

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK PERTIWI 14.26.11
DESA GIYANTI KECAMATAN ROWOKELE

Satuan Pendidikan	: TK Pertiwi 14.26.11
Semester/ Minggu	: II / 16
Kelompok Usia	: 5 – 6 Tahun
Tema	: Tanaman
Sub tema/sub-sub tema	: Tanaman hias/ Bunga
Alokasi Waktu Kegiatan	: 10 menit
Hari, tanggal	: Jum'at, 12 November 2021
Materi KD	: 1.2, 3.3-4.3, 3.6-4.6, 3.10-4.10, 3.13-4.13, 3.15-4.15

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melatih anak untuk selalu menghargai diri dan lingkungan dengan cara merawat tanaman ciptaan Tuhan (NAM1.2)
2. Melatih gerakan koordinasi mata dan tangan anak pada saat gerak dan lagu lihat kebunku (FM 3.3 - 4.3).
3. Melatih mengungkapkan emosi anak pada saat mengungkapkan perasaan anak (Sosem 3.13 - 4.13)
4. Mengembangkan kreativitas anak melalui bermain membuat taman bunga (Seni 3.15 - 4.15)
5. Mengenal bilangan dengan benda melalui bermain menghitung kelopak bunga (Kognitif 3.6 - 4.6)
6. Mengenal macam-macam bunga dengan menyebutkan bunga yang diketahui anak (Bahasa 3.10 - 4.10)

B. Media, Alat dan Bahan

1. Media langsung contoh tanaman hias/bunga
2. Tanah/pasir
3. Kerikil
4. Lidi/stik es krim
5. Mangkok/piring plastik
6. Gelas plastik bekas
7. Sendok plastik
8. Kartu angka
9. Kelopak bunga

C. Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan	Uraian Kegiatan	Alokasi Waktu
1	Pembukaan	<ul style="list-style-type: none">• Guru mengucapkan salam• Guru mengajak anak untuk berdoa sebelum memulai kegiatan• Guru menanyakan kabar dan absensi kehadiran• Guru mengajak anak gerak dan lagu lihat kebunku• Guru melakukan diskusi terkait tema• Guru memberi pertanyaan bagaimana menyayangi tanaman	2 Menit
2	Inti	<ul style="list-style-type: none">• Anak bermain dan berkreasi membuat taman bunga• Anak menyebutkan nama-nama bunga• Anak membilang dengan kelopak bunga• Guru melaksanakan recalling kegiatan	6 menit
3	Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberi memberi evaluasi dan apresiasi kepada hasil karya anak• Guru menanya perasaan anak• Guru mengucapkan terimakasih kepada anak-anak yang telah melaksanakan kegiatan• Guru memberikan pesan dan kesan• Guru menginformasikan	2 menit

		kegiatan hari esok <ul style="list-style-type: none"> • Guru menutup kegiatan dengan doa • Guru mengucapkan salam 	
--	--	---	--

D. Penilaian

1. Penilaian Ceklis

Nama Anak : Hasna

No	KD	Indikator	Capaian Perkembangan				Keterangan
			BB	MB	BSH	BSB	
1	NAM (1.2)	Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan					BB= Belum Berkembang MB = Mulai Berkembang BSH= Berkembang sesuai Harapan BSB = Berkembang Sangat Baik
2	FISIK MOTORIK (3.3/4.3)	Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan motorik halus					BB= Belum Berkembang MB = Mulai Berkembang BSH= Berkembang sesuai Harapan BSB = Berkembang Sangat Baik
3	SOSEM (3.13/4.13)	Mengenal emosi diri dan orang lain serta menunjukkan reaksi emosi diri secara wajar					BB= Belum Berkembang MB = Mulai Berkembang BSH= Berkembang sesuai Harapan BSB = Berkembang Sangat Baik
4	SENI (3.15/4.15)	Mengenal dan menunjukkan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media					BB= Belum Berkembang MB = Mulai Berkembang BSH= Berkembang sesuai Harapan BSB = Berkembang Sangat Baik
5	KOGNITIF (3.6/4.6)	Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda					BB= Belum Berkembang MB = Mulai Berkembang BSH= Berkembang sesuai Harapan

		disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, dsb)					BSB = Berkembang Sangat Baik
6	BAHASA (3.10/4.10)	Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca) dan menunjukkan kemampuan bahasa reseptif					BB= Belum Berkembang MB = Mulai Berkembang BSH= Berkembang sesuai Harapan BSB = Berkembang Sangat Baik

2. Catatan Anekdotal

No	Nama	Waktu	Tempat	Peristiwa	Capaian perkembangan
1	Hasna	07.30	Kelas B		
2	Adiva	08.05	Kelas B		
3	Aina	08.30	Kelas B		

3. Hasil Karya

Nama Anak: Hasna

Hasil Karya/Foto kegiatan	Pengamatan	Capaian Indikator

Kepala Sekolah

 (SUTINAH, S.Pd.)

Giyanti, 12 November 2021

Guru Kelas



(SUTINAH, S.Pd.)

