

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN**  
**TAMAN KANAK – KANAK TUNAS HARAPAN DAMARJATI**  
**Tahun Ajaran 2020/2021**

Semester/minggu ke : II/16  
 Hari/tanggal : 18 Juni 2021  
 Kelompok/ Usia : A/ 4-5 tahun  
 Tema/Sub tema/Sub sub tema : Tanaman/ tanaman buah/ Pisang  
 Model /Moda : Kelompok/Luring  
 Alokasi waktu : 150 Menit

**A. KOMPETENSI INTI**

- KI 1 : Menerima ajaran agama yang dianut
- KI 2 : Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dalam keluarga, pendidik dan atau / atau pengasuh, dan teman.
- KI 3 : Mengenali diri sendiri, keluarga, teman, pendidik/pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain, dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indera (melihat, mendengar, mencium, merasa, meraba), menanya, mengumpulkan, informasi, mengolah informasi/ mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.
- KI 4 : menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator</b>
1.1 NAM Memperdayai adanya Tuhan melalui ciptaan-NYA	1.1.3 Berdiskusi macam – macam buah dan <b>memilih</b> jenis pisang ciptaan Allah ( <b>HOTS C5, ICT,PPK,TPACK</b> )
3.9 -4.9 FM Mengenal teknologi sederhana dan menggunakan teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan main, peralatan pertukangan) untuk menyelesaikan kegiatannya.	4.9.1 <b>menampilkan</b> cara memotong pisang dan menusukan pisang ke tusuk sate menjadi sate buah pisang ( <b>Hots C4</b> )

<p>3.6-4.6 <b>KOG</b>  Mengenal dan menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya</p>	<p>4.6.7  <b>Menyimpulkan</b> jumlah potongan buah pisang dengan cara membilang(<b>HOTS C5</b>)</p>
<p>3.12-4.12 (<b>Bhs</b>)  Mengenal dan menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya melalui bermain</p>	<p>4.12.4  <b>Menyusun</b> huruf menjadi kata“Pisang” dengan Media flanel huruf (<b>HOTS C6</b>)</p>
<p>2.12 <b>SOSEM</b>  memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab</p>	<p>2.12.1  mampu menyelesaikan kegiatan sampai selesai (<b>PPK</b>)</p>
<p>3.15-4.15  Seni Mengenal dan menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media</p>	<p>4.15.5  <b>Menciptakan</b> Kreasi Gambar (mengecap) dari berbagai media (Belimbing, batang pepaya,pelepah batang pisang)</p>

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu bersyukur kepada Tuhan Melalui kegiatan sebelum dan sesudah kegiatan (**PPK**)
2. Anak mampu **membandingkan** macam –macam buah dan **memilih** 4 macam buah pisang Setelah menonton vidio dan berdiskusi buah pisang ciptaan Allah, (**HOTS C5, ICT,PPK,TPACK**)
3. Anak mampu **menyimpulkan** ciri ciri pisang setelah menonton vidio dan berdiskusi tentang buah pisang (**HOTS C5,ICT,PPK**)
4. Anak mampu **menampilkan** cara memotong buah pisang menjadi sate pisang Melalui kegiatan memotong buah pisang lalu menusukkan dengan tusuk sate menjadi sate pisang. (**HOTS C6**)
5. Anak dapat **menyimpulkan** jumlah potongan pisang melalui kegiatan membilang benda dengan benar (HOTS C5)
6. Anak dapat **menyusun** huruf menjadi kata melalui kegiatan menyusun huruf “pisang” dengan huruf dari kain flanel dengan benar(**HOTS C6**)
7. Anak mampu **menciptakan** kreasi gambar dengan berbagai bahan media melalui kegiatan **Membuat** Gambar (Mengecap ) dari bahan alam (pelepah batang pisang, belimbing, batang pepaya dll. (**HOTS C6**)
8. Anak mampu memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab (setelah menyelesaikan tugas sampai selesai **PPK**)

### D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER(PPK)

1. Religius
2. Bertanggung jawab
3. Rasa ingin tahu
4. Kemandirian
5. Kreatifitas

## **E. MATERI PEMBELAJARAN**

1. Macam-macam buah ciptaan Allah
2. Jenis, bentuk dan warna buah pisang
3. Olahan buah pisang
4. Manfaat buah pisang

## **F. PENDEKATAN, STRATEGI DAN METODE PEMBELAJARAN**

Pendekatan : Saintifik  
Strategi : Berbasis STEAM  
Metode : Observasi, Diskusi, Unjuk kerja, hasil karya

## **G. MEDIA, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR**

Media :

- Laptop
- Vidio media pembelajaran Tanaman buah pisang

Bahan : Buah-buahan (Pisang, Jambu, Jeruk, Pepaya,Belimbing Dll,) Pewarna makanan, kertas HVS,keranjang/baskom, pisau, talenan,batang daun pepaya, pelepah batang pisang

Sumber belajar :

- Guru
- Anak
- Aneka Buah
- Vidio
- Alat dan bahan belajar
- LKPD

## H. LANGKAH LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN	AKTIVITAS	KETERANGAN
<p><b>1. Pembukaan</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyiapkan peralatan yang akan digunakan untuk kegiatan bermain hari ini.</li> <li>2. Anak – anak baris diluar ruangan</li> <li>3. Anak dan guru masuk ke ruangan</li> <li>4. Guru menyapa anak-anak menanyakan kabar hari ini</li> <li>5. Absensi kelas</li> <li>6. Anak bersama guru berdo'a sebelum belajar.</li> <li>7. Hafalan surat pendek (Q.S Al – Lahab )</li> <li>8. Guru menyampaikan Tema, sub Tema, dan Sub sub tema hari ini.<b>(PPK)</b></li> <li>9. Menyanyi “nama buah”</li> <li>10. Anak anak menonton vidio pembelajaran tentang buah pisang <b>(TPACK)</b></li> <li>11. Anak berdiskusi tentang jenis –jenis pisang, warna, bentuk dan mampu <b>menyimpulkan</b> 4 jenis nama pisang ciptaan Allah <b>.(HOTS C5)</b></li> </ol>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=idjj6NX15dE">https://www.youtube.com/watch?v=idjj6NX15dE</a></p>
<p><b>Kegiatan Inti</b></p>	<p><b>Kelompok 1</b></p> <p><b>Memilih</b> pisang dan Memotong pisang untuk dijadikan bahan sate pisang <b>(HOTS C5)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anak <b>memilih</b> jenis pisang dan peralatan yang digunakan untuk membuat sate pisang <b>(HOTS C5)</b></li> <li>2. Anak <b>memisahkan</b> buah pisang ke piring <b>(HOTS C5)</b></li> </ol>	

	<p>3. Anak memotong pisang menggunakan pisau plastik dan talenan, kemudian menusukkan ke tusuk sate</p> <p>4. Anak membuat sate pisang</p> <p>5. Guru <b>mengevaluasi</b> anak, ada berapa jumlah pisang yang dibuat sate.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sains : Mengenal teksture pisang</li> <li>- Teknologi : pisau plastic untuk memotong pisang, piring plastik</li> <li>- Enginerig : cara kerja pisau, memotong pisang yang semula utuh menjadi bagian kecil</li> <li>- Art : bentuk potongan pisang</li> <li>- Mathematic : anak mengira-pisang yang dipotong.</li> </ul>	
--	--	--

	<p><b>Kelompok 2</b></p> <p><b>Menyusun</b> huruf menjadi kata “Pisang” dengan media Flanel huruf <b>HOTS C6)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anak <b>mengamati</b> gambar pisang yang sudah ada tulisan pisang di bawah gambar</li> <li>2. Anak <b>memilih</b> huruf yang akan digunakan untuk menyusun huruf menjadi kata “Pisang” (<b>HOTS C5)</b></li> <li>3. Anak <b>menyusun</b> huruf “Pisang” dari media yang ada (<b>HOTS C6)</b></li> <li>4. Guru <b>mengevaluasi</b> anak, huruf</li> </ol>	
--	--	--

## **SAINTIFIK**

### **Mengamati :**

anak mengamati gambar dan huruf

### **Menanya :**

Huruf apa saja yang akan digunakan dalam menyusun kata pisang?

### **Mengumpulkan informasi:**

anak mencari huruf – huruf yang akan di susun menjadi kata pisang

### **Menalar :**

anak mencoba menyusun huruf menjadi kata pisang

### **mengkomunikasikan:**

anak dapat mengkomunikasikan cara menyusun huruf menjadi kata pisang.

## **KELOMPOK 3**

**Menciptakan** kreasi mengecap gambar

dengan menggunakan bahan

alam**(HOTS C6)**

1. anak **Mengamati** alat dan bahan yang akan digunakan untuk mengecap

**(HOTS C4)**

2. anak **memilih** bahan untuk mengecap **(HOTS C5)**

3. anak **menciptakan** kreasi gambar (mengecap)dengan berbagai media **(HOTS C6)**

4. Guru **mengevaluasi** anak, kreasi apa yang sudah apa yang sudah dibentuk anak.

**(HOTS C6)**

## **STEAM**

- **Sains** :

Mengenal macam macam bahan alam

- **Teknologi** :

Batang pelepah pisang,

belimbing, batang penava

- <https://www.youtube.com/watch?v=QwLNk1aFZI>
- [https://www.youtube.com/watch?v=knSAR\\_2UyVY](https://www.youtube.com/watch?v=knSAR_2UyVY)

	<p>- <b>Engineering :</b> kertas yang semula kosong berubah menjadi gambar berwarna warni</p> <p>- <b>Art :</b> bentuk yang dihasilkan, nilai estetika. Kerapihan, kesesuaian warna</p> <p>- <b>Mathematic:</b> anak dapat menghitung jumlah yang dihasilkan dengan mengecap. Mengetahui bentuk geometri</p>	
<b>ISTIRAHAT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak merapikan dan menyimpan alat alat yang digunakan untuk bermain (ppk)</li> <li>• Cuci Tangan</li> <li>• Berdo'a sebelum dan sesudah makan</li> <li>• Bermain</li> </ul>	
<b>PENUTUP</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anak berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah di mainkan hari ini, dan mainkan apa yang paling di sukai</li> <li>2. Kesan dan pesan</li> <li>3. menyampaikn kegiatan untuk besok</li> <li>4. Berdoa (<b>PPK</b>)</li> </ol>	

Mengetahui  
Kepala TK TUNAS HARAPAN  
Damarjati

Jejara,

Guru Kelas

**SARNO, S.Pd**

**RONA ERVIANA, S.Pd**

## I. PENILAIAN

### 1. Unjuk kerja

Kelompok : A

Hari/Tanggal :

No	Nama Anak	INDIKATOR PENILAIAN					
		<b>1.1 (Nam)</b> anak mampu memilih dan menyebutkan 4 macam buah pisang ciptaan Allah	<b>2.1 (FM)</b> anak mampu <b>menampilk</b> an cara memotong pisang kemudian membuat sate pisang”	<b>3.14-4.14(Bhs)</b> Mengenal dan menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya melalui bermain <b>Menyusun</b> Huruf menjadi kata Pisang	<b>3.6 -4.6 (Kog)</b> Anak mampu mengenal benda sekitar dan menyampaikan tentang apa benda sekitar dengan <b>Menyimpulkan</b> jumlah potongan buah pisang dengan cara membilang	<b>3.15-4.15 (Seni)</b> Mengenal dan menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media <b>(Menciptakan Kreasi seni mengecap dengan bahan alam)</b>	<b>2.12 (Sosem)</b> Anak mampu menyelesaikan kegiatan sampai selesai

#### Indikator Capaian Perkembangan :

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BHS : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

Jejara,

Mengetahui  
Kepala TK TUNAS HARAPAN  
Damarjati

Guru Kelas

**SARNO, S.Pd**

**RONA ERVIANA, S.Pd**

## 2. Hasil karya

Kelompok : A

Hari/Tanggal :

Indikator Penilaian	Nama Anak	Hasil Karya Anak	Uraian hasil Pengamatan	Capaian Perkembangan
<b>2.1 (FM)</b> anak mampu <b>menampilkan</b> cara memotong pisang kemudian membuat sate pisang”		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">Foto hasil karya</div>		

### Indikator Capaian Perkembangan :

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BHS : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

Mengetahui  
Kepala TK TUNAS HARAPAN  
Damarjati

Jejara,

Guru Kelas

**SARNO, S.Pd**

**RONA ERVIANA, S.Pd**

### 3. Hasil karya

Kelompok : A

Hari/Tanggal :

Indikator Penilaian	Nama Anak	Hasil Karya Anak	Uraian hasil Pengamatan	Capaian Perkembangan
<b>3.14-4.14 (Bhs)</b>  Menyusun huruf menjadi kata “Pisang” dengan Media flanel huruf.		Foto hasil karya		

#### Indikator Capaian Perkembangan :

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BHS : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

Mengetahui  
Kepala TK TUNAS HARAPAN  
Damarjati

**SARNO, S.Pd**

Jepara,

Guru Kelas

**RONA ERVIANA, S.Pd**

#### 4. Hasil karya

Kelompok : A

Hari/Tanggal :

Indikator Penilaian	Nama Anak	Hasil Karya Anak	Uraian hasil Pengamatan	Capaian Perkembangan
3.15-4.15 (Seni) anak mampu menciptakan kreasi dengan berbagai bahan media <b>(Menciptakan Kreasi seni mengecap gambar dengan berbagai media)</b>		<div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 40px; margin: 0 auto;">Foto</div>		

**Indikator Capaian Perkembangan :**

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BHS : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

Mengetahui  
Kepala TK TUNAS HARAPAN  
Damarjati

Jepara,

Guru Kelas

**SARNO, S.Pd**

**RONA ERVIANA, S.Pd**

**5. Catatan Anekdote**

Kelompok : A

Hari/Tanggal :

No	Nama Anak	Tempat	Waktu	Prilaku/ Peristiwa

Mengetahui  
Kepala TK TUNAS HARAPAN  
Damarjati

SARNO, S.Pd

Jejara,

Guru Kelas

RONA ERVIANA, S.Pd

## **BAHAN AJAR**

Tema	: Tanaman
Sub Tema	: Tanaman Buah
Sub sub Tema	: Pisang

### **TANAMAN**

1. Tanaman adalah Tumbuhan yang dipelihara dan dirawat pada suatu ruang atau media untuk dipanen pada masa ketika sudah mencapai tahap pertumbuhan tertentu
2. Tanaman adalah tumbuhan yang sengaja ditanam sedangkan tumbuhan adalah suatu yang muncul atau tumbuh dipermukaan bumi.
3. Menurut kelompoknya Tanaman dapat dibedakan menjadi Biji- bijian, kacang –kacangan, buah, sayur, rempah, umbi-umbian, obat-obatan Dll.

### **Pengertian Tanaman Buah**

4. Tanaman buah Adalah pohon yang menghasilkan buah yang dapat dikonsumsi oleh manusia dan hewan.
5. Dalam sehari-hari, buah cenderung diartikan sebagai bagian dari tumbuhan yang memiliki daging buah.
6. Buah adalah bagian tumbuhan yang berasal dari bunga
7. Buah adalah organ pada tumbuhan bunga yang merupakan perkembangan lanjutan dari bakal buah
8. Buah biasanya membungkus dan melindungi biji
9. Buah dihasilkan dari penyerbukan putik oleh benang sari

### **Tanaman buah pisang**

10. Pisang adalah tanaman buah herba yang berasal dari kawasan di asia tenggara (termasuk indonesia)
11. Pisang disebut cau (Jawa Barat) gedang (Jawa Tengah dan Jawa Timur)

### **Khasiat dan Manfaat buah pisang**

12. Membantu Atasi Hipertensi
13. Sumber Karbohidrat dan Vitamin
14. Pisang Perlancar Metabolisme
15. Meningkatkan Kekebalan Tubuh
16. Melancarkan Aliran Oksigen ke Otak
17. Mengatasi Anemia
18. Menurunkan Berat Badan
19. Menyehatkan Tulang
20. Untuk Merawat Kulit

## JENIS JENIS PISANG

### PISANG KEPOK



Pisang Kepok, Instagram via tiehibrahim

Jenis pisang yang satu ini cukup familiar di masyarakat. Jika kalian pernah makan pisang goreng dan pisang rebus, jenis pisang yang satu ini yang biasanya digunakan. Pisang kepok memiliki tekstur daging yang tebal dan lembut. Bentuknya agak pipih. Pisang ini juga biasa digunakan sebagai bahan utama dalam pembuatan kue atau bolu.

Dilansir dari idntimes.com, pisang kepok terbagi dua jenis yaitu kepok kuning dan kepok putih. Keduanya nikmat untuk disantap secara langsung. Secara tampilan, kedua jenis pisang ini terlihat mirip. Tapi ketika dibelah, akan terlihat perbedaannya.

Jenis kepok kuning lah yang lebih enak untuk diolah menjadi pisang goreng atau pisang kukus. Sedangkan kepok putih bertekstur lebih keras dan rasanya agak sepat sehingga lebih banyak digunakan sebagai makanan burung

### PISANG CAVENDISH



Pisang Cavendish, Instagram via plant.shop.mlg

Biasanya kita mungkin tidak terlalu memperhatikan nama dari jenis pisang yang di jual di pasar, toko buah, maupun supermarket. Yang penting ya ini namanya pisang tanpa tahu nama spesifiknya.

Secara tampilan, pisang ini memang terlihat lebih berisi, bersih dan berkulit mulus. Panjangnya berkisar 15-22 cm dengan diameter 3-4 cm. Bentuknya lonjong dan ramping. Pisang ini cocok bisa dimakan secara langsung atau dijadikan sebagai *topping* makanan. Bagi yang sedang diet, pisang ini juga dikonsumsi langsung atau dicampur dengan yoghurt dan oat. Tak heran jika banyak peminatnya.

Banyak yang mengira bahwa pisang jenis ini ternyata adalah pisang impor. Ternyata salah. Pisang cantik ini merupakan produk asli Indonesia. Perkebunan terbesar pisang jenis ini berada di Lampung yang memiliki teknologi yang modern, sehingga dapat menghasilkan buah yang berkualitas.

## **PISANG RAJA**



Pisang Raja, Instagram via ramadani.ratih

Pisang raja memiliki bentuk lebih melengkung jika dibandingkan dengan pisang lainnya. Bentuknya juga paling ramping. Kulitnya tebal dan cenderung sedikit kasar berwarna kuning pucat agak kusam dengan corak kehitaman. Jika sudah matang, daging buahnya akan berwarna kuning-*orange*. Aromanya juga harum, bahkan lebih harum dari pisang-pisang yang lain. Tekstur daging buahnya legit dan rasanya manis. Pisang ini dapat dikonsumsi secara langsung tanpa harus digoreng atau dikukus terlebih dahulu. Tapi juga bisa diolah sebagai isian kue-kue tradisional seperti nagasari atau dibuat es pisang ijo

## **PISANG SUSU**



Pisang Susu, Instagram via yuli\_kristin

Pisang ini memiliki tekstur daging buah yang mirip dengan pisang cavendish. Hanya saja bentuknya lebih mungil. Rasanya juga lebih manis dan terasa seperti ada sensasi *creamy* seperti susu. Itu lah alasan kenapa pisang ini diberi nama pisang susu. Apalagi pisang ini menjadi kegemaran balita dan anak-anak.

Tak hanya lebih mungil dibanding pisang cavendish, pisang susu berukuran paling kecil diantara semua jenis pisang. Kulitnya tipis dan berwarna kuning dengan bintik cokelat kehitaman. Dinukil dari idntimes.com, pisang ini dapat dimakan secara langsung atau dijadikan sebagai isian *sandwich* dan dadar gulung pisang cokelat

## PISANG MAS



Pisang Emas Instagram via iyuut09

Satu lagi jenis pisang dengan ukuran mungil seperti pisang susu. Hanya saja, pisang emas ini memiliki warna kuning yang cerah, mulus, dan tidak memiliki bintik cokelat kehitaman seperti pisang susu. Kulitnya juga lebih tebal dengan rasa daging buah yang manis dan bertekstur lembut. Pisang emas dapat diolah sebagai bahan kue, keripik dan minuman.

## PISANG AMBON



Pisang Ambon, Instagram via sriwidayati.sw

Pisang Ambon memiliki tekstur daging yang lembut dan pulen, berwarna kuning pucat. Aromanya sangat harum sehingga cocok untuk diolah menjadi bolu pisang. Dimakan secara langsung juga enak. Jenis pisang

ini ada tiga yaitu pisang ambon lumut (kulitnya berwarna hijau), pisang ambon kuning, dan pisang ambon putih.

## **PISANG TANDUK**



Pisang Tanduk, Instagram via sabrianoefendy12

Selain pisang kepok, jenis pisang tanduk juga cocok untuk diolah menjadi pisang goreng. Pisang ini berbentuk panjang dan melengkung menyerupai tanduk hewan. Ukurannya juga paling panjang dibandingkan dengan semua jenis pisang yang lain. Dinukil dari udfauzi.com, ukuran pisang tanduk bisa mencapai 35 cm.

## **PISANG NANGKA**



Pisang Nangka, Instagram via hamidahsedek

Ada juga ternyata buah pisang tapi beraroma seperti nangka. Aroma nangka ini adalah aroma alami, bukan hasil dari persilangan antara tumbuhan pisang dan nangka. Pisang ini berasal dari Malang, Jawa Timur. Pohonnya hanya bisa tumbuh di daerah yang lembab. Tidak cocok di daerah yang anginnya kencang karena dapat merusak daun dan merobohkan pohonnya. Unikny lagi, dalam kondisi mentah maupun matang, kulitnya akan tetap berwarna hijau. Sedangkan daging buahnya berwarna kuning kemerahan dan bertekstur agak keras. Biasanya pisang ini hanya dijadikan sebagai bahan baku

pembuatan keripik pisang atau pisang epe. Kurang cocok dimakan secara langsung karena memiliki perpaduan rasa manis dan sepat.

## Produk Olahan Pisang

### 1. PISANG COKLAT (PISCOK)



Pisang coklat atau disingkat piscok termasuk salah satu makanan ringan yang saat ini lagi sangat populer. Kebanyakan penjual piscok bertengger di tepi jalan alias mangkal supaya mudah disamperin sama para pejalan kaki. Sejatinya piscok merupakan pisang yang dibungkus dengan kulit lumpia, kemudian diisi dengan selai coklat, meses atau bahkan keju, lalu digoreng menggunakan minyak sawit. Rasa manis dan gurih secara bersamaan, membuat siapa pun yang menjajali akan ketagihan. Ditambah, harganya yang juga relatif murah dari seribu hingga dua ribu Rupiah, membuat siapapun rela membelinya dalam jumlah banyak. Bahan yang digunakan juga simpel,

hanya pisang, kulit lumpia dan coklat, maka jadilah piscok lezat!

### 2. NUGGET PISANG



Persis seperti pisang goreng, hanya saja olahan pisang nugget menggunakan tambahan campuran tepung terigu dan tepung roti. Keduanya dicampurkan dan menjadikan tekstur kulit luar pisang menjadi *crispy*. Khusus jenis pisang yang dipakai adalah pisang kepok dengan tingkat kematangan sedang. Lalu, toppingnya bisa dibalurkan dengan berbagai pilihan dari keju, cokelat, matcha, meses dan masih banyak lagi.

### 3. SALE PISANG



Walau masih tidak diketahui dari mana asal jajanan satu ini, sale pisang juga menjadi *snack* favorit di banyak kalangan masyarakat Indonesia. Beberapa kota yang populer menjual produk ini sebagai oleh-oleh adalah Jawa, Kalimantan dan Sumatera. Jenis sale pisang ada dua macam, yaitu sale kering dan sale basah. Untuk yang kering, pembuatannya harus diiris secara tipis lalu digoreng bersamaan dengan tepung. Sedangkan yang basah

prosesnya hanya dikukus saja.

### 4. PISANG COKLAT KEJU



Nah, kalau olahan yang satu ini sudah termasuk sering dijumpai di kedai- kedai pinggir jalan, terutama di tenda roti bakar. Menu ini sangat pas bila dinikmati saat malam hari yang disuguhkan dengan teh hangat atau kopi. Cara pembuatannya sangat gampang, Anda hanya perlu mengukus pisang yang sudah dipipihkan, tunggu hingga empuk, lalu taburkan topping sesuka hati seperti coklat, meses, susu kental manis atau keju.

### 5. KERIPIK PISANG



Selain pisang coklat keju, ada lagi jenis olahan yang sudah cukup dikenal oleh banyak masyarakat, khususnya pulau Jawa yaitu keripik pisang. Biasanya

untuk dijadikan cemilan saat bersantai. Varian rasa keripik pisang saat ini pun semakin beragam, ada yang diberi bubuk coklat, bubuk keju, bubuk rasa roti bakar, bumbu pedas atau sekedar digoreng renyah.

## 6. **BOLU KUKUS PISANG**



Bolu merupakan kue yang sering dijumpai hampir pada setiap kota di Indonesia. Masing-masing kota biasanya memiliki ciri khas bolu tertentu. Contohnya kota Bogor, terkenal dengan kue rasa talas dengan berbagai varian. Ada juga kini bolu kukus pisang, yang pada dasarnya memiliki resep bahan yang sama dengan jenis bolu lainnya, hanya saja adonan tersebut ditambahkan pisang.

## 7. **ES PISANG IJO**



Sudah pernah mencoba es pisang ijo? Makanan khas kota Makassar ini dibuat dari bahan dasar pisang yang dibalut dengan adonan khusus berwarna hijau. Selain karena balutan adonannya yang begitu khas, es pisang ijo dinikmati bersamaan dengan bubur sumsum dan susu kental manis. Rasanya segar apalagi kalau ditambah es batu, cocok untuk disantap saat cuaca panas atau sebagai hidangan penutup.

## 8. PISANG GORENG GEPREK



Ternyata tidak hanya ayam saja yang bisa dijadikan menu geprek, tapi juga pisang. Walaupun proses pembuatannya hampir sama dengan pisang goreng biasa, tapi bentuk pisang ini lebih gepeng atau tipis. Kemudian setelah digoreng, pisang ditiriskan lalu digeprek dan ditaburi dengan topping kesukaan seperti susu kental manis, keju atau coklat meses.



<https://blog.titipku.com/jenis-jenis-pisang-yang-harus-kalian-tahu/>

<https://news.indotrading.com/8-olahan-pisang-yang-berpotensi-dijadikan-produk-usaha/>

<https://www.youtube.com/watch?v=BGBWI4QQ2Mk>

<https://www.youtube.com/watch?v=64VwTDPo3C0>

## LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

( LKPD 1 )

Tema : Tanaman	Kelompok : A
Sub Tema : Tanaman Buah	Pengembangan : fisik
Sub sub Tema : Pisang	motorik
	Hari/Tanggal :

### Kompetensi Dasar :

3.9 -4.9 FM

Mengenal teknologi sederhana dan menggunakan teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan main, peralatan pertukangan) untuk menyelesaikan kegiatannya.

### Indikator:

4.9.1

menampilkan cara memotong pisang dan menusukan pisang ke tusuk sate menjadi sate buah pisang

### Tujuan :

Anak mampu menampilkan cara memotong buah pisang menjadi sate pisang Melalui kegiatan memotong buah pisang lalu menusukkan dengan tusuk sate menjadi sate pisang

### Alat dan Bahan :

- Pisang, piring plastik, pisau plastik, talenan, tusuk sate

### Kegiatan Belajar :

Anak –anak mari kegiatan memotong pisang membuat sate pisang

### Langkah Kegiatan :

1. Anak mengamati jenis pisang dan bahan lain yang akan digunakan membuat sate pisang
2. Anak memilih buah pisang menaruhnya di piring
3. Anak memotong buah pisang
4. Anak mengambil tusuk sate lalu memasukan potongan pisang satu persatu ke tusuk sate. .
5. Anak senang sate pisang sudah jadi.
6. Guru menanya kepada anak ada berapa jumlah pisang di dalam 1 tusuk sate.

### Ilustrasi Media :



Pisau plastik



Talenan plastik



Piring plastik



Tusuk sate



Pisang Kepok



Pisang Ambon



Pisang mas

**LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK  
( LKPD 2 )**

Tema : Tanaman	Kelompok :
Sub Tema : Tanaman Buah	Pengembangan : Bahasa
Sub sub Tema : Pisang	Hari/Tanggal :

**Kompetensi Dasar :**

3.14-4.14(Bhs)

Mengenal dan menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya melalui bermain.

**Indikator:**

- Menyusun huruf menjadi kata “pisang” dengan Media flanel huruf

**Tujuan :**

- Melalui kegiatan **Menyusun** huruf menjadi kata “Pisang” dengan media flanel huruf, anak dapat menyusun dan menunjukkan kemampuan keaksaraan awal (**HOTS C6**)

**Alat dan Bahan :**

- Gambar pisang, huruf-huruf dari kain flanel

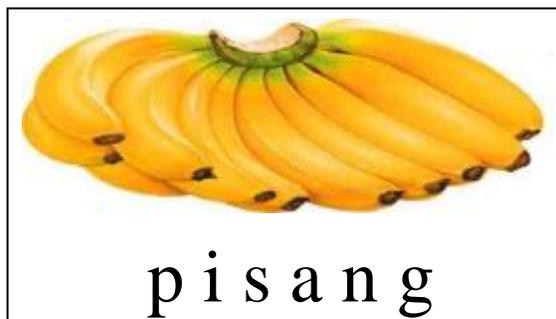
**Kegiatan Belajar :**

- Anak-anak mari menyusun Huruf membentuk kata Pisang

**Langkah Kegiatan :**

1. Anak mengamati gambar pisang yang sudah ada tulisan di bawah gambar
2. Anak memilih huruf –huruf yang akan di rangkai atau di susun membentuk kata pisang.
3. Anak menyusun huruf pisang dengan media huruf dari flanel.

Ilustrasi Media :



Huruf dari kain flanel

**LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK**  
**( LKPD 3 )**

Tema : Tanaman	Kelompok : A
Sub Tema : Tanaman Buah	Aspek Pengembangan : Seni
Sub sub Tema : Pisang	Hari/Tanggal :

**Kompetensi Dasar :**

**3.15-4.15 (Seni )** Menenal dan menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

**Indikator:**

4.15.5

**Menciptakan** kreasi seni mengecap gambar pisang dengan bahan alam (pelelah batang pisang, belimbing, batang daun pepaya)

**Tujuan :**

Anak mampu menciptakan kreasi dengan berbagai bahan media Melalui kegiatan Membuat gambar (mengecap ) dengan media bahan alam. **(HOTS C6)**

**Alat dan Bahan :**

- Kertas, batang pepaya, belimbing, pewarna makanan

**Kegiatan Belajar :**

Anak –anak mari kegiatan menciptakan kreasi gambar dengan mengecap

**Langkah Kegiatan :**

1. anak mengamati alat dan bahan yang akan digunakan untuk mengecap
2. anak dipandu guru untuk mengecap dengan berbagai media
3. anak dapat berkreasi mengecap dengan bahan alam

**Ilustrasi Kegiatan**



Kertas



Pewarna makanan



Pelelah batang pisang



Belimbing



Batang daun pepaya

## MEDIA PEMBELAJARAN



<https://www.youtube.com/watch?v=w2qIT4b0zxI>

<https://www.youtube.com/watch?v=64VwTDPo3C0&t=189s>

# EVALUASI PEMBELAJARAN

## A. Tujuan Pembelajaran

1. Anak mampu bersyukur kepada Tuhan Melalui kegiatan sebelum dan sesudah kegiatan (**PPK**)
2. Anak mampu **membandingkan** macam –macam buah dan **memilih** 4 macam buah pisang Setelah menonton vidio dan berdiskusi buah pisang ciptaan Allah (**HOTS C5, ICT,PPK,TPACK**)
3. Anak mampu **menyimpulkan** ciri ciri pisang setelah menonton vidio dan berdiskusi tentang buah pisang (**HOTS C5,ICT,PPK**)
4. Anak mampu **menampilkan** cara memotong buah pisang menjadi sate pisang Melalui kegiatan memotong buah pisang lalu menusukkan dengan tusuk sate menjadi sate pisang. (**HOTS C6**)
5. Anak dapat **menyimpulkan** jumlah potongan pisang melalui kegiatan membilang benda dengan benar (**HOTS C5**)
6. Anak dapat **menyusun** huruf menjadi kata melalui kegiatan menyusun huruf menjadi kata “pisang” dengan huruf dari kain flanel dengan benar(**HOTS C6**)
7. Anak mampu **menciptakan** kreasi seni gambar dengan berbagai bahan media melalui kegiatan **Membuat** Gambar (Mengecap ) dari bahan alam (pelepah batang pisang, belimbing, batang pepaya dll. (**HOTS C6**)
8. Anak mampu memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab (setelah menyelesaikan tugas sampai selesai **PPK**)

## 1. Metode dan Teknik Penilaian

No	KD & Indikator	Tujuan Pembelajaran	Metode	Teknik Penilaian
1	1.1 (Nam) Berdiskusi macam – macam pisang ciptaan Allah	Setelah menonton video dan berdiskusi buah pisang ciptaan Allah, anak mampu memilih dan menyebutkan 4 macam buah pisang ( HOTS C5, ICT, PPK, TPACK)	Observasi	BB, MB. BSH,BSB
2	3.9 -4.9 FM Mengenal teknologi sederhana dan menggunakan teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan main, peralatan pertukangan) untuk menyelesaikan kegiatannya.	Melalui kegiatan memotong buah pisang kemudian menusukkan ke tusuk sate menjadi sate pisang, anak mampu menampilkan kegiatan cara memotong dan membuat sate pisang dengan benar(HOTS C6)	Observasi foto	BB, MB. BSH,BSB
3	3.6-4.6 <b>KOG</b>  Anak mampu mengenali benda sekitar dan menyampaikan tentang apa benda sekitar	Melalui kegiatan membilang benda dengan benar , Anak dapat <b>menyimpulkan</b> jumlah potongan pisang (HOTS C4)	Observasi	BB, MB, BSH, BSB
4	3.10-4.10 <b>BHS</b> <b>Menyusun</b> huruf membentuk kata “Pisang” dengan media huruf dari kain flanel	Melalui kegiatan Menyusun huruf membentuk “Pisang”, anak dapat menyusun huruf dan merangkai kata menjadi kata pisang(HOTS C6)	Observasi foto	BB,MB, BSH, BSB
5	3.15-4.15 (Seni) <b>Menciptakan</b> kreasi gambar (mengecap) dengan bahan alam	Melalui kegiatan Membuat Gambar (mengecap) dari bahan alam, anak mampu menciptakan kreasi dengan berbagai bahan media ( <b>HOTS C6</b> )	Observasi Foto	Hasil karya

6	2.12 Sosem mampu menyelesaikan kegiatan sampai selesai	Anak mampi memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab	Observasi	BB, MB, BSH, BSB
---	--	---	-----------	------------------

Mengetahui  
Kepala TK TUNAS AHARAPAN  
Damarjati

Jejara,  
Guru Kelas

SARNO, S.Pd

RONA ERVIANA, S.Pd

## 2. Rubrik Penilaian

No	Indikator Penilaian	BB	MB	BSH	BSB
1	anak mampu <b>memilih</b> dan menyebutkan 4 macam buah pisang	Anak belum mampu <b>memilih</b> dan menyebutkan 4 macam jenis pisang	Anak mampu <b>memilih</b> dan menyebutkan 4 macam jenis pisang dengan bantuan guru	Anak mampu <b>memilih</b> dan menyebutkan 4 macam jenis pisang dengan benar	Anak mampu <b>memilih</b> dan menyebutkan 4 macam jenis pisang dengan benar secara mandiri
2	Anak mampu <b>menampilkan</b> cara memotong pisang kemudian membuat sate pisang	Anak belum mampu <b>menampilkan</b> cara memotong pisang kemudian membuat sate pisang	Anak mampu <b>menampilkan</b> cara memotong pisang kemudian membuat sate pisang dengan bantuan guru	Anak mampu <b>menampilkan</b> cara memotong pisang kemudian membuat sate pisang dengan benar	Anak mampu <b>menampilkan</b> cara memotong pisang kemudian membuat sate pisang dengan benar secara Mandiri
3	Anak mampu <b>Menyimpulkan</b> jumlah potongan Pisang dengan membilang benda	Anak belum mampu <b>Menyimpulkan</b> jumlah potongan Pisang dengan membilang benda	Anak mampu <b>Menyimpulkan</b> jumlah potongan Pisang dengan membilang benda dengan bantuan guru	Anak mampu <b>Menyimpulkan</b> jumlah potongan Pisang dengan membilang benda dengan benar	Anak mampu <b>Menyimpulkan</b> jumlah potongan Pisang dengan membilang benda dengan benar secara mandiri
4	Anak mampu <b>Menyusun</b> huruf membentuk kata“Pisang” dengan media huruf dari kain flanel.	Anak belum mampu <b>Menyusun</b> huruf membentuk kata“Pisang” dengan media huruf dari kain flanel.	Anak mampu <b>Menyusun</b> huruf membentuk kata“Pisang” dengan media huruf dari kain flanel.namun dengan bantuan guru	Anak mampu <b>Menyusun</b> huruf membentuk kata“Pisang” dengan media huruf dari kain flanel. dengan benar	Anak mampu <b>Menyusun</b> huruf membentuk kata“Pisang” dengan media huruf dari kain flanel.dengan benar secara Mandiri

5	Anak mampu <b>Menciptakan</b> kreasi seni Membuat Gambar (mengecap) dengan berbagai bahan alam	Anak belum mampu <b>Menciptakan</b> kreasi seni Membuat Gambar (mengecap) dengan berbagai bahan alam	Anak mampu <b>Menciptakan</b> kreasi Membuat Gambar (mengecap) dengan berbagai bahan alam namun masih dibantu guru	Anak mampu <b>Menciptakan</b> kreasi seni Membuat Gambar (mengecap) dengan berbagai bahan alam dengan baik dan rapi	Anak mampu <b>Menciptakan</b> kreasi seni Membuat Gambar (mengecap) dengan berbagai bahan alam dengan baik dan rapi secara mandiri
---	--	---	--	--	---

Jepara,

Mengetahui  
Kepala TK TUNAS AHARAPAN  
Damarjati

Guru Kelas

SARNO, S.Pd

RONA ERVIANA, S.Pd