020	Fikri	Membereskan peralatan bermain setelah di gunakan	3.4 Mengetahui cara hidup sehat	Berkembang Sesuai Harapan ( BSH )
2					

**KETERANGAN :**

Kolom pencapaian perkembangan diisi dengan skor nilai 1 (BB), 2(MB), 3 (BSB) dan 4 (BSB).

- a. 1 (BB) artinya Belum Berkembang bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau di contohkan oleh guru
- b. 2 (MB) artinya Mulai Berkembang bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru
- c. 3 (BSH) artinya Berkembang Sesuai Harapan bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan
- d. 4 (BSB) artinya Berkembang Sangat Baik bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan

Mengetahui,  
Kepala TK Dharma Wanita Persatuan 2 Slamet

YULIATI,S.Pd.AUD

Malang, 30 Oktober 2020

Guru Kelas

SITI MUFIDAH

