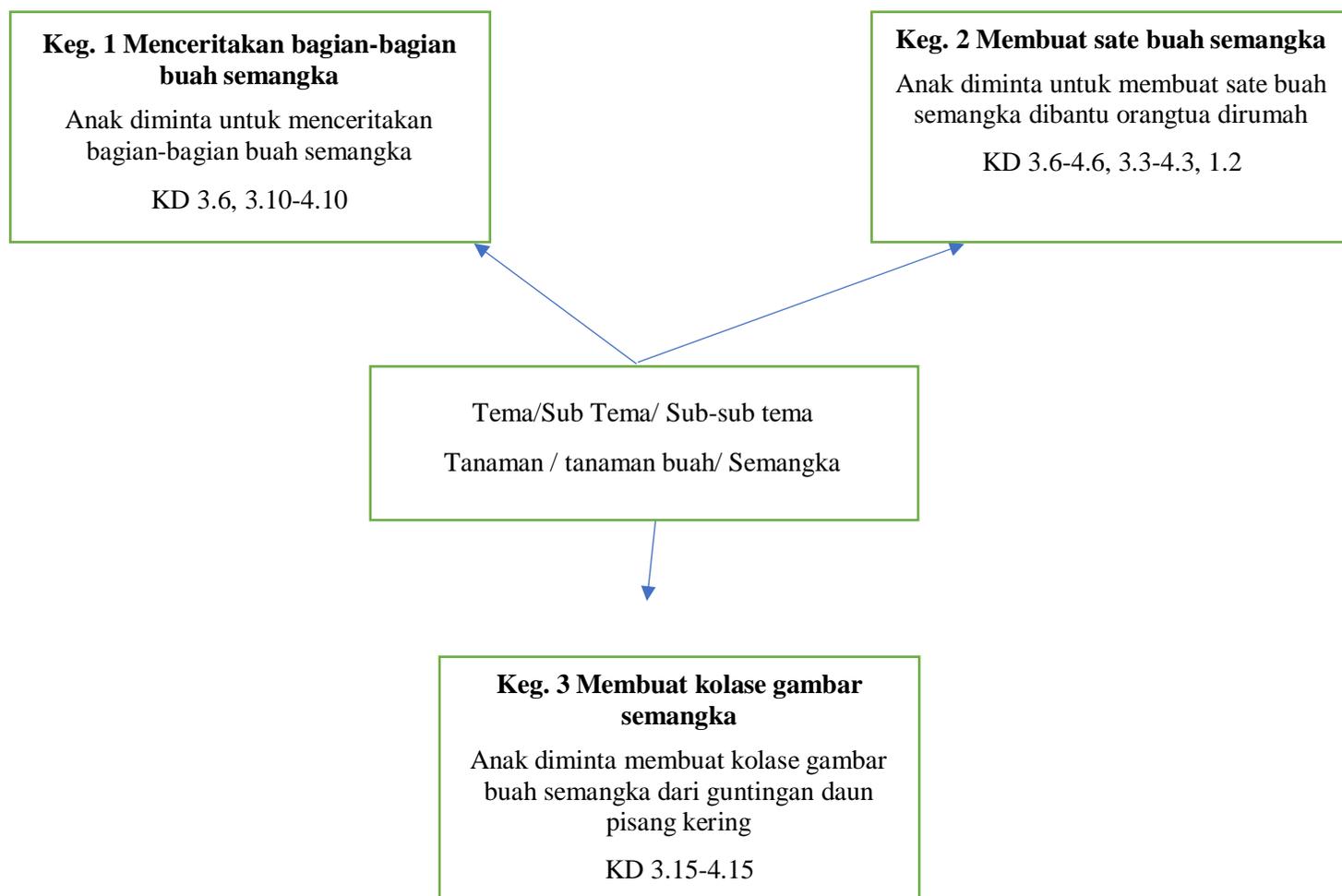


**TABEL ANALISIS RANCANGAN KEGIATAN BERMAIN**

No	Kegiatan	ASPEK PERKEMBANGAN AUD						Saintifik	STEAM
		NAM	FISMOT	SOSEM	KOG	BHS	SENI		
1	Menceritakan bagian-bagian buah semangka				✓ 3.6-4.6	✓ 3.10-4.10		✓	
2	Membuat sate buah semangka	✓ 1.2	✓ 3.3-4.3		✓ 3.6-4.6				✓
3	Membuat kolase gambar buah semangka dari guntingan daun pisang kering		✓ 3.3-4.3	✓ 2.7			✓ 3.15-4.15		

**PETA KONSEP KEGIATAN PEMBELAJARAN DARING**



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan	: TK Saradan
Semester/ Minggu	: I / II
Kelompok	: B
Tema/ Sub tema/ Sub-sub tema	: Tanaman/ tanaman buah/ semangka
Alokasi Waktu Kegiatan	: 60 menit
Hari, tanggal	: Senin, 19 Juli 2021
Kegiatan Bermain	: 1. Mengenal bagian-bagian buah semangka 2. Membuat sate buah semangka 3. Membuat kolase gambar buah semangka dari guntingan daun pisang kering

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membuat sate buah, anak dapat menghargai hasil karyanya sendiri pada saat membuat sate buah. (NAM) 1.2
2. Setelah anak melihat video dari guru, anak diharapkan dapat menceritakan kembali bagian-bagian buah semangka.(BAHASA) 3.10-4.10
3. Anak menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media saat membuat kolase buah semangka (SENI) 3.15-4.15
4. Anak dapat menghitung jumlah buah saat membuat sate buah (KOG) 3.6-4.6
5. Anak dapat menggunakan gunting untuk menggunting daun pisang kering (FISMOT) 3.3-4.3
6. Anak sabar ketika menempel daun-daun kering pada saat kegiatan kolase (SOSEM) 2.7

### B. Bahan Ajar

1. Tanaman buah semangka (dijabarkan)
2. Jenis-jenis semangka (dijabarkan)
3. Manfaat buah semangka (dijabarkan)
4. Cara menanam buah semangka (dijabarkan)
5. Warna buah semangka (dijabarkan)
6. Cara membuat sate buah
  - a. Cuci tangan dengan bersih
  - b. Cuci bersih buah-buahan dan dipotong (dengan bantuan orang tua)
  - c. Tusuk buah-buahan dengan tusukan sate

### C. Media

1. (Video) Cara Membuat sate buah\_dikirim guru lewat WhatsApp dan pada saat google meet
2. (LKPD) Gambar buah semangka untuk kolase dari guntingan daun pisang kering

### D. Langkah- langkah Pembelajaran

NO	URAIAN KEGIATAN	WAKTU	PLATFORM
1.	<b>PEMBUKAAN</b> A. Guru mengirimkan kegiatan pembelajaran melalui WA grup. B. Guru memberitahukan kegiatan hari ini melalui Google meet, lengkap dengan bahan yang perlu dipersiapkan C. Guru membuka kegiatan pembelajaran melauai Google meet : <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menyapa anak-anak</li></ul>	10 menit	WhatsApp & Google meet

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengucapkan salam dan mengajak anak- anak untuk berdoa</li> <li>• Guru mengajak anak untuk menyanyikan lagu watermelon</li> <li>• Absen</li> <li>• Guru menyampaikan Tema-Sub Tema - Sub- Sub Tema dan mengajak anak berdiskusi tentang apa yang mereka tahutentang tanaman buah yaittu semangka</li> <li>• Guru menjelaskan kegiatan hari ini dan aturan kegiatanbermain melalui Google meet</li> </ul> <p><b>Kegiatan yang dilakukan bersama orang tua di rumah :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Anak disuruh menceritakan kembali bagian-bagian buah seamangka</li> <li>b. Melihat video guru yang sedang demonstrasi bagaimana cara memotong buah semangka lalu membuat sate buah seamangka.  Dengan melihat video tutorial dari guru,anak ikut mempraktekkannya bersama orang tua di rumah,kemudian didokumentasikan dalam bentuk video</li> <li>c. Membuat kolase gambar buah semangka dengan guntingan daun pisang kering</li> </ol> <p>Kegiatan ini dilakukan bersama orang tua dengan melihat panduan video dari guru. Hasil akan dikirim orangtua berupa foto.</p>		
2.	<p><b>INTI</b> <b>(Kegiatan dilakukan oleh anak di rumah dengan didampingi orang tua, kemudian didokumentasikan dengan video dan foto)</b></p> <p><b>A. Kegiatan 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melihat video guru yang menjelaskan tentang bagian-bagian buah semangka</li> <li>• Anak mengucap syukur kepada Tuhan karena bisa membeli dan merasakan buah semangka</li> </ul> <p><b>Pendekatan Sainifik</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati Anak melihat dan mengamati video guru yang menjelaskan bagian-bagian semangka di layar hp</li> <li>• Menanya Anak bertanya kepada guru tentang bagian-bagian buah semangka</li> <li>• Mengumpulkan Informasi Anak melihat buah semangka dan bagian-bagian buah semangka</li> <li>• Menalar Anak mengetahui bagian-bagian buah semangka</li> <li>• Mengkomunikasikan Anak diminta menjelaskan dan menceritakan kembali tentang bagian-bagian buah semangka yang didokumentasikan melalui video oleh orang tua</li> </ul> <p><b>B. Kegiatan 2</b></p>	40 menit	Google meet

	<p>Anak diminta untuk membuat sate buah semangka</p> <p><b>Pendekatan STEAM</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Science Anak mampu mengenali jenis buah semangka dan bagian-bagian buah semangka</li> <li>• Technology Anak menggunakan peralatan sederhana (tusuk sate, pisau) dalam membuat sate buah</li> <li>• Engineering Anak memotong buah semangka</li> <li>• Art Anak dapat menusukan potongan buah semangka untuk membuat sate buah menjadi menarik</li> <li>• Mathematic Menghitung jumlah potongan buah saat membuat sate buah</li> </ul> <p>Dikerjakan di rumah bersama orang tua dan didokumentasikan dengan video dan dikirim melalui WA</p> <p><b>C. Kegiatan 3</b> Membuat kolase gambar buah semangka dari guntingan daun pisang kering.</p>		
3.	<p><b>PENUTUP</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru mengajak orang tua untuk mengapresiasi kegiatan belajar anak dengan memberikan tepuk tangan.</li> <li>Guru menyampaikan/mereview kegiatan belajar hari ini yaitu : Mengenal bagian-bagian buah semangka, Membuat sate buah semangka, Membuat kolase gambar buah semangka dari guntingan daun pisang kering</li> <li>Guru memberi pesan agar anak-anak merapikan kembali alat yang sudah dipakai untuk kegiatan</li> </ol> <p>Guru mengucapkan terima kasih kepada anak dan orang tua atas partisipasinya dalam kegiatan hari ini melalui Google meet</p>	10 menit	Google meet

### E. Penilaian

- Sikap Spiritual & Sikap Sosial

NO	KD & Indikator	Metode	Capaian Perkembangan		Deskripsi
			Belum Muncul	Muncul	
1	<p><b>Kegiatan 2</b></p> <p><b>KD 1.1</b> Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (NAM)</p> <p><b>Indikator</b> : anak menghargai hasil karyanya saat membuat sate buah</p>	<p><b>Observasi</b></p> <p>Melalui video mengenal bagian-bagian buah semangka yang dikirim orang tua di WA grup</p>			
2	<p><b>Kegiatan 3</b></p>	<p><b>Observasi</b></p> <p>Melalui video dan foto membuat</p>			

	<p><b>KD 2.7</b> Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar( (SOSEM)</p> <p><b>Indikator</b> : anak mampu sabar ketika menempelkan satu-satu guntingan daun pisang kering pada kolase gambar semangka</p>	kolase gambar buah semangka dari guntingan daun pisang kering yang dikirim orang tua di WA grup			
--	--	---	--	--	--

• **Pengetahuan & Keterampilan**

No	KD & Indikator	Metode	Capaian Perkembangan				Deskripsi
			BB	MB	BSH	BSB	
1	<p><b>Kegiatan 1 : Mengenal bagian-bagian buah semangka</b></p> <p><b>KD 3.6-4.6</b> Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, bentuk, sifat dll) (KOG)</p> <p><b>Indikator</b> : anak mampu mengenal bagian-bagian buah semangka</p> <p><b>KD 3.10-4.10</b> Memahami Bahasa reseptif (menyimak dan membaca) (BHS)</p> <p><b>Indikator</b> : Anak menceritakan kembali bagian-bagian buah semangka</p>	<p><b>Observasi</b></p> <p>Melalui video mengenal bagian-bagian buah semangka yang dikirim orang tua di WA grup</p>					
2	<p><b>Kegiatan 2: Membuat sate buah semangka dengan pola AB-AB</b></p> <p><b>KD 3.3-4.3</b> Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus (FISMOT)</p> <p><b>Indikator</b> : Anak terampil menggunakan tangan untuk menusukkan buah pada tusuk sate</p> <p><b>KD 3.6-4.6</b> Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, bentuk, sifat dll) (KOG)</p> <p><b>Indikator:</b> Anak dapat membuat sate buah semangka</p>	<p><b>Observasi</b></p> <p>Melalui video membuat sate buah semangka yang dikirim orang tua di WA grup</p>					

3	<p><b>Kegiatan 3 : Membuat kolase gambar semangka dari guntingan daun pisang kering</b></p> <p><b>KD 3.3-4.3</b> Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus (FISMOT)</p> <p><b>Indikator :</b> anak terampil melakukan kegiatan menggunting daun pisang kering untuk membuat kolase</p> <p><b>KD 3.15-4.15</b> Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (SENI)</p> <p><b>Indikator :</b> anak mampu membuat karya seni berupa kolase gambar buah semangka</p>	<p><b>Portofolio</b></p> <p>Melalui foto hasil karya anak membuat kolase gambar buah semangka dari guntingan daun pisang kering yang dikirim orang tua di WA grup</p>					
---	---	---	--	--	--	--	--

**RUBRIK PENILAIAN**

<b>NO</b>	<b>INDIKATOR</b>	<b>BB</b>	<b>MB</b>	<b>BSH</b>	<b>BSB</b>
1.	<b>BAHASA</b> Anak mampu menceritakan bagian-bagian buah semangka	Anak belum mampu menceritakan bagian-bagian buah semangka	Anak mampu menceritakan bagian-bagian buah semangka dengan bantuan orang tua	Anak mampu menceritakan bagian-bagian buah semangka	Anak mampu menceritakan bagian-bagian buah semangka dengan rinci dan jelas
2.	<b>KOGNITIF</b> Anak mampu membuat sate buah semangka	Anak belum mampu membuat sate buah semangka	Anak mampu membuat sate buah semangka dengan bantuan orang tua	Anak mampu membuat sate buah semangka	Anak mampu membuat sate buah semangka dengan cepat dan dapat menghitungnya
3.	<b>SENI</b> Anak mampu membuat kolase gambar buah semangka dari guntingan daun pisang kering	Anak belum mampu membuat kolase gambar buah semangka dari guntingan daun pisang kering	Anak mampu membuat gambar kolase gambar buah semangka dari guntingan daun pisang kering dengan bantuan orang tua	Anak mampu membuat kolase gambar buah semangka dari guntingan daun pisang kering	Anak mampu membuat kolase gambar buah semangka dari guntingan daun pisang kering dengan rapi sekali
4.	<b>FISMOT</b> Anak mampu menggunakan tangan ketika menggunting daun pisang kering untuk membuat kolase	Anak belum mampu menggunakan tangan ketika menggunting daun pisang kering untuk membuat kolase	Anak mampu menggunakan tangan ketika menggunting daun pisang kering untuk membuat kolase dengan bantuan orang tua	Anak mampu menggunakan tangan ketika menggunting daun pisang kering untuk membuat kolase	Anak mampu menggunakan tangan ketika menggunting daun pisang kering untuk membuat kolase dengan hasil guntingan yang rapi dan bentuknya sama

Mengetahui  
Kepala TK Saradan

**WIDARNI ASRININGSIH, S.Pd**  
NIP. 19610905 198603 2007

Guru Kelas



**SARWINDA ANGGIT P.**

**E. Lampiran**

1. Tangkapan Layar WA grup
2. Tangkapan Layar LKPD