

TUGAS AKHIR_PRODUK RPP_ZENI FARIDA_GROUP A

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN
BELAJAR DARI RUMAH (DARING DAN LURING) SELAMA PANDEMI COVID-19
TK DHARMA WANITA I GAYAM

Semester/Bulan/Minggu : I / September / 11
 Tema / Sub Tema : Tanaman / Pohon
 Kelompok : B (5-6 thn)
 Model Pembelajaran : Kelompok dengan Pengaman

BP/KD	Materi	Rencana Kegiatan Main
NAM 1.1	Mengenal tanaman sebagai ciptaan Tuhan	1. Aku bisa menyiram tanaman 2. Aku bisa membantu ibu membersihkan halaman rumah 3. Yuk kita membuat mainan dari pelepah pisang 4. Mari menghitung pohon disekitar rumahku 5. Temukan daun di halaman dan kelompokkan berdasarkan ukurannya 6. Menulis huruf vocal pada kata nama-nama pohon disekitar rumahku 7. Ayo kita buat olahan pisang bersama ibu 8. Menganyam dengan daun pisang
FM 3.3 4.3	Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motoric kasar dan halus	
K 3.6 4.6 3.9 4.9	Mengelompokkan benda Menyusun benda dari kecil ke besar Mengenal peralatan bermain Membuat mainan sederhana dari berbagai media	
B 3.12 4.12	Menulis symbol-simbol huruf vocal dan konsonan Menulis nama benda disekitar	
S 2.9	Mau menolong saat dibutuhkan bantuannya	
S 3.15 4.15	Berkreasi seni dengan berbagai media yang ada	

		<p>9. Mencap dengan belimbing gambar mangkuk buah</p> <p>10. Kolase dengan ampas kelapa</p> <p>11. Aku bisa mengupas buah mangga</p> <p>12. Membuat sate buah</p> <p>13. Yuk membuat jus mangga kesukaanku</p>
--	--	--

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

TK DHARMA WANITA I GAYAM 2020/2021

Kelas/Semester : B / I
Minggu ke : 11
Tema : Tanaman
Sub tema/sub sub tema : Pohon / Pohon Pisangku
Alokasi waktu : 08.00-09.30 / 21, 21, 23 September 2020

A. Kompetensi Inti (KI)

- ✓ KI -1 : Menerima ajaran agama yang dianutnya
- ✓ KI-2 : Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleransi kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman
- ✓ KI-3 : Mengenal diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, dan budayadi rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghirup, merasa, meraba) ; menanya; mengumpulkan informasi; menalar; dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain
- ✓ KI-4 : Menunjukkan yang di ketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

B. KD dan Indikator

No	KD		Indikator
1.	1.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya	Membedakan tanaman ciptaan Tuhan dengan benda bukan ciptaan Tuhan
2.	3.3.	Mengenal anggota tubuh fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motoric kasar dan halus	Menggunakan anggota tubuh (kaki dan tangan) untuk mengembangkan motoric kasar dengan kegiatan menyapu
	4.3	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar dan halus	Menggunakan anggota tubuh (tangan) secara terkoordinasi untuk membuat anyaman
3.	3.6	Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)	Membedakan Jumlah setangkai buah pisang yang berbeda
	4.6	Menyampaikan tentang apa dan bagaimana bend-benda disekitarnya yang dikenal (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)melalui hasil karya	
4.	3.12	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain	Menulis nama benda “pisang”
	4.12	Menulis nama-nama benda di sekitar	
5.	2.9	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu	Mau berbagi dengan teman
6.	3.15	Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni	Berkreasi seni dengan berbagai media
	4.15	Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan berbagai media	

C. Tujuan Pembelajaran

- NAM : Setelah mengamati tanaman pisang anak dapat **membedakan** tanaman Pisang dengan miniatur sebagai benda ciptaan Tuhan
- FM : Setelah melihat guru memberi contoh gerakan menyapu, siswa dapat Mengenal anggota tubuh (kaki dan tangan) untuk mengembangkan motoric kasar dengan kegiatan seperti menyapu
- Kognitif : Setelah menganalisis bagian tanaman pisang anak mampu **membedakan** jumlah setangkai buah pisang
- Bahasa : Setelah **mengamati tayangan** teks huruf-huruf vocal, anak dapat **menulis** huruf-huruf vocal pada kata yang tersedia
- SE : Setelah membuat sate pisang Anak bisa berbagi makanan sate pisang yang telah dibuat
- Seni : Setelah menganalisis bagian tumbuhan pisang anak dapat berkreasi dengan menggunakan bagian pelepah untuk **berkreasi** seni mencap gambar dengan pelepah pisang

D. Penguatan Pendidik Karakter

1. Religious
2. Nasionalis
3. Kejujuran
4. Kemandirian

E. Materi Pembelajaran

1. Pisang ciptaan Tuhan
2. Nama dan fungsi anggota tubuh
3. Pola bilangan
4. Huruf vocal
5. Senang berbagi makanan pisang
6. Kreasi seni terkait dengan pohon pisang

F. Metode Pembelajaran

1. Model : Kelompok

2. Pendekatan : STEAM/saintifik
3. Metode : tanya jawab, diskusi, permainan, penugasan

G. Media

1. Video : Macam-macam pohon disekitar rumah, huruf-huruf vocal penyusun kata
2. Gambar : gambar mangkuk buah
3. Bahan : daun pisang, pelepah pisang, susu cream coklat, lidi, mangkok kecil, tusuk sate, pisang, pewarna makanan

H. Sumber belajar: video, gambar, buku cerita

I. Langkah-langkah pembelajaran

A. Pembukaan

1. Mengucapkan salam, berdo'a
2. Hafalan Pancasila
3. Bercerita "menanam pisang"
4. Melakukan gerakan menyapu

B. Inti

1. Mengamati

Anak mengamati video macam-macam pohon disekitar rumah dan tanaman pisang

2. Menanya

Tanya jawab bagian-bagian tanaman pisang dan olahan pisang

3. Mengumpulkan informasi

Diskusi bagian tanaman pisang dan olahan pisang

4. Menalar

Membandingkan bagian tanaman dengan olahan buah pisang

5. Anak mengkomunikasikan dengan kegiatan:

1. Membuat anyaman dengan daun pisang
2. Berkreasi seni mencap dengan pelepah pisang

3. Membedakan jumlah setangkai pisang yang berbeda jenis
4. Menulis huruf vocal pada kata “pisang”

C. Pengaman: membuat sate pisang

D. Istirahat: mencuci tangan, berdoa sebelum dan sesudah makan dan bermain bebas

E. Kegiatan penutup

1. Diskusi kegiatan apa saja yang dimainkan hari ini dan mainan apa saja yang paling disukai anak
2. Pemberian tugas dirumah bersama orang tua membuat olahan pisang yang disukai anak
3. Menyanyikan lagu nasional yang disukai anak-anak
4. Menginformasikan kegiatan besok
5. Berdo’a pulang

F. Rencana penilaian: rating scale, anekdot, hasil karya

BP & KD	Indikator	Nama Anak					
NAM 1.1	<ul style="list-style-type: none"> • Anak dapat membedakan tanaman pisang dengan miniatur sebagai ciptaan Tuhan 						
FM 3.3-4.3	<ul style="list-style-type: none"> • Anak terkoordinasi gerakan kaki dan tangan dengan kegiatan menyapu • Anak terlatih kelenturan jari tangannya menganyam daun pisang 						

Kognitif 3.6-4.6	<ul style="list-style-type: none"> Anak dapat membedakan jumlah setangkai pisang 						
Bahasa 3.12- 4.12	<ul style="list-style-type: none"> Anak dapat menulis huruf vocal pada kata "pisang" 						
Sosem 2.9	<ul style="list-style-type: none"> Anak dapat berbagi makanan pisang atau olahan dari pisang. 						
Seni 3.15- 4.15	<ul style="list-style-type: none"> Anak dapat membuat kreasi seni dari pelepah pisang mencap gambar 						

Mengetahui,
Kepala TK

Guru kelompok

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN
BELAJAR DARI RUMAH (DARING DAN LURING) SELAMA PANDEMI COVID-19
TK DHARMA WANITA I GAYAM

Semester/Bulan/Minggu : I / September / 11
 Tema / Sub Tema : Tanaman / Sayur
 Kelompok : B (5-6 thn)
 Model Pembelajaran : Sentra

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Rencana Kegiatan
NAM : 3.2-4.2	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan kegiatan yang bermanfaat saat dibutuhkan 	<p>Sentra Bahan Alam:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berkreasi seni mencap dengan wortel • Berkreasi seni mewarnai gambar wortel • Memotong sayur wortel • Mengurutkan irisan wortel dari kecil ke besar <p>Sentra Balok:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyusun bentuk geometri menjadi piring buah • Menyusun balok • Menghubungkan gambar dengan tulisan • Menyusun puzzle <p>Sentra Persiapan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menghitung jumlah sayuran • Membedakan macam-macam sayuran sesuai warna
FM : 3.4-4.4 KOG : 3.6 4.6 BHS : 3.10-4.10 SOSEM : 2.9 SENI : 3.15 4.15	<ul style="list-style-type: none"> • Cara hidup sehat • Fungsi anggota tubuh. • Pola bilangan • Cerita terkait sayur • Huruf nama sayuran • Senang berbagi • Kreasi seni terkait sayuran 	

		<ul style="list-style-type: none">• Menulis nama sayuran• Membedakan sayuran yang dikupas dan tidak dikupas <p>Sentra Seni :</p> <ul style="list-style-type: none">• Mewarnai gambar tomat• Menulis kata tomat• Menggunting gambar tomat• Membuat urutan tomat dari kecil ke besar <p>Sentra Main Peran:</p> <p>Setting pasar sayur :</p> <ul style="list-style-type: none">• Jual beli sayuran• Memotong sayuran• Menulis nama sayuran• Memasak sayur
--	--	--

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK DHARMA WANITA I GAYAM

SENTRA ALAM/CAIR

Tema/sub tema/sub-sub tema : Tanaman /Sayur / Wortel

Semester/Bulan/minggu : 11/ September / 11

Hari/tanggal : Senin

Kelompok/usia : B /5-6 tahun

KOMPETENSI DASAR (KD): 3.2-4.2 , 3.4-4.4, 3.6-4.6, 3.10-4.10, 2.9, 3.15-4.15

MATERI : melakukan kegiatan yang bermanfaat, melakukan kegiatan hidup sehat, mengurutkan benda dari kecil ke besar, mengulang kalimat yang dibaca guru, saling berbagi, kreasi seni dengan sayur wortel

MATERI PEMBIASAAN (SOP)

1. Percaya adanya Tuhan
2. Penyambutan, mengucapkan salam, dan penjemputan dalam (SOP)
3. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam (SOP) pembukaan
4. Mencuci tangan, berdoa'a makan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan

A. Media/alat & bahan : sayur wortel, tataan stempel, gambar mangkuk sayur

B. Metode : Praktek langsung, pemberian tugas, demonstrasi

C. Karakter : kerja keras, religius, rasa ingin tahu, kreatif, peduli lingkungan

PEMBUKAAN

- Berjalan di atas papan titian
- SOP pembukaan (berdoa sebelum kegiatan, salam, aturan bermain)
- Menjelaskan tentang kegiatan /permainan hari ini
- Anak membuat kesepakatan aturan permainan

INTI

Pijakan sebelum bermain

Bercerita sayur wortel

Kosakata: sayur, wortel

Pijakan bermain

1. Anak mengamati media /alat dan bahan yang akan digunakan untuk bermain, dan anak diberi kesempatan tanya jawab.
2. Guru menanyakan konsep dari alat bahan yang ada, dan memberi penjelasan kegiatan apa yang akan dilakukan hari ini.
3. Mempersilahkan anak mengelompokkan alat/bahan sesuai konsep yang dipahami anak.
4. Menalar manfaat sayur wortel bagi kesehatan dan ciri-ciri
5. Anak melakukan kegiatan sesuai yang diminati dan gagasannya.

Kegiatan 1. Berkreasi seni mencap gambar mangkuk dengan wortel

Kegiatan 2. Mewarnai gambar wortel

Kegiatan 3. Memotong sayur wortel

Kegiatan 4. Membuat urutan irisan wortel dari kecil ke besar

Pijakan sesudah bermain

- a. Anak membereskan alat/mainan setelah bermain
- b. Recolling : - Menceritakan pengalaman saat bermain
- Menceritakan perasaannya selama kegiatan bermain.

ISTIRAHAT

Cuci tangan, berdoa sebelum makan (SOP break time)

PENUTUP

- Melaksanakan tugas sampai selesai
- Bercerita tentang kegiatan hari ini
- Menginformasikan kegiatan esok hari dan mendengarkan pesan dari guru
- Berdoa sesudah belajar, salam, antri pulang. (SOP pemulangan)

RENCANA PENILAIAN: ceklis, anekdot, hasil karya

Aspek perkembangan	KD	Indikator
NAM	3.2-4.2	Melakukan kegiatan bermanfaat membantu mencuci sayuran
SOSEM	2.9	Saling berbagi
BAHASA	3.10-4.10	Menirukan kalimat yang didengar
KOGNITIF	3.6-6.4	Mengurutkan irisan wortel dari kecil ke besar
FISIK MOTORIK	3.4-4.4	Rajin mencuci tangan sebelum dan sesudah makan Makan makanan sayuran yang bergizi
SENI	3.15-4.15	Mencap gambar mangkuk dari sayur wortel

Mengetahui,
Kepala TK

Guru sentra,

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN
BELAJAR DARI RUMAH (DARING DAN LURING) SELAMA PANDEMI COVID-19
TK DHARMA WANITA I GAYAM

Semester/Bulan/Minggu : I / September / 11

Tema / Sub Tema : Tanaman / Bunga

Kelompok : B (5-6 thn)

Model Pembelajaran : Area

Komptensi Dasar: 2.12; 3.3-4.3; 3.6-4.6; 3.12-4.12; 3.14-4.14; 3.15-4.15

Tujuan Pembelajaran:

1. Memiliki sikap tanggung jawab
2. Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar dan halus
3. Mengelompokkan benda berdasarkan ciri-cirinya
4. **Menulis** nama-nama bunga
5. Dapat **menyusun** kegiatan yang diinginkan
6. **Berkreasi** seni dengan berbagai media

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum'at
Area seni	Area bahan alam	Area bermain peran	Area persiapan	Area bermain balok
1. Menggambar bunga 2. Berkreasi dengan warna	1. Membilang dengan daun bunga 2. Meronce bunga	1. Praktik menyiram tanaman 2. Menanam bunga bersama	1. Menggunting gambar bunga 2. Menulis nama-nama bunga	1. Membuat taman bunga dari balok mainan

<p>pasta pada gambar bunga</p> <p>3. Menyanyi lihat kebunku</p> <p>4. Membuat bentuk bunga dari kertas lipat</p>	<p>3. Mengelompokkan bunga berdasarkan warna</p> <p>4. Menggambar bebas sesuai tema</p>	<p>3. Memilih bunga yang di sukai</p> <p>4.berkunjung ke kebun bunga</p>	<p>3. Kolase gambar bunga dengan potongan kertas lipat warna-warni</p>	<p>2. Menghubungkan gambar dengan kata</p> <p>3. Menyusun bentuk geometri menjadi bentuk pot bunga</p>
---	---	--	--	--

PENILAIAN PEMBELAJARAN

Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
<p>1. Menghitung jumlah mahkota bunga</p> <p>2. Mengelompokkan bunga berdasarkan warna</p>	<p>1. Menggambar bunga</p> <p>2. Mewarnai gambar</p> <p>3. Menyanyi lagu “lihat kebunku”</p> <p>4. Menggunting gambar bunga</p> <p>5. Menulis nama-nama bunga</p> <p>6. Kolase gambar bunga</p> <p>7. Melipat bentuk bunga</p> <p>8. Bermain peran</p> <p>9. Menyiram bunga</p>	<p>1. Mengenal ciptaan Tuhan</p> <p>2. Bertanggung jawab</p> <p>3. Mandiri</p> <p>4. Percaya diri</p>

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK DHARMA WANITA I GAYAM
AREA SENI

Tema/sub tema/sub-sub tema : Tanaman / Bunga / Mawar

Semester/Bulan/minggu : 11/ September / 11

Hari/tanggal : Senin

Kelompok/usia : B /5-6 tahun

Komptensi Dasar: 2.12; 3.3-4.3; 3.6-4.6; 3.12-4.12; 3.14-4.14; 3.15-4.15

Materi dalam kegiatan:

1. Bertanggung jawab dengan tugasnya
2. Nama dan fungsi anggota tubuh
3. Mengelompokkan benda
4. Menulis nama-nama benda
5. Mengenal kegiatan dan mainan yang diinginkan
6. Berkreasi seni dengan berbagai media

Materi yang masuk dalam pembiasaan:

1. Bersyukur atas ciptaan Tuhan
2. Mengucap salam
3. Berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan
4. Mengenal aturan permainan
5. Mencuci tangan

Alat dan bahan:

- Pewarna pasta kreatif
- Gambar bunga

- Buku kegiatan
- Buku cerita

Media : Bunga Mawar, video macam-macam bunga mawar

Pelaksanaan:

1. Pembukaan

- Bermain tepuk
- Berdoa sebelum belajar
- Bersyair bunga mawar
- Mengetahui aturan permainan

2. Inti

- Guru mengajak anak mengamati video macam-macam bunga mawar dan media bunga mawar
- Guru menanyakan konsep tentang bunga mawar dengan pertanyaan
- Guru mengajak diskusi terkait tentang bunga mawar
- Anak melakukan kegiatan sesuai minatnya
 1. Menggambar bunga
 2. Berkreasi dengan warna pasta pada gambar bunga
 3. Menyanyi lihat kebunku
 4. Membuat bentuk bunga dari kertas lipat
- Anak menceritakan kegiatan main yang disukai
- Guru memberikan penguatan materi terkait bunga mawar

3. Penutup

- Melaksanakan tugas sampai selesai
- Bercerita tentang kegiatan hari ini
- Menginformasikan kegiatan esok hari dan mendengarkan pesan dari guru
- Berdoa sesudah belajar, salam, antri pulang. (SOP pemulangan)

