

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: TK Pamardi Putra
Semester/Bulan/Minggu	: I / 10 /13
Tema / Sub tema	: Tanaman / Tanaman Jagung
Model	: Sentra / Sentra Bahan alam
Kelompok Usia	: 5 -6 tahun /B
Alokasi Waktu	: 150 menit / hari

### TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu mengenal tanaman jagung ciptaan Tuhan
2. Anak mampu menunjukkan sikap jujur, mengerti batasan boleh dan tidak boleh
3. Anak mampu menunjukkan bagian – bagian tanaman
4. Anak mampu mengelompokkan benda sesuai dengan jenisnya
5. Anak mampu menyusun kata dengan biji – bijian
6. Anak mampu menanam biji jagung

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Mengamati dan memasangkan kata sesuai dengan tempatnya ( 3.6 , 4.6 )
2. Mengelompokkan biji – bijian dengan sesuai dengan jenisnya ( 3.6 , 4.6 )
3. Menyusun kata dengan biji – bijian ( 3.12 , 4.12 )
4. Menyiapkan peralatan untuk menanam dan mencoba mempraktekan menanam biji jagung ( 3.15 , 4.15 )

### MATERI PEMBIASAAN

1. Berdo'a pembuka, menghafal surat pendek dan di lanjutkan absensi
2. Membiasakan do'a sebelum memulai kegiatan
3. Membiasakan anak untuk berhitung dengan menggunakan 4 bahasa ( Bahasa Indonesia, Jawa, arab dan bahasa Inggris )

### ALAT DAN BAHAN

1. Tanaman Jagung
2. Biji – bijian ( Jagung, Kacang hijau, kacang tanah dan padi )
3. Piring / tempat untuk mengelompok biji – bijian
4. Kartu kata
5. Gelas plastic, kapas, air

**METODE** : Bercakap – cakap, Tanya jawab, unjuk kerja, observasi dan bercerita

**PENYAMBUTAN** : Berbaris didepan kelas, memilih karakter sesuai dengan kemauan anak 15 Menit)

### Pembukaan /Pijakan awal sebelum bermain (15 Menit )

1. Menyapa anak
2. Berdo'a sebelum kegiatan
3. Mengajak anak untuk bersama – sama mengabsen kehadiran temanya
4. Menyanyikan lagu “ menanam Jagung “
5. Berdiskusi tentang tanaman jagung
6. Menyampaikan kegiatan main dan membuat kesepakatan bersama anak

**Kegiatan Inti / Pijakan saat bermain ( 60 Menit )**

1. Guru menajak anak untuk mengamati objek sesuai tema yang telah didiskusikanya
2. Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk menanyakan hal – hal yang terkait dengan tema yang telah didiskusikan
3. Anak melakukan kegiatan sesuai dengan minat dan gagasanya
  - Kegiatan 1 : Mengamatai tanaman jagung dan menyebutkan bagian – bagian dari tanaman
  - Kegiatan 2: Mengelompokan biji – bijian sesuai dengan jenisnya
  - Kegiatan 3 : Menyusun biji – bijian membentuk kata
  - Kegiatan 4 : Mempraktekan cara menanam jagung dengan media kapas

**Istirahat ( 30 Menit )**

- Anak diajak untuk mencuci tangan
- Anak berdo'a sebelum dan sesudah makan
- Anak makan bekal

**Kegiatan Penutup / Pijakan setelah main ( 30 Menit )**

1. Menanyakan perasaan anak pada hari ini
2. Reaalling tentang kegiatan yang sudah di lakukan oleh anak , dan menanyakan kegiatan apa yang paling disukai
3. Memberikan kesimpulan tentang kegiatan anak yang dilakukan hari ini dan melakukan pengamatan pada biji jagung yang telah ditanamnya pada esok hari
4. Menyampaikan tentang kegiatan besok yaitu tema tanaman sub tema tanaman sayur
5. Guru menyampaikan pesan – pesan pendek
6. Berdo'a setelah kegiatan pembelajaran

**Rencana Penilaian :**

## 1, Indikator Penilaian

Program Pengembangan	KD	Indikator	Nama Anak				Teknik Penilaian
			Memey	Candra	Sani	Kiki	
NAM	1.1	Anak mampu mengenal ciptaan Tuhan					Observasi
	3.1 , 4.1	Anak terbiasa Berdo'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan					Ceklist
Sosem	2. 8	Anak mampu melakukan kegiatan dengan sikap tanggung jawab					Observasi
FM	3.6 , 4.6	Anak mampu mengelompokan biji – bijian ssuai dengan jenisnya					Unjuk kerja dan Ceclist

Kognitif	3.5 , 4.5	Anak mampu memecahksn masalah sehari – hari dengan mencoba menanam biji jagung					Unjuk Kerja
Bahasa	3.12, 4.12	Anak mampu menyusun kata					Penugasan
Seni	3.15, 4.15	Anak mampu menyanyikan lagu “ menanam jagung “					Observasi

2.Teknik Penilaian yang digunakan :

- catatan hasil karya
- catatan anekdot
- skala capaian perkembangan ( rating scale )

Gunungrejo, .....

Mengetahui Kepala TK

Guru Kelas

.INSIANI, S.Pd

INSIANI,S.Pd