

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : TK DHARMAWANITA II BABADAN
Kelompok : B
Tema : Tanaman
Sub tema : Mengenal bagian bagian tanaman
Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati tanaman murid dapat menyebutkan bagian bagian tanaman dan fungsinya.
2. Dengan tanya jawab murid dapat mengenal dan menjelaskan bagian bagian tanaman.
3. Dengan tanya jawab murid dapat menjelaskan bagian dan fungsi tanaman.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI	Alokasi waktu
Pendahuluan	☞ Guru memberikan salam, bertanya kabar dan memberi nasehat ke murid untuk selalu menjaga diri dengan 3M (menggunakan masker, menjaga jarak, mencuci tangan dengan sabun) ☞ Guru mengabsensi murid dengan bernyanyi Bersama. ☞ Doa sebelum belajar ☞ Guru menyampaikan tema dan tujuan pembelajara hari ini.	2 menit
Kegiatan inti	☞ Mencoba mengamati bersama murid jenis tanaman kangkung dan menyebutkan bagian-bagian tanaman kangkung. ☞ Tugas kelompok 1 mewarnai gambar menggunakan cat air dan akar kangkung sebagai kuasnya. ☞ Guru menyediakan tanaman kangkung lengkap dengan akar nya, menyiapkan gambar, juga cat air). ☞ Tugas kelompok 2 menghitung daun kangkung dan menuliskan angkanya. ☞ (Guru menyiapkan tanaman kangkung, buku tulis dan pensil) ☞ Tugas kelompok 3 menjiplak bentuk daun kangkung dan menulis kata “ Daun “ di bawah gambar jiplakan nya (guru menyiapkan daun kangkung, buku gambar, dan pensil	

Penutup	✍ Guru dan murid melakukan refleksi pembelajaran, apa yang telah dipelajari hari ini. ✍ Guru menceritakan dan membahas tentang tema yang akan di pelajari hari esok. ✍ Kegiatan diakiri dengan Doa sesudah belajar dan guru memberi salam perpisahan,	
---------	---	--

C. PENILAIAN

Catatan Anekdote : Mengamati sikap dan perilaku selama kegiatan pembelajaran dari awal sampai akhir.

Hasil karya : Mengamati dan memberi penilaian pada tugas anak dari kegiatan 1 sampai 3.

Refleksi guru



Mengetahui
Kepala Sekolah

DYAH YUNI SOFYANTI, S.Pd.AUD

Patianrowo, 8 April 2021
Guru Kelas

DYAH YUNI SOFYANTI, S.Pd.AUD